

**A – Activités numériques et algébriques**

**Exercice n°1 :**

Ecrire sans parenthèse ni crochets , puis simplifier les expressions suivantes :

$$A = \left(\frac{1}{2} + \sqrt{2}\right) - (\sqrt{2} + x) + \sqrt{2}$$

$$B = \left(x - \frac{1}{2}\right) - (x - \sqrt{3}) + x$$

$$C = -(1+x) + \left(x - \sqrt{2} + \frac{1}{3}\right) - \left(-x + \frac{1}{3}\right)$$

$$D = [a - (c-b) - (c-b + a)] - [(c-b-a) - (c-b+3)]$$

**Exercice n°2 :**

Montrer que les réels suivants sont opposés :

a)  $2(1 - \sqrt{2})$  et  $\sqrt{2}(2 - \sqrt{2})$

b)  $3(1 - \sqrt{3})$  et  $\sqrt{3}(3 - \sqrt{3})$

c)  $\sqrt{5}(\sqrt{5} - 5)$  et  $5(\sqrt{5} - 1)$

d)  $a(1 - \sqrt{a})$  et  $\sqrt{a}(a - \sqrt{a})$ ;  $a \in \mathbb{R}_+$

**Exercice n°3 :**

Montrer que les réels suivants sont inverses l'un des l'autre

a)  $a - (\sqrt{2} - 1)$  et  $(\sqrt{2} + 1)$

b)  $b - (\sqrt{5} - 2)$  et  $(\sqrt{5} + 2)$

c)  $c - (3 + 2\sqrt{2})$  et  $(3 - 2\sqrt{2})$

**Exercice n°4 :**

1°) a- Montrer que :

$$\frac{1}{\sqrt{3}+1} - \frac{1}{\sqrt{3}-1} = -1$$

b- Montrer que pour tout réel x positif et différent de 1, on a :

$$\frac{1}{\sqrt{x}+1} - \frac{1}{\sqrt{x}-1} = \frac{2}{1-x}.$$

2°) a- Montrer que :  $\frac{1}{1+\sqrt{2}} = \sqrt{2} - 1$  .

b- Montrer que :  $\frac{1}{1+\sqrt{3}} = \frac{1}{2}(\sqrt{3}-1)$ .

c- Plus généralement , montrer que pour tout entier

naturel  $n \geq 2$  , on a :  $\frac{1}{1+\sqrt{n}} = \frac{1}{n-1}(\sqrt{n}-1)$ .

**Exercice n°5 :**

Soient les expressions :

$$f(x) = 27x^3 - 8 + (2 - 3x)(5x^2 + 2x + 3)$$

$$\text{et } g(x) = 8x^3 - 1 + (1 + 2x)(5x^2 + 10x + 3)$$

- 1) Factoriser  $f(x)$  et  $g(x)$  .
- 2) Factoriser les expressions :  
 $A(x) = f(x) + g(x)$  et  $B(x) = f(x) - g(x)$  .
- 3) Déterminer les ensembles suivants :  
 $E = \{x; x \in \mathbb{R} \text{ tel que } A(x) = 0\}$   
 $F = \{x; x \in \mathbb{R} \text{ tel que } B(x) = 0\}$
- 4) Pour tout  $x \notin F$ , simplifier l'expression :  $\frac{A(x)}{B(x)}$  .

#### Exercice n°6 :

Soient  $x$  et  $y$  deux réels non nuls .

On pose :  $a = \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}$  et  $b = \frac{2xy}{x^2 + y^2}$  .

- 1) calculer  $a$  et  $b$  pour  $x = -\sqrt{3}$  et  $y = 2$  .  
 Calculer dans ce cas  $a^2 + b^2$  .
- 2) a) Calculer  $a^2$  et  $b^2$  en fonction de  $x$  et  $y$  .  
 b) En déduire que  $a^2 + b^2 = 1$  .
- 3) On pose :  $c = ab^3 + a^3b$  .  
 a- Factoriser  $C$  .  
 b- Exprimer  $C$  à l'aide de  $x$  et  $y$
- 4) On pose :  $S = x + y$  ,  $D = x - y$  et  $P = x \times y$  .  
 a- Exprimer  $a$ ,  $b$  et  $c$  à l'aide de  $S$ ,  $D$  et  $P$  .  
 b- Calculer les réels :  $a$ ,  $b$  et  $c$  lorsque :  
 $S = -3$  ,  $D = -2$  et  $P = 2$  .

#### B- Activités géométriques

##### Exercice n°1

Soit  $ABC$  un triangle et  $(C)$  le cercle circonscrit à ce triangle .La bissectrice de secteur  $[AB, AC]$  coupe  $(C)$  en  $I$

- 1°) Démontrer que le triangle  $BIC$  est isocèle en  $I$  .
- 2°) Quel est la nature du triangle  $BIC$  lorsque  $ABC$  est rectangle en  $A$  ?

##### Exercice n°2

On donne deux cercles  $(C)$  et  $(C')$  sécants en  $A$  et  $B$  .

Une droite  $D$  passant par  $A$  coupe  $(C)$  en  $M$  et  $(C')$  en  $N$  .

Une deuxième droite  $D'$  passant par  $A$  coupe  $(C)$  en  $M'$  et  $(C')$  en  $N'$  . Démontrer que

$$MBN = M'BN'.$$

##### Exercice n°3

Soit  $ABC$  un triangle isocèle en  $A$  .

Le cercle de diamètre  $[BC]$  coupe  $[AB]$  en  $O$  et  $[AC]$  en  $E$

- 1°) Montrer que :  $OCB = CBE$  .
- 2°) Montrer que :  $OEB = CBE$  .
- 3°) Montrer que :  $(OE) \perp (BC)$  .

##### Exercice n°4

Soit  $ABC$  un triangle.

$E$  est le symétrique de  $A$  par rapport à  $B$  et  $F$  est le symétrique de  $A$  par rapport à  $C$ .

- 1°) Démontrer que les droites  $(BC)$  et  $(EF)$  sont parallèles.

- 2°) Démontrer que  $BC = \frac{EF}{2}$  .

### **Exercice n°5**

Les diagonales du parallélogramme ABCD se coupent en O.

On appelle M le milieu de [AB] et N le milieu de [DC].

1°) Démontrer que (OM) est parallèle à (BC) , (ON) est parallèle à (BC) et que :  $OM =$

$$\frac{BC}{2} \text{ et } ON = \frac{BC}{2} .$$

2°) Que peut-on en déduire pour le point O par rapport au segment [MN] ?