

السنة الدراسية 2008/2007	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني في قواعد اللغة	مدرسة
الاسم واللقب : السنة السادسة " "		

السند 1

إنَّ أبي في غرفته فهو فوق فراشه وبصره مشدود إلى كتاب بين يديه . ها هو يتذكَّر
أنَّه مدَّعوٌّ إلى حفل أحد أصدقائه بمناسبة عودته سالما من الحجِّ . هبَّ بسرعة راجيا أن لا
يفوته الموعد .

التعليمة 1 أعر الجداول بالرجوع إلى النص

أسم الفاعل	الفعل الذي اشتقَّ منه	أسم المفعول	الفعل الذي اشتقَّ منه
.....			

م ع 1 أ

--	--	--

التعليمة 2

أكمل النصَّ باسم فاعل أو اسم مفعول حتَّى يستقيم المعنى.
كان الكباش (قد شُدَّ) إلى الشجرة بحبل . فكان يتنقل الظلَّ إلى
مكان جديد حتَّى قصُر رباطه وكاد يختنق لولا أن أسرع إليه صاحبه (فُكَّ)
..... عقاله . (خصَّ) إياه بـمكان ظليل قرب قنِّ الدجاج .

م ع 2 أ

--	--	--

السند 2

فوق المدارج جمهور عريض جاء يشجّع هذا الفريق العتيد وفي قلب كلِّ منهم أمل
في الفوز . لذلك أحسَّ اللاعبون أنَّ عليهم مسؤولية . فلا بدَّ أن يكونوا عند حسن ظنِّ
الجمهور بهم حتَّى يصفقوا لهم تصفيقا حارّا .

التعليمة 1

استخرج من النصَّ 3 جمل يتقدّم فيها الخبر على المبتدأ أو خبر النَّاسخ على اسم النَّاسخ .

م ع 2 أ

--	--	--

- 1
- 2
- 3

التعليمة 2 أنتج 3 جمل مستعملا :

(1) المفعول المطلق

(2) يتقدّم الخبر على المبتدأ.....

(3) يتقدم خبر النّاسخ عل اسم النّاسخ

التعليمة 3 اذكر وظيفة العبارات المسطرة في النصّ

اللاعبون (.....) مسؤوليّة (.....)

تصفيقا (.....)

التعليمة 4

أكمل تعميم الجدول التالي :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
	راجيّا	
		مدعو
رشّ		

التعليمة 5

أنتج فقرة قصيرة أتحدّث فيها عن مباراة في كرة القدم وما حدث أثناءها مستعملا 3 مفاعيل مطلقة على الأقلّ.

.....

.....

.....

.....

م-ع2 ب

م-ع1 ب

م-ع2 أ

م-ع2 ج

مستويات التّمكّ	المعايير	م-ع1 أ	م-ع1 ب	م-ع2 أ	م-ع2 ب	م-ع2 ج
انعدام التّمكّ - - -		0	0	0	0	0
التّمكّ دون الأدنى + - -		2	0ر5	2	0ر5	2
التّمكّ الأدنى + + -		4	1	4	1	3
التّمكّ الأقصى + + +		6	1ر5	6	1ر5	5