**جذاذة تنشيط درس قراءة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقيت : 30 دق**  | **عدد الجذاذة : 6**  | **الوحدة : 1** | **النشاط : قراءة** | **المجال : اللغات – عربية -** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف الحصة** | **الأهداف المميزة** | **مكونات الكفاية** | **كفاية المادة** | **كفاية المجال** |
| يذكر صلة الشخصيات بالأماكن. | يقرأ المكتوب قراءة صامتة سريعة محددة بزمن لاستجلاء معان وجمع قرائن | يقرأ نصا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي | يقرأ نصوصا متنوعة موظفا قدراته في بناء المعنى | يتواصل المتعلم باستعمال اللغة العربية مشافهة وكتابة |

**المحتوى النص صراع : عمر بن سالم عدد : 6 ص : 18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أقيم** | **أحلل** | **أعمق فهمي** | **أكتشف** |
| أشطب الخطأ وأعلل النهر شخصية مساعدة للبطلالنهر شخصية معرقلة للبطلالتعليل : ........... | لانجاز مشروع لا بد من :الشعور بالحاجة - التخطيط التنفيذ - التقييمهل تطبق هذا في حياتك؟ | استخراج الصعوبات التي نجح البطل في تجاوزها وتصنيفها في الجدول التالي :

|  |  |
| --- | --- |
| صعوبات تتعلق بذات البطل | صعوبات تتعلق بالمكان |
|  |  |

* ما هي مراحل مشروع البطل
* استدل بقرينة دالة على كل مرحلة من مراحله الأربع.
* أبحث عن صفات البطل بالاعتماد على النص
* أشرح العبارات التالية : رغبة وشوق – خذاني – توهمت
* الإجابة على بعض الأسئلة الواردة بكتاب التلميذ
* طرح أسئلة من طرف بعض التلاميذ
 | من منكم سمع كلمة صراع من قبل ؟ تسجيل الإجابات : * صراع ضد المرض
* صراع الأقوياء
* صراع الحضارات
* صراع مع الموت

عن أي هذه الصراعات يتحدث نصنا اليوم ؟ |
| **أتوسع** | **أبدي رأيي** |
|  انجز بحثا حول مراحل إسعاف غريق.**عرض التلاميذ لأعمالهم في حصة التواصل الشفوى كلما سنحت الفرصة** | لو كنت مكان البطل ما هي الاحتياطات التي كنت ستتخذها قبل الإقدام على هذه المغامرة. |