

قطع نحوية شاملة للصف السادس الابتدائي

القطعة الأولى

" الجنة طريقها واضح , وقد وضع لنا الرسول (ص) هذا الطريق توضيحاً مبيناً , رغبة منه في حصولنا علي أعلي الدرجات , فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله , فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب "

- (أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .
(ب) استخرج من العبارة السابقة: " خبراً لمبتدأ وبين نوعه - اسماً لناسخ - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه , مضافاً إليه- "
(ج) إن المسلمين متحدون في أقوالهم .
احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .
(د) هات المطلوب مما بين القوسين:
- المسلمون (خبر جملة فعلية) - إن الطائر (خبر شبه جملة)
- صار اللاعبون (خبر مفرد) - الفستان (خبر جملة اسمية)

القطعة الثانية

"أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة ، وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس"
أ- استخرج من القطعة:

- 1- خبراً شبه جملة لناسخ 2- خبراً جملة لناسخ واذكر نوعها 3 - خبراً لمبتدأ واذكر نوعه
4- خبراً مفرداً لناسخ 5 - مضافاً إليه 6 - ألف وصل وهمزة قطع
ب- أعرب ما تحته خط

ج- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- 1- كان في الفصل تلميذ. نوع الخبر (مفرد - جملة- شبه جملة - جملة)
2- المدرسة أفضالها كثيرة خبر المبتدأ (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
د- العمال المخلصون محبوبون أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة و(إن) مرة أخرى
ثم اكتب الجملة مضبوطة.

القطعة الثالثة

"إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث , وقد صار السفر سهلاً حيث اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصاً على راحة الإنسان . فيا بني : كن محافظاً على المواصلات التي تركبها."

- استخرج من القطعة : (خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه)
3- أملاً الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :
1 -- إن متعاونان (اسم إن) 2 - أمسي العاملون (خبر جملة اسمية)
4- أعرب ما فوق الخط
* (البحر مرتفع الأمواج) حول الخبر المفرد إلي جملة وغير ما يلزم
5- أدخل كان مرة وإن مرة أخرى علي الجملة التالية واكتبها صحيحة:
(يوسف مشارك في جماعة الإذاعة)
6- (بلدي بيئة نقية جميلة) حول الخبر المفرد إلي خبر جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى
7- اجعل كلمة (احتراماً) مفعولاً مطلقاً في جملة ومفعولاً لأجله في جملة أخرى
8- اجعل الخبر في الجملة التالية جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى:
(أعلام مصر مرفرفة في كل مكان)

القطعة الرابعة :-

" العلم أثاره عظيمة ؛ لذلك يحرص المسئولون على رعاية المتعلمين ، رغبة في خلق جيل يساير الحياة العصرية مسانيرة صحيحة "

- 1- أعرب ما تحته خط .
- 2- استخرج من القطعة ما يلي :
أ- مفعولا مطلقا ، و بين نوعه ب- خبرا ، و بين نوعه . ج- فاعلا وأعربه .
- 3- أكمل كما هو مطلوب بين القوسين :

أ. الأمطار ((خبر جملة فعلية))
ب. الكوب ((خبر شبه جملة))
ج. نقرأ الكتب في زيادة المعرفة . ((مفعولا لأجله))

القطعة الخامسة

" كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلي وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة "

- أ (أعرب ما تحته خط
ب (استخرج من القطعة السابقة ما يلي (مضافا إليه ، خبرا لناسخ و بين نوعه)
ج (ليت المهندس المصري بارع) اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم
د (ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه
1- الشجرة (خبر جملة اسمية) 2- الطالب (خبر جملة فعلية)

القطعة السادسة

" المكتبة مكان هادئ جميل، يذهب التلاميذ إليها حبا في القراءة والمعرفة "

- أ (أعرب ما تحته خط
ب (استخرج من العبارة السابقة
ج (خبرا و بين نوعه - مفعولا لأجله - لا ما شمسية - لا ما قمرية)
ج (أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :-
1 - الشمس (خبر جملة اسمية)
2- المعلم (خبر جملة فعلية)
3 - الكتب (خبر شبه جملة)

القطعة السابعة

" الجهل يعوق التقدم ، وليس للجاهل مكانة في المجتمعات الحديثة ، حيث أصبح التقدم العلمي مقياسا لتقدم الأمم "

