|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدرسة الابتدائية بزاوية  الحرث  | ***التقييم التشخيصي*** ***في الرياضيات******السّنة السادسة***  | ***المعلم***  |
| التّوقيت : 1 ساعة |
| الاسم واللّقب : ............................................... القسم : ................  | العدد المسند : ............ |

|  |  |
| --- | --- |
| معـ 1اـــــامعـ 2اـــــا | **السّند 1** **:** قرّر تلاميذ السّنة الخامسة تنظيم رحلة إلى مدينة سبيطلة الأثريّة ، حيث قدّرت مساهمة حددت مشاركة كلّ فرد بـ :16،500 د . **التّعليمة** **:** أحسب ثمن كلفة هذه الرّحلة بالدّينار إذا كان عدد المشاركين بها 34 تلميذا ............................................................................................................................. |
| معـ 1اـــــاــــامعـ2اـــــاــــامعـ5اــــــامعـ3اــــــا | **السّند 2** **:** قرّر مدير المدرسة تخصيص $\frac{1}{6}$المبلغ المجمّع لتغذية التّلاميذ .**التّعليمة :** أحسب المبلغ المخصّص للأكلة الواحدة بالملّيم :............................................................................................................................ |
| معـ1اــــــااــــــااــــــامعـ2اــــــااــــــااــــــامعـ5اــــــااــــــا | **السّند 3** **:** غادرت الحافلة سوسة على السّاعة 5 و 35 دق و47 ث ، و قبل وصولها إلى سبيطلة على السّاعة 10 و 26 دق و 23 ث ، توقّفت ثلاث مرّات في الطّريق بمعدّل 25 دق و 5 ث في كلّ مرّة .**التّعليمة**  **:** أحسب الوقت الّذي قضّته الحافلة في السّير:.................................................................................................................................................................................................................................................... |
|  | **السّند 4** **:** أثناء التّجوّل في المواقع الأثريّة عثر التّلاميذ على ثلاث تحف :\* الأولى على شكل مثلّث ( أب ج ) طول [ أب] = 7 صم ، وطول [ ب ج ] = 6 صم ، و قيس فتحة الزّاوية أ ب ج = 75 ْ .\* الثّانية على شكل مربّع ( ك ل م ن ) .\* و الثّالثة على شكل مستطيل ( س ص ه و ) ، حيث : طول [س ص] = 7 صم و طول[ص هـ]= 0.4 دسم . |
| معــ4اــــــااــــــامعـ 3اــــــامعــ4اــــــامعـ1اــــــااــــــااــــــامعـ2اــــــااــــــااــــــامعـ3اــــــا | **التّعليمة 1** **:** + أرسم شكل القطعة المثلّثة (على ظهر الورقة ) . **التّعليمة 2** **:** + أرسم شكل القطعة المستطيلة (على ظهر الورقة) .**التّعليمة 3 :** + أكمل بناء القطعة المربّعة :  |
| **التّعليمة 4** **:** أ ) ـ أحسب محيط التّحفة المربّعة الشّكل بحساب الصّم ................. .......................................................................................................... ب) ـ احسب محيط التّحفة المستطيلة الشّكل بحساب الّصم ...................................................................................................................................................................... ج) ـ أحسب مساحة القطعة المستطيلة بحساب بالدّسم2 ..................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعاييرمستوى التملك | معايير الحد الأدنى | المجموع |
| مع1 | مع2 | مع3 | مع4 | مع5 |  |
| انعدام التملك  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| دون التملك الأدنى | **0،5** | **1** | **1،5** | **0،5** | **1** | **1،5** | 1 | 2 | 1 |
| التملك الأدنى | **2** | **2،5** | **3** | **2** | **2،5** | **3** | 2 | 3 | 2 |
| التملك الأقصى | **3،5** | **4** | **4،5** | **3،5** | **4** | **4،5** | 3 | 5 | 3 | 20 |

**جدول إسناد الأعداد**