**جذاذة تنشيط درس قراءة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقيت : 30 دق** | **عدد الجذاذة : 1** | **الوحدة : 1** | **النشاط : قراءة** | **المجال : اللغات – عربية -** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف الحصة** | **الأهداف المميزة** | **مكونات الكفاية** | **كفاية المادة** | **كفاية المجال** |
| يذكر مكونات البنية السردية للنص : ( مقام البداية – سياق التحول – مقام النهاية ) | يقرأ المكتوب قراءة منغمة للتعبير عن المعاني الواردة فيه. | يقرأ نصا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي | يقرأ نصوصا متنوعة موظفا قدراته في بناء المعنى | يتواصل المتعلم باستعمال اللغة العربية مشافهة وكتابة |

**المحتوى نص: الدواء بيدك: نجيب محفوظ عدد : ص: 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أقيم** | **أحلل** | **أعمق فهمي** | **أكتشف** |
| أكمل للتعرف مكونات البنية السردية للنص :مقام البداية : من.....إلى......سياق التحول : من....إلى....مقام النهاية : من.....إلى...... | * ما المقصود بكلام الطبيب **العدو رابض على الحدود**
* تأويل قول الطبيب
* تدقيق الرأي وصياغته
* البحث عن حكمة تتماتشى ومحتوى النص.

**العقل السليم في الجسم السليم** | * الإجابة على السؤال مع قراءة القرينة المناسبة .
* تعمير الجدول التالي :

|  |  |
| --- | --- |
| **المكان** | .................................................. |
| **الزمان** | .................................................. |
| **الشخصيات** | .................................................. |
| **الأحداث** | .................................................. |

* استخراج القرائن المعللة للإجابات.
* **أكمل الفراغات بما يناسب**:
* يرى الطبيب أن مرض عمر يعود إلى ..................
* يكمن سبب مرض عمر، حسب الطبيب، في ...............
* أشرح العبارات التالية : المألوف – الخمود – شرفتني – يختلس – يساورك – رابض
* الإجابة على بعض الأسئلة الواردة بكتاب التلميذ
* طرح أسئلة من طرف بعض التلاميذ
* البحث عن عبارات طريفة وردت بالنص.
 | **العقل السليم في الجسم السليم*** كتابة الحكمة على السبورة ودعوة التلاميذ إلى قراءتها.
* شرحها وفهم محتواها

( إبراز قيمة التربية البدنية وأنواع الأنشطة الرياضية التي يمارسها المتعلمون).* مطالبة المتعلمين بقراءة كامل النص قراءة صامتة للبحث عن مدى علاقة هذه الحكمة بمحتواه .
 |
| **أتوسع** | **أبدي رأيي** |
| * انجاز بحث حول :
* قيمة الرياضة
* التغذية السليمة

**عرض التلاميذ لأعمالهم في حصة التواصل الشفوى كلما سنحت الفرصة** | حسب رأيك : هل بممارسة الرياضة وبالتغذية السليمة فقط نحافظ على سلامة أجسامنا ؟أعلل إجابتي  |