

النص : الاختيار الصعب

الوضيحات	الممارسات اليداغوجية	ملاحظات
I - أكتشف النص التمرين عدد 1 التمرين عدد 2	<ul style="list-style-type: none"> * يدعو المعلم المتعلمين إلى أن يتصوّروا، انطلاقاً من عنوان النص، الاختيار الصعب، والمعنى به. * يحثهم على جمع القرائن التي تكبت صحة التصوّر (أو تدحضه) بعد قراءة صامتة متأنية لكامل النص. 	<ul style="list-style-type: none"> * صوغ فرضيات والتحقق منها.
II - أحلل النص التمرين عدد 1	<ul style="list-style-type: none"> * يثبته المعلم المتعلمين إلى أهم الأحداث التي نقلها الراوي ويطلب إليهم ترتيبها كما وردت في النص. * يطلب المعلم إلى المتعلمين الإجابة شفوياً والاستدلال عليها بقراءة جمل أو مقاطع مناسبة من النص. 	<ul style="list-style-type: none"> * استثمار المعطيات.
التمرين عدد 2 و 3 التمرين عدد 4 و 5 التمرين عدد 6	<ul style="list-style-type: none"> * يدرّب المعلم المتعلمين على دراسة الشخصيات بـ : <ul style="list-style-type: none"> - تصنيفها وفق مؤثر معين (هنا : المشكل الذي ظهر في حياة العائلة) - إبراز التغيرات التي تطرأ عليها بتأثير بعض الأحداث. * يثبته المعلم المتعلمين إلى تعدّد الإمكانيات التي يخلق بها النص (وضع النهاية). 	<ul style="list-style-type: none"> * توشي منهجية عمل ناجعة.
التمرين عدد 7	<ul style="list-style-type: none"> * يساعد المعلم المتعلمين في التصرف في النص بالتخييس : <ul style="list-style-type: none"> - الاعتماد على التمرين (1) لصياغة جمل فعلية. - تخيير أدوات الربط المناسبة بين الجمل. 	<ul style="list-style-type: none"> * استثمار المعطيات. * القدرة التحريرية.
III - أؤدي رأيي	<ul style="list-style-type: none"> * يدعو المعلم المتعلم إلى مناقشة القضية المطروحة بـ : <ul style="list-style-type: none"> - تحديد المشكل الولد في النص. - تعيين الطرفين اللذين حاولا حله. - تعيين الطرف المغيب (الأم) - إبداء الرأي في تجاهل الأب وابنه الأم. - الحكم على هذا التصرف بقراءة من النص (تنازل الأم عن مصوغها لفائدة كل العائلة) وقرائن من خارجه (منزلة المرأة، قواعد العيش معاً، النظام العائلي، ...) 	<ul style="list-style-type: none"> * ممارسة التفكير النقدي * توشي منهجية عمل ناجعة. * توظيف التواصل لسلم عيش مع الآخرين والعمل معهم.
III - أتوسع	<ul style="list-style-type: none"> * يساعد المعلم المتعلمين في : <ul style="list-style-type: none"> - التعامل مع مصادر المعلومة المختلفة. - تنظيم المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> * إغناء ملفّ التعلم.