- أ (أعرب ما تحته خط
ب (استخرج من القطعة السابقة ما يلي
ج (خبرا مفردا واذكر علامة إعرابه ، خبرا جملة و بين نوعها - جار ا ومجرورا)
ج (ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه
1- يهتمون بالشرح (مبتدأ جمع مذكر سالم)
2- أمسى الحارس (خبر شبه جملة)
د (إن القاهرة تاريخها عظيم) اجعل الخبر الجملة مفرد وغير ما يلزم

القطعة الثامنة

"أدلى الناخبون بأصواتهم في الانتخابات البرلمانية، وكان الإقبال ضعيفاً داخل اللجان، واختار كل فرد عضوه النافع، حرصاً على الرقي بالمجتمع، والانتخابات تفيد الشعب، وتتمى التطلعات تنمية واضحة "

- 1 - أعرب ما تحته خط.
- 2 - استخرج من الفقرة : (خبراً لفعل ناسخ ، واذكر علامة إعرابه - مفعولاً مطلقاً، واذكر نوعه - مفعولاً لأجله - ظرفاً، واذكر نوعه - خبراً واذكر نوعه).
- 3 - (صار المرشحان الحزبيان متنافسين) احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
- 4 - (العمل الصالح مفيد في كل جوانبه) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية.
- 3 - أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:

- الإيمان بالله
- {خبر جملة اسمية}.
- عبادة الله مهلكة للإنسان. {فعل ناسخ}.
- وقف الخاشعون
- {حال}.
- ظل أعضاء مجلس الشعب
- {جمع مذكر سالم}.
- الإجابة
- {خبر شبه جملة}.

القطعة التاسعة

"شعبنا المصري شعب حر ، ويحب أن يعمل في هدوء حياً كثيراً ، كأنه يولد هادئاً وأصبحت مصرنا الحبيبة أرضها أمنة منذ فترة طويلة فما أجمل الهدوء في بلدنا ، ويأمر وعي الأمنين لا تعبثوا بأمنها وهدونها "

- أ - استخرج من القطعة السابقة :
- 1- خبر لفعل ناسخ، وبين نوع الخبر
- 2 - خبراً مفرداً ، وبين إعراب المخبّر عنه
- 3- مفعولاً به، بين الفاعل
- 4 - ظرفاً، بين
- 5 - أسلوب نهى، حوله إلى أمر
- ب - أعرب ما تحته خط :-
- ج - ليس في الفصل متعلمين يعملون مجتهدون . صوب الخطأ
- د - (صار التلميذان المهذبان في الفصل فائقين) احذف صار ثم أعد كتابة الجملة

القطعة العاشرة

"إتقان العمل أمر ضروري في حياتنا ، لأننا نعمل أملأ في تقدم بلادنا وما أحوجنا إلى إتقان العمل لتصبح دولتنا أركانها ثابتة ، وسيصبح الشعب في يقظة كبيرة ووعي تام فاعمل يا ولدي عملاً جاداً لترتقي الأمة " .

- أ - أعرب ما تحته خط
- ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-
- مفعولاً مطلقاً ، وبين سبب نصبه
- خبراً شبه جملة، محله الإعراب
- فعلاً ناسخاً، بين خبره ، نوع الخبر
- مبتدأ ، خبره ، نوع الخبر
- ج - معلم الفصل مجد ويعمل مخلصاً (اجعل معلماً جمعاً وغير ما يلزم)
- د - ليست الشجرتان في أرضنا مثمرتين صوب الخطأ

القطعة الحادية عشر :-

" ما زال الشعب الفلسطيني يجاهد جهاد الشجعان لاسترداد أرضه المغتصبة وتقف مصر وراء هذه الكفاح المشروع تسانده وأثبت الفلسطينيون أنهم أقوياء في مواجهة الظلم دفاعاً عن أرضهم وسيبقى هذا الشعب منتبهاً لمؤامرات العدو وضده "

- أ - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة
- ب- هات (ظرفاً - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه - خبر لفعل ناسخ وبين نوعه- اسما لحرف ناسخ)
- ج - اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :
- 1- أمست الشجرة ثمارها ناضجة : نوع الخبر
- (جملة - مفرد - شبه جملة)
- 2- إن الملك لله : الخبر هنا
- (مفرد - جملة - شبه جملة)
- 3- كان الجهل يعوق التقدم : نوع الخبر
- (شبه جملة - مفرد - جملة)

