|  |  |
| --- | --- |
| **التاريخ : جوان 2013** | **المدرسة الابتدائية ..................................................** |
| **المادة: لغة / التوقيت: .....** | **اختبار الثلاثي الثالث** |
| **السنة السادسة......** | **الاسم و اللقب:............................................. الرقم: ...........** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعايير**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**معـ 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**معـ 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**معـ 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**معـ 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**معـ 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**معـ 2**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**التميز** | 1/ قال **الصيادون** : ليلتان ثقيلتان مرتا علينا في هذا البحر العظيم كنا خلالهما خائفين ننظر إلى بعيد بعينين **ذابلتين** علنا نجد من ينقذنا من الهلاك. * أذكر وظائف العبارات المسطرة في النص وعلامات إعرابها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الكلمة | الوظيفة | علامة الإعراب |
| الصيادون | ................... | ................ |
| ليلتان | .................... | ................. |
| ذابلتين | ................... | ................ |

2/ استقبل **المدرب** **المدلك** وسأله عن أخبار **اللاعب** * حور الأسماء المسطرة إلى المثنى ثم إلى الجمع وأغير ما يجب تغييره دون أن تنسى الشكل.

المثنى : .........................................................................الجمع : ..........................................................................3/ يحتضن قلب مدينة فاس المغربية **نصف هكتار أرضا**، ذلك القلب هو جامع القرويين **الذي يرجع إليه الفضل في استمرار الوجود الإسلامي** بهذه الديار، وإذا كانت المباني تقاس بمداخلها فإن للقرويين **ثمانية عشر بابا**، وكانت في عهدها **أجمل اتقانا وروعة**. * أصنف المركبات المسطرة في الجدول التالي :

|  |  |
| --- | --- |
| مركب تمييزي | مركب موصولي |
|  |  |
|  |  |

4/ أكمل تعمير الجدول التالي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الفعل | اسم الفاعل | اسم المفعول |
| **أنقذ** | ............. | ................. |
| **تنازل** | .............. | ............... |

5/ ضع مكان النقاط ( أبا – أبو – أبي ) خرج .............. زيد إلى السوق، فلمح في الطريق ........... عمر ، سأله عن أحواله ثم طلب منه تبليغ سلامه إلى ........... عبد الله الذي لم يره منذ مدة طويلة .6/ عوض ما بين قوسين باسم الفاعل أو اسم المفعول المناسب مع الشكل:* التلميذ المثابر ( **تأكد** )........................من النجاح
* تأجلت المباراة التي كانت ( **قد قررت** ).........................

6/ أنتج فقرة أستعمل فيها **اسمين** على الأقل من **الأسماء الخمسة** واسمين في **جمع المؤنث السالم** ومركبا تمييزيا مع وضعها بين قوسين وشكلها - ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**جدول إسناد الأعداد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معـ 1****يتعرف الظاهرة اللغوية** | **0,5** | **1** | **1,5** | **2** | **2,5** | **3** | **3,5** |
| **4** | **4,5** | **5** | **5,5** | **6** | **6,5** | **7** |
| **معـ 2****يوظف الظاهرة اللغوية** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | **7** | **8** |
| **معـيار التميز** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | **5** |

 **حظا سعيدا**