**جذاذة تنشيط درس قراءة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقيت : 30 دق** | **عدد الجذاذة : 37** | **الوحدة : 4** | **النشاط : قراءة** | **المجال : اللغات – عربية -** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف الحصة** | **الأهداف المميزة** | **مكونات الكفاية** | **كفاية المادة** | **كفاية المجال** |
| يعدد مميزات أطراف الحوار وأثرها في الأحداث | يتعرف نوع النص | يحلل النص إلى مكوناته ويتبين ما بينهما من علاقات | يقرأ نصوصا متنوعة موظفا قدراته في بناء المعنى | يتواصل المتعلم باستعمال اللغة العربية مشافهة وكتابة |

**المحتوى نص القرد والغيلم : ابن المقفع عدد 37 ص: 119**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أقيم** | **أحلل** | **أعمق فهمي** | **أكتشف** |
| أختار الصفة المناسبة لكل طرف من أطراف الحوار الغيلم :القرد:السلحفاة:الجارة : | هل يمكن ان نجد في مجتمعنا مثل هذه التصرفات في العلاقات بين الناس ؟أذكر أمثلة على ذلك ما هي العبرة التي خرجت بها من القصة | * قراءة القصة
* أضع علامة أمام موضوع القصة :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأخوة | الصداقة | الطمع | الخيانة |
|  |  |  |  |

* أستدل على إجابتي بالقرائن المناسبة من النص
* أبحث في النص عن المقطع الذي يصف الصورة
* كل طرف من أطراف الحوار استعمل حيلة لتحقيق غايته أكتب أمام كل شخصية الحيلة التي استعملها :

|  |  |
| --- | --- |
| القرد |  |
| الغيلم |  |
| الجارة |  |
| السلحفاة |  |

* كم من مرة أخطأ الغيلم؟ أستخرج هذه الأخطاء
* أشرح حسب السياق الذي وردت فيه :

 ارتقى - حازمة - مهموم - أكافئك* أختار من النص عبارت طريفة وأقرؤها على أصدقائي.
 | عرض قصة :* الأرنب والسلحفاة
* القرد والنجار

من منكم يتذكر محتوى هاتين القصتين.أبطال قصتنا اليوم قرد وغيلم ( ذَكَر السلحفاة ) ترى ما هي أحداث القصة |
| **أتوسع** | **أبدي رأيي** |
| أبحث عن قصة من سلسلة "كليلة ودمنة "تعالج مشكلا يعيشه البشر تناوله الكاتب على لسان الحيوانات | عندما يقع لك مشكل في حياتك إلى من تتوجه لطلب المساعدة . لماذا ؟ |