القطعة الثانية عشر :-

" أصبحت وسائل المواصلات تريح الإنسان وتوفر وقته ، بعد أن اهتم العلماء اهتماما كثيرا بتطويرها سعياً وراء اختصار الوقت وراحة الإنسان "

- (أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من العبارة : (مفعولاً مطلقاً وبين نوعه مفعولاً لأجله - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه)
(ج) (المتسابقون المجدون مستعدون للسباق) ما نوع الخبر في الجملة السابقة
ثم أدخل أصبح على الجملة مرة وإن مرة وغير ما يلزم

القطعة الثالثة عشر :-

" العصر الذي نعيش فيه تميز بالتكنولوجيا والصراع العلمي فباتت كل دولة عازمة على مواكبة هذا الصراع فحثت أبنائها على النيل منه ، وليس للكسول مكانة في المجتمعات المتقدمة "

- (أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من العبارة السابقة
(خبراً لمبتدأ وبين نوعه - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه - اسماً لفعل ناسخ)
(ج) (إننا واثقون من النجاح) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة

القطعة الرابعة عشر :-

" أصبحت المحافظة على الصحة تستلزم أمرين ضروريين هما الطعام والرياضة ، فإذا كان الطعام خالياً من التلوث أفاد الجسم ، وإذا صارت الرياضة ممارسة هذبت الأخلاق "

- (أ) أعرب ما تحته خط
(ب) هات من العبارة (مبتدأ وبين خبره - فعلين ناسخين - خبر لناسخ مفرداً وآخر جملة فعلية)
(ج) (لعل الحراس ساهرون في مواقعهم) احذف كلمة بات واكتب الجملة صحيحة .

القطعة الخامسة عشر

" التلميذ الذكي هو الذي يجلس في الفصل منتبهاً ويستمتع إلى شرح المعلم استماعاً ، ويذاكر الدروس أملاً في النجاح ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون 0 "

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة 0
(ب) استخرج من القطعة مفعولاً مطلقاً ، مفعولاً لأجله ، جمع مذكر سالماً -----
(ج) أصبح العلم ----- (خبر جملة اسمية)
(د) كأن العصفور ----- (خبر شبه جملة)
(هـ) القراءة ----- (خبر جملة فعلية)

القطعة السادسة عشر :-

" مصر أفضلها كثيرة ، وتعمل سواعد الشباب على رقي البلد ، يتسلحون بالعلم النافع حباً في تطوير حياتهم ، ويحرصون على العلم والأخلاق حرصاً كبيراً ، لعلهم يعيدوا للوطن مجده العظيم "

- (أ) استخرج من القطعة السابقة :
1- خبراً وبين نوعه 2- مفعولاً لأجله 3- مفعولاً مطلقاً 4 - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه
(ب) أعرب ما تحته خط .
(ج) أكمل بما هو مطلوب :

1. البحر (خبر مفرد)
2. الطالب (خبر جملة فعلية)
3. المصلون الإمام . (خبر شبه جملة)
(د) صوب الخطأ : كافأ المدير المعلمون

القطعة السابعة عشر :-

"إن المكتبات في المدارس عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ؛ لذلك يقبلون عليها رغبة في زيادة معارفهم، وتنمية معلوماتهم؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين." (1) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
المكتبات
لذلك
عامرة
رغبة

2 (استخرج من العبارة السابقة :

جمع مؤنث سالما: مفعولا لأجله :
 جمع مذكر سالما: اذكر مفرده :
 خبرا لفعل ناسخ..... بين نوعه :
 المعلمة مهتمة بتعليم الفتيات (ثن ثم اجمع الجملة)
 مثني مؤنث : جمع مؤنث :

3 استخرج الخبر وبين نوعه في الجمل الآتية :

- 1 - التلاميذ في المدرسة .
- 2 - العاملان المجدان محبوبان .
- 3 - أنابيب البترول تحت الأرض .
- 4 - العلم فائدته عظيمة .
- 4 - الزهور رائحتها عطرة .
- 6 - الأسد يأكل اللحوم .

الخبر	نوعه
1-
2-
3-
4-
5-
6-

أكمل بما هو مطلوب إمام كل عبارة :

- 1 - أصبحت الرياضة (خبر مفرد)
- 2- بات التلميذ (جمله فعلية)
- 3 - ليت الأشجار (شبه جملة)
- 4- كان الشمس (جمله اسمية)