

## مذكرة قراءة

**كفاية مجال اللغة:** يتواصل المتعلم باستعمال اللغة العربية مشافهة وكتابة

**الكفاية النهائية:** يقرأ نصوصا متنوعة موظفا قدراته في بناء المعنى مكون كفاية القراءة: \* أقرأ نصوصا سردية تتضمن مقاطع وصفية

**الهدف المميز:** يتعرف القارئ المتواترة المميزة لنص او لمقطع منه \*يتعرف نوع النص او المقطع

**المحتوى:** عناصر المشهد الموصوف وقنواته

**السند:** قصيدة الربيع 73 من كتاب التلميذ

**الهدف:** يقرأ المتعلم نص الربيع قراءات جهرية ، معبرة ومنغمة ويحللوه تحليليا شاملا محددين عناصر الوصف فيه ومصنفين إياها وفق أنواعها وحواس الوصف .

التمشي البيداغوجي

الملاحظات	الممارسات البيداغوجية	الوضعيات										
كتاب القراءة	<p>♣ التذكير بالتاريخ والفصول الأربعة وتحديد الفصل الذي نحن فيه</p> <p>♣ موعد الطبيعة مع الربيع 28 فيفري من كل سنة</p> <p>♣ ماذا يعني لكم الربيع؟؟؟</p>	<p>1. استكشاف النص:</p> <p>2. المقاربة الذاتية الأولية للنص</p>										
	<div><div>الربيع ؟</div><div><p>• فصل الأحلام</p><p>• عرس الطبيعة</p><p>• سيد الفصول</p><p>• روح تطوف في الأرض مسرعة</p><p>• للربيع سحر يبعث في النفوس الانشراح والسرور والحبور</p><p>فتتفتق قرائح الشعراء ليتغنوا بهذا السحر</p><p>من بين هؤلاء الشعراء جعفر ماجد <b>فيما جادت علينا قريحته؟ أي ماذا وصف الشاعر من الطبيعة في الربيع؟</b></p><p>قراءة النص صمما ويسطرون أسماء الموصوفات</p><p>يقرؤون جهرًا للاستدلال وتتخلل قراءاتهم شروح للمفردات الصعبة</p></div></div>	<p>القراءة الصامتة</p> <p>القراءة الجهرية الأولية</p>										
كراس التناوب والقراءة	<p>1. موضوع الوصف ؟ _ مشهد من الطبيعة / الطبيعة الجذلى</p> <p>• دعوة المتعلمين إلى قراءة النص صمما وتعمير الجدول التالي على المطبوعات وكراس القراءة</p> <table><tr><th>الموصوفات</th><th>الصفات</th><th>مواقعها</th><th>الحاسة المعتمدة</th><th>الوسيلة اللغوية</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	الموصوفات	الصفات	مواقعها	الحاسة المعتمدة	الوسيلة اللغوية						<p>3. بناء المعنى (تعمق الفهم) تحليل أبعاد النص</p>
	الموصوفات	الصفات	مواقعها	الحاسة المعتمدة	الوسيلة اللغوية							
	<p>• ينجز المتعلمون التمرينين أ و ب عدد 1 ص 74</p> <p>• انجاز التمرين عدد 2 ص 74 حيث يصنف المتعلمون هذه الموصوفات حسب قناة الوصف</p>											

	المشتمومات	المسموعات	المرئيات	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ملاحظة عدم وصف الشاعر لمشمومات</li> <li>● اقتراح مشمومات والبحث في معاجم الوصف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أقترح مسموعات أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أصنف المرئيات ألى ما يتصل بالمكان وإلى ما يتصل بالزمان</li> <li>● أستخرج الألوان المذكورة في النص أقترح ألوانا أخرى</li> </ul>	
<p>الألواح</p> <p>كراس القسم</p> <p>على السبورة</p>	<p>2. كيف نظم الواصف الوصفلهذه المرئيات؟ - المراوحة بين الأسفل والأعلى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● أكتب على لوحى ما يناسب : <b>متحركة / ساكنة</b> يصف النص مشاهد .....</li> <li>● أين يبرز خيال الشاعر في وصف جمال الطبيعة في الربيع؟ - استعمال التشخيص في الوصف</li> </ul> <p>توزيع نصوص على المتعلمين فيستخرجون منها عبارات الوصف التشخيصي ويميزونها عن الوصف الطبيعي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● أكتب الوظيفة المناسبة للمقاطع الوصفية في القصيد الإخبار/تأثيرية/الواقعية/تأطيرية/تجميل العبارة الأدبية وظيفة:...../.....</li> </ul> <p>3. بماذا يشعر هذا المنظر البديع؟ وماذا يمكن أن نقول ؟</p> <p><b>لا تشككي وتقول أنك معدم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● أضع علامة أمام الشعور المناسب - الجمال/النشوة/السأم/الراحة/الطمأنينة/الحب/الكآبة/الغبطة</li> <li>● أجب عن السؤال السابق بتركيب جمل لأستعمل فيها بعض هذه العبارات:</li> </ul>			<p>انتاج كتابي</p> <p>ابداء الرأي</p>
<p>على كراسات القسم</p> <p>على كراس القراءة</p>	<p>غمر القلب/أنعش الروح/ أثلج الصدر/ اطمأنت النفسإلى/أراح النفس/ نزع الكآبة والسامة/بعث النشوة في/ أيقظ النفس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● لكن أمام كل هذا الجمال فقد أحس الشاعر بغربة وحزن ما هو البيت الذي يصف ذلك؟ ترى ما سبب هذا الحساس؟</li> <li>● خفف عنه بكلمات تجعله نشوان</li> </ul> <p>أقول — أنت مخطئ أيها الشاعر حين تطرق أمام هذا المشهد البديع وأنت في أحضان الطبيعة انظر فالكون جميل مبتسم وجماله ملك لك فتمتع به فإن الله قد أنعم عليك بخاصية النسيان فانس همومك وتأمل ما حولك من جمال واستمتع بزقزقة العصافير وشاهد هذه الأزهار تتمايل بمختلف ألوانها واملاّ درك من هذا النسيم العليل فسينقلب حزنك ألى نشوة وفرحة .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تعرف أفعال الإدراك الواردة في هذه القولة</li> <li>● نثر نص الربيع مستعملا بعض أفعال الإدراك والتشخيص في الوصف</li> </ul>			<p>الانتاج الكتابي ومحاكاة النص</p> <p>أتوسع وأنتج</p>

