

<ul style="list-style-type: none"> * تحليل قضيتة. * اقتراح بدائل. 	<ul style="list-style-type: none"> - هل يمكن قبول هذا التصرف ؟ - ما مبررات القبول والرفض ؟ - ما البديل الذي يجعل العطل يهتم بدروسه ؟ 	
<ul style="list-style-type: none"> * إنجاز مشروع. * توظيف التكنولوجيا الحديثة. 	<ul style="list-style-type: none"> * يبحث المعلم المتعلمين على صياغة جداول للتصرف في أوقات فراغهم من الدراسة انطلاقا من تجاربهم الناجحة أو مما يطمحون إليه. * يمكن أن يجعل هذه الجداول مطلقا للمحاورات في حصة التواصل الشفوي عن استغلال أوقات الفراغ وتنظيم الأنشطة وممارسة الهوايات. 	<p>IV – أوسع</p>