**جذاذة تنشيط درس قراءة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقيت : 30 دق** | **عدد الجذاذة : 6** | **الوحدة : 1** | **النشاط : قراءة** | **المجال : اللغات – عربية -** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف الحصة** | **الأهداف المميزة** | **مكونات الكفاية** | **كفاية المادة** | **كفاية المجال** |
| يذكر صلة الشخصيات بالأماكن. | يقرأ المكتوب قراءة صامتة سريعة محددة بزمن لاستجلاء معان وجمع قرائن | يقرأ نصا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي | يقرأ نصوصا متنوعة موظفا قدراته في بناء المعنى | يتواصل المتعلم باستعمال اللغة العربية مشافهة وكتابة |

**المحتوى النص صراع : عمر بن سالم عدد : 6 ص : 18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أقيم** | **أحلل** | **أعمق فهمي** | **أكتشف** |
| أشطب الخطأ وأعلل  النهر شخصية مساعدة للبطل  النهر شخصية معرقلة للبطل  التعليل : ........... | لانجاز مشروع لا بد من :  الشعور بالحاجة - التخطيط التنفيذ - التقييم  هل تطبق هذا في حياتك؟ | استخراج الصعوبات التي نجح البطل في تجاوزها وتصنيفها في الجدول التالي :   |  |  | | --- | --- | | صعوبات تتعلق بذات البطل | صعوبات تتعلق بالمكان | |  |  |  * ما هي مراحل مشروع البطل * استدل بقرينة دالة على كل مرحلة من مراحله الأربع. * أبحث عن صفات البطل بالاعتماد على النص * أشرح العبارات التالية : رغبة وشوق – خذاني – توهمت * الإجابة على بعض الأسئلة الواردة بكتاب التلميذ * طرح أسئلة من طرف بعض التلاميذ | من منكم سمع كلمة صراع من قبل ؟ تسجيل الإجابات :   * صراع ضد المرض * صراع الأقوياء * صراع الحضارات * صراع مع الموت   عن أي هذه الصراعات يتحدث نصنا اليوم ؟ |
| **أتوسع** | **أبدي رأيي** |
| انجز بحثا حول مراحل إسعاف غريق.  **عرض التلاميذ لأعمالهم في حصة التواصل الشفوى كلما سنحت الفرصة** | لو كنت مكان البطل ما هي الاحتياطات التي كنت ستتخذها قبل الإقدام على هذه المغامرة. |