|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدرسة الابتدائية بزاوية  الحرث | ***التقييم التشخيصي***  ***في الرياضيات***  ***السّنة السادسة*** | ***المعلم*** |
| التّوقيت : 1 ساعة |
| الاسم واللّقب : ............................................... القسم : ................ | | العدد المسند : ............ |

|  |  |
| --- | --- |
| معـ 1  اـــــا  معـ 2  اـــــا | **السّند 1** **:** قرّر تلاميذ السّنة الخامسة تنظيم رحلة إلى مدينة سبيطلة الأثريّة ، حيث قدّرت مساهمة حددت مشاركة كلّ فرد بـ :16،500 د .  **التّعليمة** **:** أحسب ثمن كلفة هذه الرّحلة بالدّينار إذا كان عدد المشاركين بها 34 تلميذا .  ............................................................................................................................ |
| معـ 1  اـــــاــــا  معـ2  اـــــاــــا  معـ5  اــــــا  معـ3  اــــــا | **السّند 2** **:** قرّر مدير المدرسة تخصيص المبلغ المجمّع لتغذية التّلاميذ .  **التّعليمة :** أحسب المبلغ المخصّص للأكلة الواحدة بالملّيم :  ............................................................................................................................ |
| معـ1  اــــــا  اــــــا  اــــــا  معـ2  اــــــا  اــــــا  اــــــا  معـ5  اــــــا  اــــــا | **السّند 3** **:** غادرت الحافلة سوسة على السّاعة 5 و 35 دق و47 ث ، و قبل وصولها إلى سبيطلة على السّاعة 10 و 26 دق و 23 ث ، توقّفت ثلاث مرّات في الطّريق بمعدّل 25 دق و 5 ث في كلّ مرّة .  **التّعليمة**  **:** أحسب الوقت الّذي قضّته الحافلة في السّير:  ..........................................................................................................................  .......................................................................................................................... |
|  | **السّند 4** **:** أثناء التّجوّل في المواقع الأثريّة عثر التّلاميذ على ثلاث تحف :  \* الأولى على شكل مثلّث ( أب ج ) طول [ أب] = 7 صم ، وطول [ ب ج ] = 6 صم ، و قيس فتحة الزّاوية أ ب ج = 75 ْ .  \* الثّانية على شكل مربّع ( ك ل م ن ) .  \* و الثّالثة على شكل مستطيل ( س ص ه و ) ، حيث :  طول [س ص] = 7 صم و طول[ص هـ]= 0.4 دسم . |
| معــ4  اــــــا  اــــــا  معـ 3  اــــــا  معــ4  اــــــا  معـ1  اــــــا  اــــــا  اــــــا  معـ2  اــــــا  اــــــا  اــــــا  معـ3  اــــــا | **التّعليمة 1** **:** + أرسم شكل القطعة المثلّثة (على ظهر الورقة ) .  **التّعليمة 2** **:** + أرسم شكل القطعة المستطيلة (على ظهر الورقة) .  **التّعليمة 3 :** + أكمل بناء القطعة المربّعة : |
| **التّعليمة 4** **:** أ ) ـ أحسب محيط التّحفة المربّعة الشّكل بحساب الصّم .  ................ ..........................................................................................................  ب) ـ احسب محيط التّحفة المستطيلة الشّكل بحساب الّصم .  .....................................................................................................................................................................  ج) ـ أحسب مساحة القطعة المستطيلة بحساب بالدّسم2 .  .................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المعايير  مستوى التملك | معايير الحد الأدنى | | | | | | | | | المجموع |
| مع1 | | | مع2 | | | مع3 | مع4 | مع5 |  |
| انعدام التملك | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 |
| دون التملك الأدنى | **0،5** | **1** | **1،5** | **0،5** | **1** | **1،5** | 1 | 2 | 1 |
| التملك الأدنى | **2** | **2،5** | **3** | **2** | **2،5** | **3** | 2 | 3 | 2 |
| التملك الأقصى | **3،5** | **4** | **4،5** | **3،5** | **4** | **4،5** | 3 | 5 | 3 | 20 |

**جدول إسناد الأعداد**