التوقيت : 30 دق مذكرة في قواعد اللغة السنة : 6 أ + ب

* هدف الحصة : أن يتعرف المتعلم الفعل الناقص و يصرفه في صيغة المضارع المرفوع ليوظفه في سياقات دالة .
* المحتوى: صيغة الناقص من المضارع المرفوع .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المراحل | نشاط المعلم | نشاط المتعلم |
| الاستكشافالاستنتاجالتدريبالتطبيقالتقييم  | * يقدم المعلم الجملة ثم يدعو التلاميذ لاسنادها الى هم – هي – هما مؤنث :

ما رضي بما اقترحته عليه. * يقدم المعلم النص التالي :

كان يقضي يومه في الحقل ينقي المشاتل و يسقي الأغراس . * أسند النص الى : كانا –

كنت – كانت  * ماذا نستنتج ؟
* هل هناك نوع آخر ؟
* ماذا نسمي هذه الأفعال ؟
* أنجز التمرين عـ1أـدد ص 23
* أشكل الجمل التالية :
* عين حركة عين الفعل :
* صرف الفعل : مشى مع الضمائر التالية : هي – هما – هم
* ماذا نلاحظ ؟
* أسند الجملة الى ضمائر الغائب التالية هو – هما - هم : عدوت نحو الشاطئ و علوت صخرة .
 | +يسند التلاميذ الجملة مع هم – هي – هما مؤنث : هم ما رضوا بما اقترحته عليهم. هي رضيت بما اقترحته عليها.هما رضيتا بما اقترحته عليهما.+ يسند التلاميذ النص الى المطلوب : كنا نقضي اليوم في الحقل ننقي المشاتل و نسقي الأغراس.كنت تقضي اليوم في الحقل تنقي المشاتل و تسقي الأغراس. كانت تقضي اليوم في الحقل تنقي المشاتل و تسقي الأغراس. + نعم : في آخر الفعل توجد ألف مد . مثال : نجا – دنا – بدا + هذه الأفعال هي : الناقص اليائي و الناقص الواوي .+ ينجز التلاميذ التمرين على الكتاب + راق وجه السماء و صفا . + بدا نور القمر جليا . حركة عين الفعل في الناقص الواوي في الماضي دائما مفتوحة و تظهر الواو مع ضمائر المتكلم + هي مشت – هما مشتا – هم مشوا + يحذف حرف العلة اذا اتصلت به تاء التأنيث مع : هي – هما – هم  + الاجابة على كراس القسم : * هو عدا نحو الشاطئ و علا صخرة .
* هما عدوا نحو الشاطئ و علوا صخرة.
* هم عدوا نحو الشاطئ و علوا صخرة.
 |