|  |  |
| --- | --- |
| المدرسة الابتدائية ................................... | التاريخ : جــــوان 2013 |
| **اخــتــبــار الــثــلاثــي الــثــالث** | المادة : **قـــــــــــــــــراءة** |
| اسم التلميذ ولقبه : .............................................  القسم : .السادسة............... العدد الرتبي : .......... | التوقيت : 50 دقــيـــقــة |
| العدد : . . / **20** |

|  |
| --- |
| **الشجرة ثروة وصحة وجمال ...**    كنت عائدا إلى بيتي، بعد يوم مثقل بالعمل، أرنو إلى طعام لذيذ أسد به رمقي، وحمام دافئ أزيل به عرقي، وفراش وثير أريح فيه جسدي، لذلك كنت أسرع الخطى ولا ألتفت يمينا ولا شمالا.  فجأة، تناهت إلى سمعي ضحكات عالية وضوضاء صاخبة مصدرها حديقة الحي التي كانت جنتنا الصغيرة: فعلى عشبها يلهو صغارنا، وتحت أشجارها يلتقي كبارنا،وبأزهارها تستمتع أبصارنا وتمتلئ صدورنا هواء نقيا...  التفتت فإذا بي أمام مشهد، آلمني وأثار دهشتي: ثلة من الشباب في عمر الزهور جعلوا يتسابقون من منهم يتلف أكبر عدد ممكن من أغصان الأشجار.  انفطر قلبي وآلمني ما رأيت وأحسست كأنهم يعتدون على أطفال صغار لا حول لهم ولا قوة، أو حيوانات بريئة لا تستطيع الدفاع عن نفسها، فلم أتمالك نفسي واتجهت صوبهم لائما حينا وناصحا أحيانا، وصحت فيهم بأعلى صوتي : " ماذا تفعلون ؟ حرام عليكم ...ألا تعلمون أن الأشجار كائنات حية مثل البشر والحيوان، ألم تتعلموا في المدرسة أن بإتلافها يختل التوازن البيئي، ألم تقرؤوا اللافتة المكتوب عليها " الشجرة صحة وثروة وجمال ". كفوا عن هذا العمل الشنيع فأنتم تحرمون أنفسكم من هذه النعمة وتحرمون أبناءكم من التمتع بها في المستقبل،ألم نصغ سويا ميثاق المحافظة على حديقتنا؟ ألم نكتب معا :  حافظ على الحديقة فهي ملك للجميع  لا تلق الفضلات كي لا تلوث الهواء النقي  اغرس شجرة واسق زهرة تتمتع بمنظر جميل  لا تسمح لأحد بإتلاف النباتات ...  نسيت تعبي وشعرت بسعادة لا توصف عندما كف هؤلاء الأطفال عن الشغب، واتجهوا نحوي ورؤوسهم مطأطأة واعتذروا معبرين عن ندمهم واعدين إياي أن لا يعودوا إلى هذا الصنيع. |

|  |  |
| --- | --- |
| المدرسة الابتدائية ....................................... | التاريخ : جــــوان 2013 |
| **اخــتــبــار الــثــلاثــي الــثــالث** | المادة : **قـــــــــــــــــراءة** |
| اسم التلميذ ولقبه : .............................................  القسم : .السادسة............... العدد الرتبي : .......... | التوقيت : 50 دقــيـــقــة |
| العدد : . . / **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأســـــئـــــــــلـــــــة :**  1/ أ- ما هو المشهد الذي آلم الراوي وأثار دهشته .  .................................................................................................  ب - أكتب القرينة المؤيدة لإجابتي .  .................................................................................................  2/ أستخرج من النص ما يدل على أن الحديقة ملك للجميع .  .................................................................................................  .................................................................................................  3/ وردت في النص مجموعة من الإرشادات في شكل أوامر ونواهي .  أكتبها في الجدول التالي موزعة حسب نوعها :   |  |  | | --- | --- | | **الأوامر** | **النواهي** | | .............................................  .............................................  ............................................. | .............................................  .............................................  ............................................. |   4/ ها اقتنع هؤلاء الأطفال بما جاء على لسان الراوي ؟  أجيب وأكتب القرينة الدالة على ذلك .  ................................................................................................  ................................................................................................  5/ بماذا شبه الراوي الأشجار ؟  ..............................................................................................  ...............................................................................................  4/ أشرح الكلمات المسطرة :   * **يتلف** أغصان الأشجار : ........................... * كف الأطفال عن **الشغب** : .........................   5/ أبدي رأيي في تصرف هؤلاء الشبان مع التعليل :  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  6/ أثري نصي بمقطع تفسيري انطلاقا من قول الراوي :  " الشجرة صحة وثروة وجمال "  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................. | |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   معـ2   |  | | --- | |  |   معـ2   |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   معـ2   |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   معـ2   |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   معـ2   |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   معـ3   |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   معـ4   |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   معـ3 |

حظا سعيدا ☺

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **انعدام التملك** | **تملك**  **دون الأدنى** | | | | | | **تملك**  **أدنى** | **تملك**  **أقصى** | |
| **معـ 2**  **معالجة النص** | 0 | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 9 | 10 | **11** |
| 5 | 6 | | 7 | | 8 |
| **معـ 3 :التصرف في النص** | 0 | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | 5 | **6** |
| **معـ 4 : ابداء الرأي** | 0 | 1 | | | | | | 2 | **3** | |