

النص: الدواء بيدك

ملاحظات	الممارسات البيداغوجية	الوصفات								
<p>* صوغ الفرضيات</p> <p>* خطوة أولى في بناء المعنى</p>	<p>* يدعو المعلم المتعلمين إلى تأمل الصورة وقرأة العنوان ومحاولة الإجابة عن السؤالين المطروحين.</p> <p>* يصوغ المعلم فرضيات.</p> <p>* يقبل المعلم إجابات المتعلمين المختلفة ويدعوهم إلى تعليلها.</p> <p>* يدعو المعلم المتعلمين إلى قراءة كامل النص قراءة صامتة والتأكد من صحة توقعاتهم بالاستناد إلى مضمون النص.</p>	<p>I - اكتشف النص</p> <p>التمرين 1</p> <p>التمرين 2</p>								
<p>* استثمار المعطيات وتوظيفها.</p> <p>* المروحة بين الأنشطة الشفوية والأنشطة الكتابية.</p> <p>* توظيف المعطيات.</p> <p>* التدرّب على صياغة الإجابة.</p> <p>* توخي منهجية عمل ناجحة.</p>	<p>يقترح المعلم الجدول الآتي ويدعو المتعلمين إلى ملء خاناته.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>الأحداث</th> <th>الشخصيات</th> <th>الإطار المكاني</th> <th>الإطار الزمني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>* يدعو المعلم المتعلمين إلى إنجاز النشاط الثاني شفويًا.</p> <p>* يقرأ المعلم القريتين قراءة سليمة معبرة.</p> <p>* يدعو المعلم المتعلمين إلى الإجابة كتابيًا عن السؤال.</p> <p>* يقرأ المعلم النص قراءة سريعة ويصوغ إجابته :</p> <p>— يرى الطبيب أن مرض عمر يعود إلى</p> <p>— يكمن سبب مرض عمر، حسب الطبيب، في ...</p> <p>* يساعد المعلم المتعلمين في تتبع كلام كل من الشخصيتين.</p> <p>أ - كلام الطبيب : أسئلة أو طلبات موجزة ، تعاليف مختصرة.</p> <p> ← تتبع كلام المريض لكشف حالته.</p> <p>ب - ← قال الطبيب كل ما عنده وآثر الانتباه إلى تشخيص الطبيب وتفسيره وتوجيهاته.</p> <p>* يساعد المعلم المتعلمين في تأويل الاستعارة «العنود رابض على الحدود»</p> <p> ← مرض مزمن، الموت، ... إلخ.</p>	الأحداث	الشخصيات	الإطار المكاني	الإطار الزمني					<p>II - أحلّل النص</p>
الأحداث	الشخصيات	الإطار المكاني	الإطار الزمني							
<p>* ممارسة التفكير النقدي.</p>	<p>* يساعد المعلم المتعلمين في :</p> <p>* تأويل قول الطبيب.</p> <p>* تدقيق الرأي وصياغته.</p>	<p>II - أبدي رأيي</p>								
<p>* يحلّل المسائل.</p> <p>* يوقف التواصل.</p> <p>...</p>	<p>* يستدرج المعلم المتعلمين إلى :</p> <p>* التحاور في مسألة المغالطة على سلامة الجسم والعقل انطلاقًا من الحلول التي اقترحها الطبيب.</p> <p>* اقتراح سلوكيات أخرى مفيدة في الغرض نفسه.</p>	<p>II - أتوسع</p>								