

--	--	--

<i>Lycée de KORBA</i>	<i>DEVOIR DE CONTROLE N°2</i>	<i>Durée : 45 min</i>
<i>Classe :</i>	<i>Nom :Prénom :</i>	<i>Prof. : M^{er} BANI L.</i>

EXERCICE N°1 : (4 points)

Cocher la bonne réponse :

1) $\sqrt{16} + \sqrt{9} =$

- $\sqrt{25}$ 7 $4\sqrt{3}$

2) $(3 + \sqrt{2})^2 =$

- 11 5 $11 + 6\sqrt{2}$

3) si $\frac{a}{3} = \frac{4}{5}$ alors $a =$

- $\frac{12}{5}$ $\frac{15}{4}$ $\frac{20}{3}$

4) $\sqrt{10^9} \times \sqrt{10^{-3}} =$

- 10^6 10^3 10^{12}

EXERCICE N°2 : (8 points)

On donne $A = \sqrt{4} + 2\sqrt{12} - \sqrt{27}$ *et* $B = \frac{\sqrt{36}}{3} - 3\sqrt{75} + 4\sqrt{48}$

1) *simplifier A*

.....
.....
.....
.....

2) *Simplifier B*

.....
.....
.....
.....

3) *Montrer que A.B = 1*

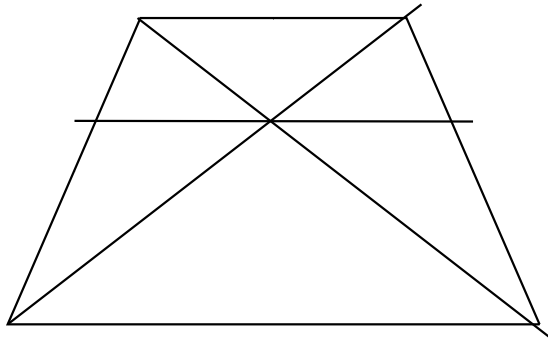
.....
.....
.....
.....

4) *Ecrire $\frac{1}{B}$ avec un dénominateur entier*

.....
.....
.....
.....

EXERCICE N°3 : (8 points)

**On donne la figure ci-contre où $(AB) \parallel (MN) \parallel (CD)$
 $AM = 2$ $BN = 3$ $BC = 9$ $AB = 3$ et $CD = 12$**



1) a- Calculer AD

.....
.....
.....
.....

b- En déduire MD

.....

2) a- Calculer IM

.....
.....
.....
.....

b- Calculer IN

.....
.....
.....
.....

c- En déduire MN

.....

BON COURAGE