|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدرسة الابتدائية البدارنة**  **السنة السادسة**  **المعلم:وليد البدوي** | **اختبار الثلاثي الثالث**  **المادة: قواعد لغة** | **الاسم......……….......…..**  **اللقب.........................**  **جوان2012** |

**السند :**

**" لصنع سلطة أرز نحضر خمسين غراما جبنا و نأتي بمائتين و خمسين غراما أرزا ثم نجلب قليلا من الزبدة و الزيت . "**

|  |  |
| --- | --- |
| **السندات و التعليمات** | **المعايير** |
| **1/أكمل الجدول التالي.**   |  |  | | --- | --- | | **وظيفته** | **المركب التمييزي** | | ................................................ | ................................................ | | ................................................ | ................................................ | | ............................................... | ............................................... |   **2/ أسطر المركب الموصولي و أبين وظيفته.**   * **قرأت ما أثلج صدري و أنار عقلي.(**...............................**)** * **من سار على درب النجاح وصل. (**................................**)** * **إن من أنجز المشروع نال جائزة. (**...............................**)**   **3/ أكمل فراغات الجدول التالي:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الفعل** | | ...................... | ...................... | **مُتَسَامِحٌ** | ...................... | | ...................... | ...................... | ...................... | **تَحَدَّثَ** | | ...................... | **مُكْتَسَبٌ** | ...................... | ...................... |   **4/ أذكر وظيفة العبارات المسطرة.**   * **كانت العجوز تنظر إلى الطفلين الممدّدين بعين دامعة و قلب يكاد ينفطر من شدة الحزن.**   **(**....................**) (**........................**)**   * **انتشر الصيادون في أرجاء الغابة راجين صيدا وفيرا .**   **(**....................**) (**........................**)**   * **صعد رائدو الفضاء السفينة الفضائية .**   **(**....................**)**   * **اليرقات تعيش تحت الأوراق الساقطة على الأرض لتحتميَ بها ثم تتحول إلى حشرات لها شكل مختلف .**   **(**....................**) (**........................**)**   * **داخل عش النمل عاملات يخدمن الملكات المسؤولات .**   **(**....................**) (**........................**)**    **5/ أكتب فقرة تتحدّث فيها عن استعدادات عائلتك لحفل نجاح أو زفاف ... موظفا المركب الموصولي و المركب التمييزي (مع الشكل).**  ............................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................ | **اـــاـــاـــا**  **اـــاـــاـــا**  **مع1أ**  **اـــاـــاـــا**  **اـــاـــاـــا**  **مع1ب**  **اـــاـــاـــا**  **اـــاـــاـــا**  **اـــاـــاـــا**  **مع2أ**  **اـــاـــاـــا**  **اـــاـــاـــا**  **اـــاـــاـــا**  **مع2ب**  **اـــا**  **مع2ج** |

**جدول إسناد الأعداد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مع2ج تميز** | | **مع2ب** | | | **مع2أ** | | | **مع1ب** | | **مع1أ** | | **المعايير**  **مستويات التملك** |
| **0** | | **0** | | | **0** | | | **0** | | **0** | | **انعدام التملم** |
| **02** | **01** | **1.5** | **01** | **0.5** | **1.5** | **01** | **0.5** | **01** | **0.5** | **01** | **0.5** | **دون التملك الأدنى** |
| **04** | **03** | **03** | **2.5** | **02** | **03** | **2.5** | **02** | **02** | **1.5** | **02** | **1.5** | **التملك الأدنى** |
| **05** | | **4.5** | **04** | **3.5** | **4.5** | **04** | **3.5** | **03** | **2.5** | **03** | **2.5** | **التملك الأقصى** |