

	2010-2009	" "
20	:	
		:

النص

عندما يكون الضمير حيّا

بعد أن نظف الجراح مكان ساق الجندي المصاب، دهش لكبير مساحة الجرح و عمقه، و نقله إلى غرفة الأشعة، ثم خرج من الغرفة شاحب الوجه، واجما، و توجّه إلى خبير بالقنايل كان يعالج بالمستشفى، و عرض عليه صورة القنبلة الصغيرة التي أظهرتها الأشعة داخل الساق ، فقال الخبير: "إنها قنبلة خطيرة ... خطيرة لم تنفجر بعد، و أقل احتكاك لها سينفجرها حتما". و صمت الجراح لحظة، ثم قال: "ولكنني لن أقف مكتوف اليدين طالما أن هناك فرصة لإنقاذ حياة هذا الجندي، و كل ما أرجوه منك أن تخبرني عن أسلم الأوضاع لإخراجها". فقال له الخبير: "إن أسلم أجزاءها طرفها المذنب، و إن كان احتمال النجاة من الانفجار في هذه الحالة قليلا جدا". فقال الجراح: "مهما بلغ الخطير فلن أحيد عن عزمي".

و أسرع الجراح إلى معاونيه، و شرح لهم الموقف على عجل، ثم أردف: "أريد منكم متظوعين لمعاونتي، و لا يُستبعد أن نموت جميعا أثناء الجراحة بسبب انفجار القنبلة" و تطوع شاب و شابة لهذه المهمة الخطيرة، و أعدت على عجل خيمة بعيدة عن المستشفى لإجراء الجراحة، و حدثت المعجزة، و أخرجت القنبلة، ثم استدعي الخبير ففجرها في مكان ناء، و التأم الجرح بعد أسابيع دون مضاعفات، و أصبح الجندي  (حيانا) حياة عاديّة.

(عن كتاب من قصص العلماء بتصريف)

	2010-2009	
20	:	"
		:

الأسئلة:

1- لماذا خرج الطبيب الجراح من غرفة الأشعة شاحب الوجه واجما؟

مع 2

2- لماذا استعان الطبيب الجراح بخبير في المتفجرات؟

مع 2

3- أقدم الطبيب الجراح على إجراء العملية رغم خطورتها لعدة دوافع منها؟

مع 2

أ- أعمِرِ الجدول حسب المطلوب

القرينة الدالة على ذلك من النص	الدافع المناسب
	تأثيره الشديد لحالة المصايب
	إيمانه بإمكانية إنقاذ حياة المصايب
	إخلاصه لمهنته

ب- أنتَجَ نصاً أوْلَفَ فيه الدوافع و القرائن معا.

مع 3

4- الشاب و الشابة لا يقلان إخلاصا و تضحية عن الطبيب الجراح. تصوّر ما قالاه لمّا طلب منهما الطبيب المساعدة.

.....
.....
.....

5- الطبيب كثير الحيطة. أستخرج من النص ما يدعّم هذا الرأي.

.....
.....
.....

6- اعتبر الكاتب ناج العمليّة معجزة.
هل توافقه الرأي؟ علل جوابك؟

.....
.....
.....

7- اشرح حسب السياق الوارد بالنص.

- لـن أحيد عن غريمتـي =
- واجـما =
- التـامـ الجـرح =

8- أتصوّر موقف الجريح بعد شفائه.

.....
.....
.....