

- المحتوى : تقديم خبر الناسخ على اسمه .

- هدفه الحصة : أن يتعرف المتعلم كيفية تقديم خبر الناسخ على اسمه في الجملة الاسمية ثم يوظفه في إنتاج فقرة قصيرة.

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلم						
الاستكشاف	<p>+ أفضل بين الجمل النص بخط مائل : أمامي موقد فيه طباخات نحيلات و على مقربة مني صرة بيضاء . + سطر المبتدأ و ضع الخبر في إطار : + أفضل بين جمل النص بخط مائل : كان قاسم عليلا و كانه العلة تسلّ جسمه سلا ومن أجل ذلك لم يكن المسكين يبدّ و لا يكذّ. + ضع عناصر هذه الجمل في مكانها من الجدول التالي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الناسخ</th> <th>اسم الناسخ</th> <th>خبر الناسخ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الناسخ	اسم الناسخ	خبر الناسخ				<p>+ يقرأ التلاميذ النص ويفصلون جملة بخط مائل + سطر التلاميذ المبتدأ و يضعون الخبر في إطار + يقرأ التلاميذ النص ثم يفصلون جملة و يكملون الجدول</p>
الناسخ	اسم الناسخ	خبر الناسخ						
الاستنتاج	<p>+ ماذا دخل على هذه الجمل؟ + ما هي أخواته كان؟ + ماذا نستنتج؟ + أفضل بين عناصر الجمل الآتية : - كانه في الميناء باخرة . - كانه فوق الرصيفه سع . + ماذا نلاحظ؟</p>	<p>+ تدخل على الجمل كان النواسخ الفعلية + أخواته كان هي : أصبح - صار - ليس - مازال و تسمى النواسخ الفعلية</p>						
التعلم المنصبي	<p>* يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و خبر الناسخ جارا و مجرورا * يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و خبر الناسخ ظرفا مضافا و مضافه إليه + أفضل عناصر الجمل الآتية : - ليس على المريض حرج . - مازال به الشمس مشرقة. + ماذا نلاحظ؟</p>	<p>+ يفصل التلاميذ بين عناصر الجمل + تقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ + يفصل التلاميذ بين عناصر الجمل</p>						
التطبيق	<p>+ أدخل إحدى النواسخ الحرفية على الجمل التالية و غير ما يجب تغييره : - الوقاية في التلقيح . - القرية وراء التلال . + أدخل إحدى النواسخ الفعلية على الجمل التالية و غير ما يجب تغييره : - أشجار حول المزارع . - السيارة على طريق العودة . + أنجز التمرين حدد 2 ص 51 + أنجز التمرين حدد 3 ص 51</p>	<p>+ تدخل على الجمل ليس و مازال النواسخ الحرفية + أخواته إن هي : أنّ - لكن - كان - لعل - ليس - مازال - ليس + تدخل إن و أخواتها على الجملة الاسمية فتنبص المبتدأ و يصبح اسما لها و ترفع الخبر و يصبح خبرا لها + ينجز التلاميذ التمارين على كتاب التمارين عمل فردي يعقبه إطلاع جماعي</p>						
التقييم	<p>+ قدم خبر الناسخ في الجمل التالية و غير ما يجب تغييره : - إن الشفاء في هذا الدواء . - كان الهاتف تحب الطاولة . - لعل القرية وراء الجبل .</p>	<p>+ ينجز التلاميذ التمرين على كراس القسم + إطلاع جماعي يعقبه إطلاع فردي</p>						

