

المختصر المفيد في قواعد النحو

برنامج السنة السادسة من التعليم الأساسي

من انتاج : نورالدين بن خضر

1. المعارف : التعريف بالإضافة

أنواع المضاف إليه:

| لفظ | مفردة | - عاد إلى البيت منذ دقيقة |
|------------|--------------------|------------------------------------|
| تركيب جزئي | نعت و منعوت | - سافر منذ يوم واحد |
| | مضاف و مضاف إليه | - قصد عمله منذ شروق الشمس |
| | معطوف و معطوف عليه | - خرج منذ ساعة و نصف |
| | جملة اسمية | - انقطعت أخباره منذ أصبح في الخارج |

2. المعارف : ضمائر الجر المتصلة

تسمى الضمائر التي تشغل محل المضاف إليه ضمائر جر

| | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| أخذ منها | عاد إليك | سألت عنكم | شارك فيه | التقى بهم |
|----------|----------|-----------|----------|-----------|

كما تسمى الضمائر التي تشغل محل المجرور ضمائر جر :

| | |
|---------|---|
| للمتكلم | مدرستي / مدرستنا |
| للمخاطب | معلمك / معلمك / معلمكما / معلمكم / معلمكن |
| للغائب | بيته / بيتها / بيتهما / بيتهم / بيتهن |

أهم وظائف ضمائر الجر المتصلة :

| | |
|-------------|---------------|
| مضاف إليه | مجرور |
| لعبتي جديدة | لي إخوة أذكاء |

ضمائر الجر جميعها متصلة بالاسم أو الحرف الذي قبلها

3. المعارف : ضمائر النصب المتصلة

الضمائر المتصلة في محل نصب

إذا اتصل الضمير بالفعل و كانت وظيفته مفعولا به سمي ضمير نصب متصل:

| للمتكلم | للمخاطب | للغائب |
|---------|-----------|---------|
| شكرني | استقبلك | جازاه |
| شكرنا | استقبلك | جازاها |
| | استقبلكما | جازاهما |
| | استقبلكم | جازاهما |
| | استقبلكن | جازاهم |
| | | جازاهن |

إذا اتصل الضمير بأحد النواسخ الحرفية (إن / أن / كأن / لكن / لعل / ليت) سمي ضمير نصب متصل وكانت وظيفته اسما منصوبا لذلك الناسخ.

| | | | | | |
|-----|------|--------|------|-------|-------|
| إنه | إنهم | كأنكما | لكنك | لعلنا | ليتها |
|-----|------|--------|------|-------|-------|

4. الجملة الاسمية (تقديم الخبر على المبتدأ)

إذا ورد المبتدأ معرّفا جاء قبل الخبر وإذا ورد المبتدأ نكرة يكون بعد الخبر :

العصفور في القفص ← في القفص عصفور

من أهم حالات تقديم الخبر على المبتدأ

| | |
|---|--|
| إذا كان جاراً ومجروراً وكان المبتدأ نكرة | إذا كان ظرفاً مضافاً ومضافاً اليه وكان المبتدأ نكرة |
| في الإعادة إفادة | فوق الطاولة كتاب |

5. الجملة الاسمية : تقديم الخبر على اسم الناسخ (النواسخ الفعلية)

يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة والخبر جار ومجرور.

كما يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة والخبر ظرفاً مضافاً ومضافاً اليه.

إذا تقدم الخبر على اسم الناسخ الفعلي يرد مرفوعاً.

| | | |
|-------------------|------------------|-----------------------|
| في التعب لذة | عندي موعد | في السيارة سائقها |
| أصبح في التعب لذة | ما زال عندي موعد | كان في السيارة سائقها |

6. الجملة الاسمية : تقديم الخبر على اسم الناسخ (النواسخ الحرفية)

يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة والخبر جارا ومجرورا.
كما يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة والخبر ظرفا مضافا ومضاف اليه.

إذا تقدم الخبر على اسم الناسخ الفعل يرد مرفوعا.

| | | |
|---------------------|-----------------|--------------------|
| في التلقيح وقايت | أمامي حاجز | في البيت صاحبه |
| إن في التلقيح وقايت | لعل أمامي حاجزا | كأن في البيت صاحبه |

7. المفعول المطلق

يؤكد الفعل في الجملة بزيادة مصدره منصوبا يسمى هذا المصدر مفعولا مطلقا .
المفعول المطلق مصدر متمم يأتي عادة بعد فعل من لفظه وحكمه النصب.

