التوقيت : 30 دق مذكرة في قواعد اللغة السنة : 6 أ + ب

- المحتوى : تقديم خبر الناسخ على اسمه .

- هدف الحصة: أن يتعرف المتعلم كيفية تقديم خبر الناسخ على اسمه في الجملة الاسمية ثم يوظفه في إنتاج فقرة قصيرة.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المراحل | نشاط المعلم | نشاط المتعلم |
| الاستكشاف  الاستنتاج    التعلم المنهجي  التطبيق  التقييم | + افصل بين الجمل النص بخط مائل :  أمامي موقد فيه حطبات نحيلات و على مقربة مني هرة بيضاء .  + سطر المبتدأ و ضع الخبر في إطار :  + افصل بين جمل النص بخط مائل :  كان قاسم عليلا و كانت العلة تسلّ جسمه سلا ومن أجل ذلك لم يكن المسكين يجدّ و لا يكدّ.  + ضع عناصر هذه الجمل في مكانها من الجدول التالي :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | خبر الناسخ | اسم الناسخ | الناسخ | |  |  |  |   + ماذا دخل على هذه الجمل؟  + ما هي أخوات كان ؟  + ماذا نستنتج ؟  + أفصل بين عناصر الجمل الآتية :  - كانت في الميناء باخرة .  - كانت فوق الرصيف سلع .  + ماذا نلاحظ ؟  \* يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و خبر الناسخ جارا و مجرورا  \* يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و خبر الناسخ ظرفا مضافا و مضاف إليه  + أفصل عناصر الجمل الآتية :  - ليس على المريض حرج .  - مازالت الشمس مشرقة.  + ماذا نلاحظ ؟  + أدخل احدى النواسخ الحرفية على الجمل التالية و غير ما يجب تغييره :  - الوقاية في التلقيح .  - القرية وراء التلال .  + أدخل احدى النواسخ الفعلية على الجمل التالية و غير ما يجب تغييره :  - أشجار حول المزارع .  - السيارة على طريق العودة .  + أنجز التمرين عدد 2 ص51  + أنجز التمرين عدد 3 ص 51  + قدم خبر الناسخ في الجمل التالية و غير ما يجب تغييره :  - إن الشفاء في هذا الدواء .  - كأن الفأر تحت الطاولة .  - لعل القرية وراء الجبل . | + يقرأ التلاميذ النص ويفصلون جمله بخط مائل  + سطر التلاميذ المبتدأ و يضعون الخبر في إطار  + يقرأ التلاميذ النص ثم يفصلون جمله و يكملون الجدول  + دخل على الجمل كان النواسخ الفعليّة  + أخوات كان هي : أصبح – صار – ليس – مازال و تسمى النواسخ الفعليّة  + تدخل كان و أخواتها على الجملة الاسمية فتبقي الخبر مرفوعا و يصبح اسما لها و تنصب الخبر و يصبح خبرا لها    + يفصل التلاميذ بين عناصر الجمل  + تقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ  + يفصل التلاميذ بين عناصر الجمل  + دخل على الجمل ليس و مازالت النواسخ الحرفيّة  + أخوات إن هي : أنّ – لكنّ – كأنّ – لعلّ – ليت – مازال – ليس  + تدخل إن و أخواتها على الجملة الاسميّة فتنصب المبتدأ و يصبح اسما لها و ترفع الخبر ويصبح خبرا لها  + ينجز التلاميذ التمارين على كتاب التمارين عمل فردي يعقبه إصلاح جماعي  + ينجز التلاميذ التمرين على كراس القسم  + إصلاح جماعي يعقبه إصلاح فردي |