**جذاذة تنشيط درس قراءة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقيت : 30 دق** | **عدد الجذاذة : 1** | **الوحدة : 1** | **النشاط : قراءة** | **المجال : اللغات – عربية -** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف الحصة** | **الأهداف المميزة** | **مكونات الكفاية** | **كفاية المادة** | **كفاية المجال** |
| يذكر مكونات البنية السردية للنص : ( مقام البداية – سياق التحول – مقام النهاية ) | يقرأ المكتوب قراءة منغمة للتعبير عن المعاني الواردة فيه. | يقرأ نصا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي | يقرأ نصوصا متنوعة موظفا قدراته في بناء المعنى | يتواصل المتعلم باستعمال اللغة العربية مشافهة وكتابة |

**المحتوى نص: الدواء بيدك: نجيب محفوظ عدد : ص: 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أقيم** | **أحلل** | **أعمق فهمي** | **أكتشف** |
| أكمل للتعرف مكونات البنية السردية للنص :  مقام البداية : من.....إلى......  سياق التحول : من....إلى....  مقام النهاية : من.....إلى...... | * ما المقصود بكلام الطبيب **العدو رابض على الحدود** * تأويل قول الطبيب * تدقيق الرأي وصياغته * البحث عن حكمة تتماتشى ومحتوى النص.   **العقل السليم في الجسم السليم** | * الإجابة على السؤال مع قراءة القرينة المناسبة . * تعمير الجدول التالي :  |  |  | | --- | --- | | **المكان** | .................................................. | | **الزمان** | .................................................. | | **الشخصيات** | .................................................. | | **الأحداث** | .................................................. |  * استخراج القرائن المعللة للإجابات. * **أكمل الفراغات بما يناسب**: * يرى الطبيب أن مرض عمر يعود إلى .................. * يكمن سبب مرض عمر، حسب الطبيب، في ............... * أشرح العبارات التالية : المألوف – الخمود – شرفتني – يختلس – يساورك – رابض * الإجابة على بعض الأسئلة الواردة بكتاب التلميذ * طرح أسئلة من طرف بعض التلاميذ * البحث عن عبارات طريفة وردت بالنص. | **العقل السليم في الجسم السليم**   * كتابة الحكمة على السبورة ودعوة التلاميذ إلى قراءتها. * شرحها وفهم محتواها   ( إبراز قيمة التربية البدنية وأنواع الأنشطة الرياضية التي يمارسها المتعلمون).   * مطالبة المتعلمين بقراءة كامل النص قراءة صامتة للبحث عن مدى علاقة هذه الحكمة بمحتواه . |
| **أتوسع** | **أبدي رأيي** |
| * انجاز بحث حول : * قيمة الرياضة * التغذية السليمة   **عرض التلاميذ لأعمالهم في حصة التواصل الشفوى كلما سنحت الفرصة** | حسب رأيك : هل بممارسة الرياضة وبالتغذية السليمة فقط نحافظ على سلامة أجسامنا ؟  أعلل إجابتي |