من معاني المفعول المطلق

| | | |
|------------------------|--------------------|------------|
| تأكيد معنى الفعل ولفظه | بيان النوع | بيان العدد |
| دفعه دفعا | انتصر انتصارا بطلا | ركع ركعتين |

يرد المفعول المطلق

| | | | |
|----------------|-----------------|-------------|---------------|
| مفردة | مركبا إضافيا | مركبا نعتيا | مركب جر |
| التهمة التهاها | استسلم | شكره | نصحي |
| | استسلام الجبناء | شكرا جزيلا | نصيحة فيها حب |

8. إعراب المثنى

يصاغ الاسم المثنى من الاسم المفرد بزيادة ألف ونون أو ياء ونون في آخره

| | | |
|--------------|-----------------|-------------------|
| مرفوعا | منصوبا | مجرورا |
| زيادة الألف | زيادة ياء ساكنة | زيادة ياء ساكنة |
| عاد المعلمان | رأيت المهندسين | التقيت بالمهندسين |

وتحذف النون في الاسم المثنى إذا ورد مضافا

| | | |
|-------------------------|---------------------|--------------------|
| مرفوعا | منصوبا | مجرورا |
| عاد معلما السنة السادسة | رأيت مهندسي الفلاحة | التقيت بمربي النحل |

9. إعراب جمع المذكر السالم

يصاغ جمع المذكر السالم من الاسم المفرد بزيادة ألف ونون أو ياء ونون في آخره.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| مرفوعا | منصوبا | مجرورا |
| زيادة واو | زيادة ياء مد | زيادة ياء مد |
| اجتمع المدرسون | رأيت اللاعبين | مررت بالصيادين |

وتحذف النون في الجمع إذا ورد الاسم مضافا :

| | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------|
| مرفوعا | منصوبا | مجرورا |
| اجتمع مدرسو اللغة | رأيت لاعبي الفريق الوطني | مررت بصيادي القرية |

10. إعراب جمع المؤنث السالم

يؤخذ جمع المؤنث السالم من الاسم المفرد المؤنث بزيادة ألف وتاء مفتوحة في آخره .
علامات إعراب جمع المؤنث السالم

| | | |
|---------------|-------------------------------|-------------------|
| الضمّة رفعا | الكسرة النائبة عن الفتحة نصبا | الكسرة جرا |
| قدمت الممرضات | شكر المدير المعلمات | سألت عن المهندسات |

11. اعراب الأسماء الخمسة

تعرب الأسماء الخمسة بالحروف إذا كانت مضافة إلى غير المتكلم

| | |
|-------------------------|--------------------|
| معرف بال | معرف بالإضافة |
| عاد الأب إلى البيت | عاد أبوك إلى البيت |
| شكر المدير الأب المثالي | شكر المدير أباك |
| سألت عن الأب المتغيب | سألت عن أبيك |

علامات إعرابها بالحروف

| | | |
|------------|------------|---------------------------|
| الواو رفعا | الياء نصبا | الياء جرا |
| عاد أخوك | رأيت أباك | التقيت بذي القامة الطويلة |

12. التمييز

- التمييز اسم نكرة يذكر ليزيل الإبهام عن اسم أو جملة قبله وحكمه النصب.
- التمييز يأتي للذوات بعكس الحال التي تأتي للهيئات.
- التمييز المفرد يتعلق باسم متقدم عليه يدعى مميزا.
- يرد التمييز المفرد لبيان المقادير أو لبيان العدد

| تمييز الفرد | | | | |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| بعد أسماء العدد | | بعد أسماء المقادير | | |
| الوزن | الكيل | المساحة | العدد الصريح | كناية العدد |
| استهلك رطلا دقيقا | استعملت لثرا حليبا | ابتعت هكتارا أرضا | اشتريت عشرين كراسا | طالعت كذا كتبا |

الأسماء الدالة على المقاييس والمقادير والموازين والمكاييل أسماء مبهمّة تزيل الإبهام عن هذه الأسماء باسم منصوب يسمى تمييزا.
يكون تمييز المقادير اسما منصوبا أو مركبا بحرف الجر
زرع جدي قنطارا شعيرا (=) زرع جدي قنطارا من الشعير

13. المركب الموصولي

يعرب الاسم الموصول للمثنى بالحركات :

فيرفع بالألف : اللذان / اللتان

| | |
|---|------------------------------------|
| الولدان اللذان تحصلا على الجائزة ناشطان | قدمت الفتاتان اللتان نجحتا بامتياز |
|---|------------------------------------|

