

**EXERCICE N1( 5POINTS)**

- 1) Ecrire sous forme d'intervalle l'ensemble  $M = \{ y \in \mathbb{R} \text{ tel que } y \geq -3 \}$
- 2) Soit  $x \in [2 ; 4]$  donner un encadrement de  $3x - 1$  et  $3 - 2x$
- 3) Soient  $a = |\sqrt{2} - 2| + |3 - \sqrt{2}| - 2$  et  $b = (1 + \sqrt{2})^2$ 
  - a) Montrer  $a = 3 - 2\sqrt{2}$  et  $b = 3 + 2\sqrt{2}$
  - b) Montrer que  $a.b = 1$
  - c) En déduire que  $\frac{(a^{-2} b)^{-3} a^{-1}}{a^2 b^{-6}} = 1$

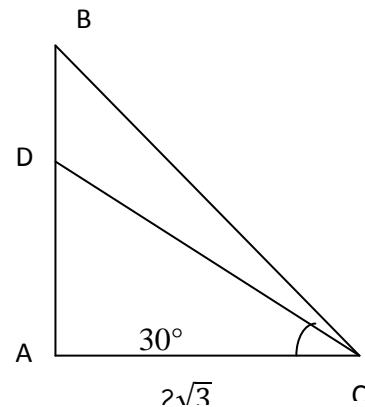
**EXERCICE N2( 5POINTS)**

- 1) soit  $A = x^2 - x - 2$  ;  $x \in \mathbb{R}$ 
  - a) calculer A pour  $x = \sqrt{3} - 1$
  - b) Montrer que  $A = (x + 1)(x - 2)$
- 2) Soit  $B = x^3 + 1$  ;  $x \in \mathbb{R}$ 
  - a) Calculer B pour  $x = 2 + \sqrt{2}$
  - b) Factoriser B
  - c) En déduire une factorisation de A+B

**EXERCICE N3( 5POINTS)**

ABC est un triangle rectangle et isocèle en A tel que  $AC = 2\sqrt{3}$   
Soit D un point de  $[AC]$  tel que  $\angle ACD = 30^\circ$

- 1) Calculer  $\angle ABC$
- 2) a) calculer CD et AD
- b) En déduire que  $BD = 2\sqrt{3} - 2$
- c) soit H le projet orthogonal de D sur (BC)
- a) montrer que  $DH = \sqrt{6} - \sqrt{2}$
- b) calculer  $\angle DCH$
- c) calculer alors la valeur exacte de  $\sin(15^\circ)$



**EXERCICE N 4( 5POINTS)**

Soit  $\mathcal{E}$  un cercle de centre O et de diamètre  $[AB]$  tel que  $AB = 6 \text{ cm}$  et C un point de  $\mathcal{E}$  tel que  $BC = 3 \text{ cm}$

- 1) Justifier que ABC est un triangle rectangle en C
- 2) a) Calculer AC
- b) Calculer  $\cos(\angle ABC)$  et  $\tan(\angle ABC)$
- c) Déduire la mesure de l'angle ABC
- 3) Placer le point J symétrique de A par rapport à C. La perpendiculaire à (AC) passant par J coupe (AB) en k
  - a) Montrer que  $(BC) \parallel (Jk)$
  - b) Montrer alors que B est le milieu de  $[Ak]$
  - c) Déduire que  $Jk = 2 BC$

