

- المحتوى : تقديم خبر الناسخ على اسمه .

- هدفه الحصة : أن يتعرف المتعلم كيفية تقديم خبر الناسخ على اسمه في الجملة الاسمية ثم يوظفه في إنتاج فقرة قصيرة.

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلم						
الاستكشاف	<p>+ أفضل بين الجمل النص بخط مائل :</p> <p>أما هي موقد فيه خطبات نجيلات و على مقربة مني صرة بيضاء .</p> <p>+ سطر المبتدأ و زع الخبر في إطار :</p> <p>+ أفضل بين جمل النص بخط مائل :</p> <p>كان قاسم عليلا و كانت العلة تسلّ جسمه سلا ومن أجل ذلك لم يكن المسكين يبدّ و لا يكدّ.</p> <p>+ زع عناصر هذه الجمل في مكانها من الجدول التالي :</p> <table border="1"> <tr> <th>الناسخ</th><th>اسم الناسخ</th><th>خبر الناسخ</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	الناسخ	اسم الناسخ	خبر الناسخ				<p>+ يقرأ التلاميذ النص ويفصلون جملة بخط مائل</p> <p>+ سطر التلاميذ المبتدأ و يضعون الخبر في إطار</p> <p>+ يقرأ التلاميذ النص ثم يفصلون جملة و يكملون الجدول</p>
الناسخ	اسم الناسخ	خبر الناسخ						
الاستنتاج	<p>+ ماذا دخل على هذه الجمل ؟</p> <p>+ ما هي أخواته كان ؟</p> <p>+ ماذا نستنتج ؟</p> <p>+ أفضل بين عناصر الجمل الآتية :</p> <p>- كانت في الميناء باخرة .</p> <p>- كانت فوق الرصيف سلح .</p> <p>+ ماذا نلاحظ ؟</p> <p>* يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و خبر الناسخ جارا و مجرورا</p> <p>* يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و خبر الناسخ ظرفا مضافا و مضافا إليه</p>	<p>+ أدخل على الجمل كان النواسخ الفعلية</p> <p>+ أخواته كان هي : أصبح - صار - ليس - مازال و تسمى النواسخ الفعلية</p> <p>+ تدخل كان و أخواتها على الجملة الاسمية فتبقي الخبر مرفوعا و يصبح اسما لها و تنصب الخبر و يصبح خبرا لها</p>						
التعلم المنهجي	<p>+ أفضل عناصر الجمل الآتية :</p> <p>- ليس على المريض حرج .</p> <p>- مازالت الشمس مشرقة.</p> <p>+ ماذا نلاحظ ؟</p> <p>+ أدخل إحدى النواسخ الحرفية على الجمل التالية و غير ما يجب تغييره :</p> <p>- الواقعة في التلقيح .</p> <p>- القرية وراء التلال .</p> <p>+ أدخل إحدى النواسخ الفعلية على الجمل التالية و غير ما يجب تغييره :</p> <p>- أشجار حول المزارع .</p> <p>- السيارة على طريق العودة .</p> <p>+ أنجز التمرين عدد 2 ص 51</p> <p>+ أنجز التمرين عدد 3 ص 51</p>	<p>+ يفصل التلاميذ بين عناصر الجمل</p> <p>+ تقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ</p> <p>+ يفصل التلاميذ بين عناصر الجمل</p> <p>+ أدخل على الجمل ليس و مازالت النواسخ الحرفية</p> <p>+ أخواته إن هي : أن - لكن - كان - لعل - ليست - مازال - ليس</p> <p>+ تدخل إن و أخواتها على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ و يصبح اسما لها و ترفع الخبر و يصبح خبرا لها</p> <p>+ ينجز التلاميذ التمارين على كتاب</p> <p>التمارين عمل فردي يعقبه إطلاع جماعي</p>						
التطبيق	<p>+ قدم خبر الناسخ في الجمل التالية و غير ما يجب تغييره :</p> <p>- إن الشفاء في هذا الدواء .</p> <p>- كان النار تحب الطاولة .</p> <p>- لعل القرية وراء الجبل .</p>	<p>+ ينجز التلاميذ التمرين على كراس القسم</p> <p>+ إطلاع جماعي يعقبه إطلاع فردي</p>						
التقييم								

