

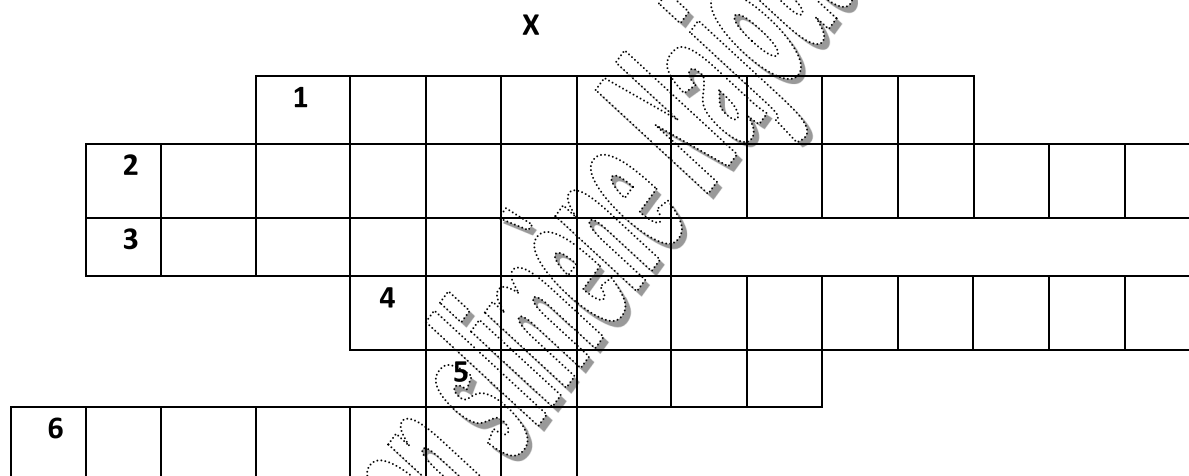
Lycée Secondaire cité el bostène Kelibia Prof : Mme Ben Slimène Najoua	<u>Devoir de synthèse N°1</u> <u>Sciences de la vie et de la terre</u>	Date : le 8/12/09 Classes : 1^{ère} A (1 ; 3 ; 8) Durée : 1 heure
Nom : Prénom : N° : Classe : 1 ^{ère} S		

PARTIE 1 : (10 points)

Exercice 1 : (5 points) Placer les mots correspondant aux définitions proposées.

- Vous **découvrirez le mot caché(X)** dont vous donnerez **une définition**.

- 1- Trous microscopiques dans les feuilles des plantes vertes.
- 2- Perte d'eau sous forme de vapeur par les feuilles.
- 3- L'ensemble des vaisseaux de bois.
- 4- Transport de sève brute dans la tige d'une plante.
- 5- Peut être brute ou élaborée.
- 6- Organe de la plante permettant l'absorption d'eau.



Définition du mot X :

.....

.....

EXERCICE 2 : (2points) En vu de chercher les définitions de certains termes utilisés lors de l'étude

de la nutrition minérale, on vous demande d'écrire chaque numéro devant la lettre correspondante.

1- Carence		a- élément minéral intervenant en faible quantité dans la nutrition d'un végétal (mg)
2- Oligoélément		b- insuffisance ou absence de certains éléments indispensables
3- Milieu de Knop		c- élément minéral indispensable en très faible quantité dans la nutrition d'un végétal (µg)
4- Macroélément		d- une solution nutritive complète.

EXERCICE 3 : (3 points) On place trois plantes dans les mêmes conditions climatiques et dans les mêmes solutions nutritives pendant 2 heures. Les résultats de la quantité d'eau absorbée par la plante sont indiqués dans le tableau suivant :

	Plante avec toutes ses feuilles	Plante avec la moitié de ses feuilles	Plantes sans feuilles
Quantité d'eau absorbée en ml et par unité de temps	16.2	8.6	0.5

- 1- Comparer les résultats.
.....
- 2- Que peut-on conclure ?
.....
- 3- Dédire une relation entre l'absorption et la transpiration.
.....
.....

PARTIE 2 (10 points)

EXERCICE :

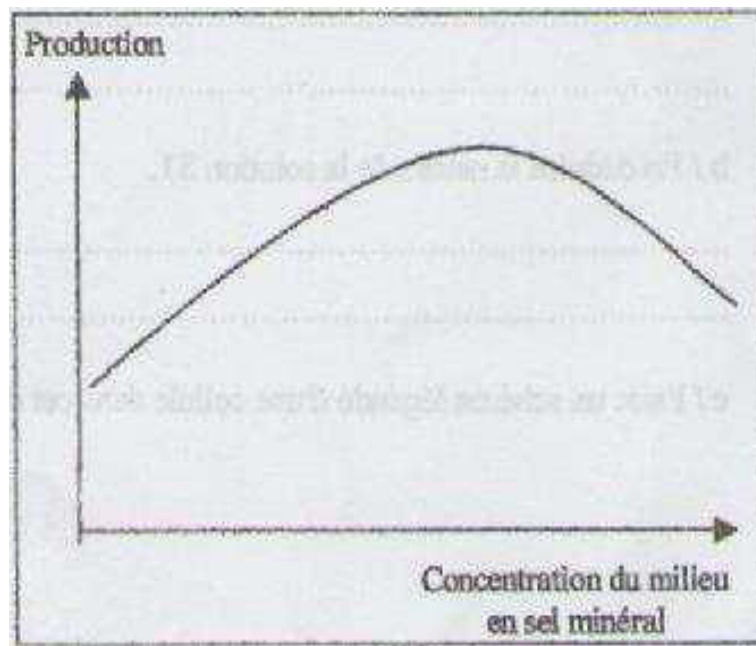
Sur des champs de blé de surface égale, on a répandu des quantités d'azote différentes.

Les résultats de ces cultures sont consignés sur le tableau suivant : (ha : hectare)

Unité d'azote /ha	0	30	50	60	70	80	100	140
Production Kg/ha	700	1800	2400	2540	2620	2860	2620	2540

- 1- Comparer les récoltes ; augmentent-elles avec la quantité d'azote ?
.....
- 2- Pour qu'elle quantité d'azote a-t-on la meilleure production ?.....
- 3- Comment est la production pour les quantités inférieures et pour les quantités supérieures à cette valeur optimale ?
.....
.....

- 4- la courbe de variation de la production en fonction de la concentration de l'azote a l'allure suivante :
Décomposer la courbe en 3 parties significatives et attribuer à chaque partie les mots suivants :
Toxicité – optimum – Déficience.



- 5- Quel est l'effet de carence et le rôle de l'élément azote (N).

Effet de carence :

.....

Rôle :

.....

Bon Travail ☺