التوقيت : 30 دق مذكرة في قواعد اللغة السنة : 6 أ + ب

- المحتوى : تقديم خبر الناسخ على اسمه .

- هدف الحصة: أن يتعرف المتعلم كيفية تقديم خبر الناسخ على اسمه في الجملة الاسمية ثم يوظفه في إنتاج فقرة قصيرة.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المراحل | نشاط المعلم | نشاط المتعلم |
| الاستكشاف الاستنتاج  التعلم المنهجي التطبيق التقييم  | + افصل بين الجمل النص بخط مائل : أمامي موقد فيه حطبات نحيلات و على مقربة مني هرة بيضاء .+ سطر المبتدأ و ضع الخبر في إطار :+ افصل بين جمل النص بخط مائل : كان قاسم عليلا و كانت العلة تسلّ جسمه سلا ومن أجل ذلك لم يكن المسكين يجدّ و لا يكدّ. + ضع عناصر هذه الجمل في مكانها من الجدول التالي :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| خبر الناسخ  | اسم الناسخ  | الناسخ  |
|  |  |  |

+ ماذا دخل على هذه الجمل؟ + ما هي أخوات كان ؟ + ماذا نستنتج ؟ + أفصل بين عناصر الجمل الآتية : - كانت في الميناء باخرة . - كانت فوق الرصيف سلع . + ماذا نلاحظ ؟ \* يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و خبر الناسخ جارا و مجرورا \* يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و خبر الناسخ ظرفا مضافا و مضاف إليه + أفصل عناصر الجمل الآتية : - ليس على المريض حرج .- مازالت الشمس مشرقة. + ماذا نلاحظ ؟ + أدخل احدى النواسخ الحرفية على الجمل التالية و غير ما يجب تغييره : - الوقاية في التلقيح . - القرية وراء التلال . + أدخل احدى النواسخ الفعلية على الجمل التالية و غير ما يجب تغييره : - أشجار حول المزارع . - السيارة على طريق العودة . + أنجز التمرين عدد 2 ص51 + أنجز التمرين عدد 3 ص 51+ قدم خبر الناسخ في الجمل التالية و غير ما يجب تغييره : - إن الشفاء في هذا الدواء .- كأن الفأر تحت الطاولة .- لعل القرية وراء الجبل . | + يقرأ التلاميذ النص ويفصلون جمله بخط مائل + سطر التلاميذ المبتدأ و يضعون الخبر في إطار + يقرأ التلاميذ النص ثم يفصلون جمله و يكملون الجدول + دخل على الجمل كان النواسخ الفعليّة + أخوات كان هي : أصبح – صار – ليس – مازال و تسمى النواسخ الفعليّة + تدخل كان و أخواتها على الجملة الاسمية فتبقي الخبر مرفوعا و يصبح اسما لها و تنصب الخبر و يصبح خبرا لها + يفصل التلاميذ بين عناصر الجمل + تقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ + يفصل التلاميذ بين عناصر الجمل + دخل على الجمل ليس و مازالت النواسخ الحرفيّة + أخوات إن هي : أنّ – لكنّ – كأنّ – لعلّ – ليت – مازال – ليس + تدخل إن و أخواتها على الجملة الاسميّة فتنصب المبتدأ و يصبح اسما لها و ترفع الخبر ويصبح خبرا لها + ينجز التلاميذ التمارين على كتاب التمارين عمل فردي يعقبه إصلاح جماعي + ينجز التلاميذ التمرين على كراس القسم + إصلاح جماعي يعقبه إصلاح فردي  |