

A – Activités numériques et algébriques

Exercice n°1 :

Ecrire sans parenthèse ni crochets , puis simplifier les expressions suivantes :

$$A = \left(\frac{1}{2} + \sqrt{2}\right) - (\sqrt{2} + x) + \sqrt{2}$$

$$B = \left(x - \frac{1}{2}\right) - (x - \sqrt{3}) + x$$

$$C = -(1+x) + \left(x - \sqrt{2} + \frac{1}{3}\right) - \left(-x + \frac{1}{3}\right)$$

$$D = [a-(c-b)-(c-b+a)] - [(c-b-a)-(c-b+3)]$$

Exercice n°2 :

Montrer que les réels suivants sont opposés :

a) $2(1-\sqrt{2})$ et $\sqrt{2}(2-\sqrt{2})$

b) $3(1-\sqrt{3})$ et $\sqrt{3}(3-\sqrt{3})$

c) $\sqrt{5}(\sqrt{5}-5)$ et $5(\sqrt{5}-1)$

d) $a(1-\sqrt{a})$ et $\sqrt{a}(a-\sqrt{a})$; $a \in \mathbb{R}_+$

Exercice n°3 :

Montrer que les réels suivants sont inverses l'un des l'autre

a) $a - (\sqrt{2}-1)$ et $(\sqrt{2}+1)$

b) $b - (\sqrt{5}-2)$ et $(\sqrt{5}+2)$

c) $c - (3+2\sqrt{2})$ et $(3-2\sqrt{2})$

Exercice n°4 :

1°) a- Montrer que :

$$\frac{1}{\sqrt{3}+1} - \frac{1}{\sqrt{3}-1} = -1$$

b- Montrer que pour tout réel x positif et différent de 1, on a :

$$\frac{1}{\sqrt{x}+1} - \frac{1}{\sqrt{x}-1} = \frac{2}{1-x}$$

2°) a- Montrer que : $\frac{1}{1+\sqrt{2}} = \sqrt{2}-1$.

b- Montrer que : $\frac{1}{1+\sqrt{3}} = \frac{1}{2}(\sqrt{3}-1)$.

c- Plus généralement , montrer que pour tout entier

naturel $n \geq 2$, on a : $\frac{1}{1+\sqrt{n}} = \frac{1}{n-1}(\sqrt{n}-1)$.

Exercice n°5 :

Soient les expressions :

$$f(x) = 27x^3 - 8 + (2-3x)(5x^2 + 2x + 3)$$

$$\text{et } g(x) = 8x^3 - 1 + (1+2x)(5x^2 + 10x + 3)$$

- 1) Factoriser $f(x)$ et $g(x)$.
- 2) Factoriser les expressions :
 $A(x) = f(x) + g(x)$ et $B(x) = f(x) - g(x)$.
- 3) Déterminer les ensembles suivants :
 $E = \{x; x \in \mathbb{R} \text{ tel que } A(x) = 0\}$
 $F = \{x; x \in \mathbb{R} \text{ tel que } B(x) = 0\}$
- 4) Pour tout $x \notin F$, simplifier l'expression : $\frac{A(x)}{B(x)}$.

Exercice n°6 :

Soient x et y deux réels non nuls .

On pose : $a = \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}$ et $b = \frac{2xy}{x^2 + y^2}$.

- 1) calculer a et b pour $x = -\sqrt{3}$ et $y = 2$.
 Calculer dans ce cas $a^2 + b^2$.
- 2) a) Calculer a^2 et b^2 en fonction de x et y .
 b) En déduire que $a^2 + b^2 = 1$.
- 3) On pose : $c = ab^3 + a^3b$.
 a- Factoriser C .
 b- Exprimer C à l'aide de x et y
- 4) On pose : $S = x + y$, $D = x - y$ et $P = x \times y$.
 a- Exprimer a , b et c à l'aide de S , D et P .
 b- Calculer les réels : a , b et c lorsque :
 $S = -3$, $D = -2$ et $P = 2$.

B- Activités géométriques

Exercice n°1

Soit ABC un triangle et (C) le cercle circonscrit à ce triangle .La bissectrice de secteur $[AB, AC]$ coupe (C) en I

- 1°) Démontrer que le triangle BIC est isocèle en I .
- 2°) Quel est la nature du triangle BIC lorsque ABC est rectangle en A ?

Exercice n°2

On donne deux cercles (C) et (C') sécants en A et B .

Une droite D passant par A coupe (C) en M et (C') en N .

Une deuxième droite D' passant par A coupe (C) en M' et (C') en N' . Démontrer que

$$MBN = M'BN'$$

Exercice n°3

Soit ABC un triangle isocèle en A .

Le cercle de diamètre $[BC]$ coupe $[AB]$ en O et $[AC]$ en E

- 1°) Montrer que : $OCB = CBE$.
- 2°) Montrer que : $OEB = CBE$.
- 3°) Montrer que : $(OE) \perp (BC)$.

Exercice n°4

Soit ABC un triangle.

E est le symétrique de A par rapport à B et F est le symétrique de A par rapport à C .

1°) Démontrer que les droites (BC) et (EF) sont parallèles.

2°) Démontrer que $BC = \frac{EF}{2}$.

Exercice n°5

Les diagonales du parallélogramme ABCD se coupent en O.

On appelle M le milieu de [AB] et N le milieu de [DC].

1°) Démontrer que (OM) est parallèle à (BC), (ON) est parallèle à (BC) et que : $OM =$

$$\frac{BC}{2} \text{ et } ON = \frac{BC}{2} .$$

2°) Que peut-on en déduire pour le point O par rapport au segment [MN] ?