|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة السادسة**  **العدد : 20/** | **تقييم مكتسبات المتعلمين**  **الثلاثي الثاني**  **المادة: قواعد لغة** | **المدرسة الابتدائية الصعدان** |
| **الاسم واللقب :..........................................................................................** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **معـ1أ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **معـ1ب**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **معـ2أ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **معـ1ج**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **معـ2ب**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **معـ2ج**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **التميز** | **السّند 1**  هو حبيب صغارنا و كبارنا ، في عينيه وداعة و في طلعته وقار و في حديثه لباقة . كان دائما يردّد : " من الأرض لباسك و منها غذاؤك و من الأرض مأواك و منها رزقك . "  **1** – أستخرج ثلاثة جمل يتقدّم فيها الخبر على المبتدإ  ....................................................................  .....................................................................  .....................................................................  **2** – أذكر وظيفة الكلمات المسطّرة  في عينيه : ....................  يردّد : ....................  رزقك : ....................  **3** – أكوّن جملا حسب المطلوب  **- ناسخ حرفي + خبر ناسخ (مركب اضافي) + اسم ناسخ - .............................................................................**  **- ناسخ فعلي + خبر ناسخ (مركب بالجرّ) + اسم ناسخ - ............................................................................**  **- خبر + مبتدأ مفردة** - **............................................................................**  **السّند 2**  كان شأن الأب مع طفلته عجبا من العجب، فلا يكاد يفرغ من عمله حتّى يفزع إلى داره يعتصم بها اعتصام النّاسك بالمعبد ...  تراه يحبو على الأرض حبو الرّضيع، مادّا رأسه إلى الأمام فتنقضّ عليه ابنته انقضاضا و تدير حول عنقه حبلا و تسوقه منه فينقاد إليها الشّيخ انقياد العبد لسيّده ...  **1** – أستخرج من النّصّ ثلاثة أمثلة للمفعول المطلق و أواصل تعمير الجدول   |  |  | | --- | --- | | المفعول المطلق | ما يفيده | | ....................................  ....................................  .................................... | .................................  .................................  ................................. |   **2** – أكمل تعمير الجدول بما يناسب مع الشّكل التّام   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | الفعل الماضي | اسم الفاعل | اسم المفعول | المصدر | | .................. | مَادٌّ | .................. | ................... | | .................... | .................... | .................. | حَبْوٌ |   **3** – أواصل إتمام النّص بأسماء مناسبة مشتقّة من أحد الأفعال التّالية :  سُرّ ، شَدَّ ، جَدَّ ، مَدَّ  سامي ............... إلى برامج الحاسوب و .............. بما أحرزه من تقدّم في استعمال هذه الآلة المتطوّرة و هو ................... هذه المرّة في الاستعانة بها لإعداد بحوثه .  **4** – انتج فقرة أصف فيها مشهدا طبيعيّا موظّفا المفاعيل المطلقة و أسماء مشتقّة **(أكتبها بلون مغاير)**  .......................................................................................................................  .......................................................................................................................  .......................................................................................................................  .......................................................................................................................  .......................................................................................................................  .......................................................................................................................  .......................................................................................................................  .......................................................................................................................  .......................................................................................................................  .......................................................................................................................  **الإملاء**  استيقظت و قد بدأ ........... يتحوّل إلى حركة. أفطرت .......... أنتظر ............. صديقي لنكمل عمل الأمس فأنا أكره ............ أو ............. و لا ............. عمل اليوم إلى الغد. تسلّلت أشعّة الشّمس .......... المكان و ترسل نورها الوضّاء عندها أحسست بخطو ......... يقترب من الباب . |

**جدول إسناد الأعداد:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مستويات التملك | **معايير الحد الأدنى** | | | | | | **التميز** | **الإملاء** |
| **معـ1أ** | **معـ1ب** | **معـ1ج** | **معـ2أ** | **معـ2ب** | **معـ2ج** |
| **انعدام التملك -** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | العناصر اللغوية  / 4  الخط  / 1 |
| **دون التملك الأدنى +** | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | 0.5 | 1 |
| **التملك الأدنى ++** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| **التملك الأقصى +++** | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 3 | 3 | 1.5 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدوء | ببطء | مجيء | التّلكّؤ | التّباطؤ | أرجئ | تضيء | بطيء |