وينصب بالياء : اللذين / اللتين

| | |
|--|--|
| شكر المهندس الفلاحين اللذين حسنا انتاجهما | استقبلت الطبيبة المواطنتين اللتين تبرعتا بدمهما |
|--|--|

ويجر بالياء : اللذين / اللتين

| | |
|------------------------------------|---|
| رحبت بالسائحين الذين قدما من فرنسا | التقيت باللاعبتين اللتين تحصلتا على البطولة. |
|------------------------------------|---|

يشغل المركب الموصولي وظائف مختلفة في الجملة

| | |
|----------|-------------------------------|
| مبتدأ | الذي يغرس الشوك لا يجني العنب |
| خبر | أنتم الذين أثق بهم |
| مفعول به | الجائع يأكل ما حضر |
| فاعل | نجحت التي سهرت الليالي |
| اسم ناسخ | إن من يعمل بجديّة ينجح |

كيف أتعرف على الوظائف ؟

| مثلا... | | أسأل...؟ | للتعرف على .. |
|-----------------------------------|------------------------------------|----------|-----------------------|
| بماذا بدأت الجملة ؟ | الطقس بارد | بماذا ؟ | المبتدأ |
| اخبرنا عن الطقس كيف هو | | كيف ؟ | الخبر |
| ماذا سبق الجملة ؟ | أصبح الطقس باردا | ماذا ؟ | اسم الناسخ |
| ما الذي يتبع اسم الناسخ ؟ | | ما الذي | خير الناسخ |
| من قام بالعمل ؟ | شكر المعلم التلميذ | من ؟ | الفاعل |
| من وقع عليه الفعل | | | المفعول به |
| ما نوع الفعل ؟ فعل لازم ام متعد ؟ | وهب الله الانسان عقلا | ما ؟ | المفعول به الأول |
| | | | المفعول به الثاني |
| متى شاهدت الشريط | شاهدت شريطا سينمائيا مساء الأحد | متى ؟ | المفعول فيه للزمان |
| أين راجعت دروسي ؟ | راجعت دروسي في الحديقة | أين ؟ | المفعول فيه للمكان |
| لماذا زرت الضيعة | زرت ضيعة جدي للترفيه عن نفسي | لماذا ؟ | المفعول لأجله |
| بماذا أكدت الجملة ؟ | انتصرت انتصارا ساحقا | بماذا | المفعول المطلق |
| كيف عاد أبي ؟ | عاد أبي إلى البيت متعبا | كيف | الحال |
| ما هو وصف الكلمة الأولى | السيارة الجديدة | ما هو ؟ | النعت |
| هل سبق الاسم بحرف جر ؟ | القسم تلاميذ | هل ؟ | المجرور |
| بماذا عرف الاسم النكرة ؟ | مدير المدرسة | بماذا ؟ | المضاف اليه |

الأسماء المرفوعة : المرفوعات من الأسماء سبعة

| | |
|--------------------|--------------------|
| مرض الولد | • الفاعل |
| فتح الباب | • نائب الفاعل |
| التلميذ مجتهد | • المبتدأ |
| الدرس سهل | • الخبر |
| كان الطقس باردا | • اسم كان وأخواتها |
| ان الطقس بارد | • خبر إن وأخواتها |
| النعت.. والمعطوف.. | • التابع للمرفوع |

الأسماء المنصوبة : الأسماء المنصوبة ثلاثة عشر (وهذه بعضها)

| | |
|-------------------------|----------------------|
| شكر المعلم التلميذ | • المفعول به |
| استقبلته استقبالا حارا | • المفعول المطلق |
| عدت الى البيت ظهرا | • المفعول فيه للزمان |
| اتجهت شرقا | • المفعول فيه للمكان |
| قصدت للمدرسة طلبا للعلم | • المفعول لأجله |
| عدت الى البيت فرحا | • الحال |
| اشتريت رطلين سكرًا | • التمييز |
| كان البحر هائجا | • خبر كان وأخواتها |
| ان البحر هائج | • اسم إن وأخواتها |
| النعت ... والعطف ... | • التابع للمنصوب |

الأسماء المجرورة : الأسماء المجرورة ثلاثة

| | |
|----------------------|----------------|
| في الحديقة زهرة | مجرور بالحرف |
| مدير المدرسة ناشط | مجرور بالإضافة |
| النعت ... والعطف ... | تابع للمجرور |