**جذاذة تنشيط درس قراءة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقيت : 30 دق** | **عدد الجذاذة : 37** | **الوحدة : 4** | **النشاط : قراءة** | **المجال : اللغات – عربية -** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف الحصة** | **الأهداف المميزة** | **مكونات الكفاية** | **كفاية المادة** | **كفاية المجال** |
| يعدد مميزات أطراف الحوار وأثرها في الأحداث | يتعرف نوع النص | يحلل النص إلى مكوناته ويتبين ما بينهما من علاقات | يقرأ نصوصا متنوعة موظفا قدراته في بناء المعنى | يتواصل المتعلم باستعمال اللغة العربية مشافهة وكتابة |

**المحتوى نص القرد والغيلم : ابن المقفع عدد 37 ص: 119**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أقيم** | **أحلل** | **أعمق فهمي** | **أكتشف** |
| أختار الصفة المناسبة لكل طرف من أطراف الحوار  الغيلم :  القرد:  السلحفاة:  الجارة : | هل يمكن ان نجد في مجتمعنا مثل هذه التصرفات في العلاقات بين الناس ؟  أذكر أمثلة على ذلك  ما هي العبرة التي خرجت بها من القصة | * قراءة القصة * أضع علامة أمام موضوع القصة :  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | الأخوة | الصداقة | الطمع | الخيانة | |  |  |  |  |  * أستدل على إجابتي بالقرائن المناسبة من النص * أبحث في النص عن المقطع الذي يصف الصورة * كل طرف من أطراف الحوار استعمل حيلة لتحقيق غايته أكتب أمام كل شخصية الحيلة التي استعملها :  |  |  | | --- | --- | | القرد |  | | الغيلم |  | | الجارة |  | | السلحفاة |  |  * كم من مرة أخطأ الغيلم؟ أستخرج هذه الأخطاء * أشرح حسب السياق الذي وردت فيه :   ارتقى - حازمة - مهموم - أكافئك   * أختار من النص عبارت طريفة وأقرؤها على أصدقائي. | عرض قصة :   * الأرنب والسلحفاة * القرد والنجار   من منكم يتذكر محتوى هاتين القصتين.  أبطال قصتنا اليوم قرد وغيلم  ( ذَكَر السلحفاة ) ترى ما هي أحداث القصة |
| **أتوسع** | **أبدي رأيي** |
| أبحث عن قصة من سلسلة "كليلة ودمنة "تعالج مشكلا يعيشه البشر تناوله الكاتب على لسان الحيوانات | عندما يقع لك مشكل في حياتك إلى من تتوجه لطلب المساعدة . لماذا ؟ |