

- هدف الحصة : أن يتعرف المتعلم الفعل الناقص و يصرفه في صيغة الماضي ليوظفه في سياقات دالة .
- المحتوى : صيغة الناقص من الماضي .

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلم
الاستكشاف	<p>- يقدم المعلم النص ثم يدعو التلاميذ لاستخراج الأفعال :</p> <p>النص : لم <u>تمض</u> على نهاية الخريف الا أيام قلائل حتى أتى الشتاء ببرده القارس و <u>نحش</u> السحاب و الضباب وجه السماء و حريتك الأشجار من أوراقها و <u>سعى</u> أبناء الجمة الى حقول الزياتين .</p> <p>- ماذا نستنتج ؟</p>	<p>+ يستخرج التلاميذ الأفعال و يبحث عن وزنها ماضي - نحش - سعی وزنها : فعل</p>
الاستنتاج	<p>- هل هناك نوع آخر ؟</p> <p>- ماذا نسمي هذه الأفعال ؟</p>	<p>+ في آخر الفعل توجد ألفة مقصورة .</p> <p>+ نعم : في آخر الفعل توجد ألفة مد .</p> <p>مثال : نجا - دنا - بدا</p>
التدريب	<p>- أنجز التمرين 11 أ د ص 23</p> <p>- أشكل الجمل التالية :</p>	<p>+ هذه الأفعال هي : الناقص اليائي و الناقص الواوي .</p> <p>+ ينجز التلاميذ التمرين على الكتاب</p>

<p>+ راق وجه السماء و صفا .</p> <p>+ بدا نور القمر جليا .</p> <p>حركة عین الفعل فی الناقص الواوی فی الماضي دائما مفتوحة و تظهر الواو مع ضمائر المتکلم</p> <p>+ هي مشيت - هما مشتا - هم مشوا</p> <p>+ يذف حرف العلة اذا اتصلت به تاء التانيث مع : هي - هما - هم</p> <p>+ الاجابة على كراس القسم :</p> <p>- هو عدوا نحو الشاطئ و علوا صخرة .</p> <p>- هما عدوا نحو الشاطئ و علوا صخرة.</p> <p>- هم عدوا نحو الشاطئ و علوا صخرة.</p>	<p>- عین حركة عین الفعل :</p> <p>- صرفه الفعل : مشى مع الضمائر التالية : هي - هما - هم</p> <p>- ماذا نلاحظ ؟</p> <p>- أسند الجملة الى ضمائر الغائب التالية هو - هما - هم : عدوت نحو الشاطئ و علوت صخرة .</p>	<p>التطبيق</p> <p>التقييم</p>
---	--	-------------------------------