

إعداد: سامي سونين السنة الدراسية: 2011/2010	مخطط الفترة الثالثة	المادة تربية مدنية	المدرسة الابتدائية بسونين المستوى: سنة 6
--	---------------------	-----------------------	---

المجال	التنشئة الاجتماعية	كفاية المجال	تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تنبني عليها الشخصية الوطنية و الانتماء الحضاري	
	من ..... إلى .....			
التعلم المنهجي	مكوّن الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	
ييدي اعتزازه بذاته تجسيدا لانتمااته الثقافية والحضارية	* تقدير انتماؤه إلى الحضارة العربية و الإسلامية	- الاعتزاز بلغته الوطنية (العربية)  - الشعور بالانتماء إلى الثقافة والحضارة العربية الإسلامية	الوزير الأول:  • منسق بين الوزارات  • مسؤول أمام رئيس الجمهورية	
	* تثمين انتماؤه إلى وطنه تونس	- الحرص على مناعة الوطن واستقلاله  - إدراك أهمية الحوار في التقريب بين الشعوب	رئيس الجمهورية:  • الضامن لاستقلال البلاد  • القائد الأعلى للقوات المسلحة  • الموجه للسياسة العامة	
	* الوعي بانتمائه إلى الإنسانية جمعاء	- الوعي بالمصير المشترك للإنسانية  - إدراك دور الإنسانية جمعاء في إثراء الحضارات	• الممارس للسلطة الترتيبية العامة	

<p>يحلل المتعلم وضعيات مشكل متصلة بالتعايش مع المجموعة في إطار بعض الهياكل الوطنية ( الوزارة الأولى/ الرئاسة) محترماً مبدأ التلازم بين الحق و الواجب</p> <p>تاريخ الإنجاز:...../...../.....</p>	<p>الإدماج</p>
<p>تمرير الاختبار التقييمي المقترح</p> <p>تاريخ الإنجاز:...../...../.....</p> <p>الأداء المنتظر:</p> <p>* فهم الوضعية: يميز المتعلم بين مهام رئيس الجمهورية و الوزير الأول</p> <p>* تحليل الوضعية: تحديد نوع السلطة التي يمارسها كل هيكل ( الرئيس، الوزير الأول، مجلس النواب...)</p> <p>* تقييم المواقف و السلوكات: علوية رئيس الجمهورية بالنسبة إلى منصب الوزير الأول/ علاقة الوزير الأول ببقية الوزراء</p> <p>* تقديم حلول و بدائل: تعداد المجالات التي ينوب فيها الوزير الأول رئيس الجمهورية عند غيابه</p>	<p>التقييم</p>
<p>وضعيات دعم و علاج تبنى على ضوء نتائج التقييم</p> <p>نشاط يقترح و يمرر في الإبان/ تاريخ الإنجاز:...../...../.....</p>	<p>الدعم والعلاج</p>