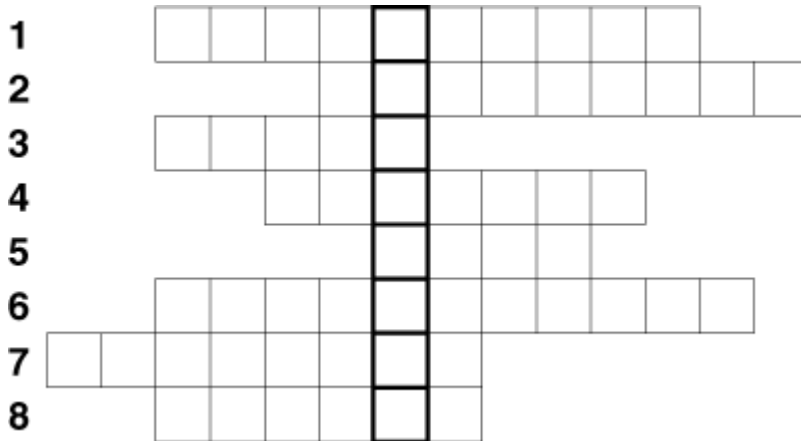


Nom: Prénom: N°: Classe : 2 L 1

EXERCICE 1:

Complétez la grille de mots croisés suivante : elle vous permettra de connaître le mot recherché.



Définitions :

- 1 Nécessité physique de reprendre une drogue.
- 2 Cylindre de tabac entouré de papier.
- 3 Produit naturel pouvant être fumé, prisé...
- 4 Produits illicites ayant une action sur le fonctionnement du cerveau.
- 5 Expulsion forcée d'éléments hors des voies respiratoires.
- 6 Absorption d'oxygène par l'organisme associée au rejet de dioxyde de carbone.
- 7 Produits présents dans le tabac et pouvant se déposer dans les alvéoles pulmonaires.
- 8 Maladie grave pouvant être provoquée, au niveau des poumons, par le tabac.

Quelle est l'action du produit dont vous avez trouvé le nom ?

.....

EXERCICE 2 : Relever les affirmations justes et corriger celles qui sont fausses.

1- La larve du ténia échinocoque est l'agent responsable de la cirrhose du foie.

.....

2- L'alcool est le plus grand poison du foie.

.....

3- Parmi les substances toxiques du tabac on cite : la nicotine, les goudrons et le dioxyde de carbone.

.....

4- Un apport excessif en matière organique enrichit le milieu en dioxygène.

.....

5- La DBO5 d'une eau non polluée est > 25 .

EXERCICE 3 :

Le schéma suivant illustre le principe de fonctionnement d'une station d'épuration.

1- Utiliser les expressions suivantes pour citer les étapes par lesquelles passe une eau usée dans la station pour devenir une eau épurée.

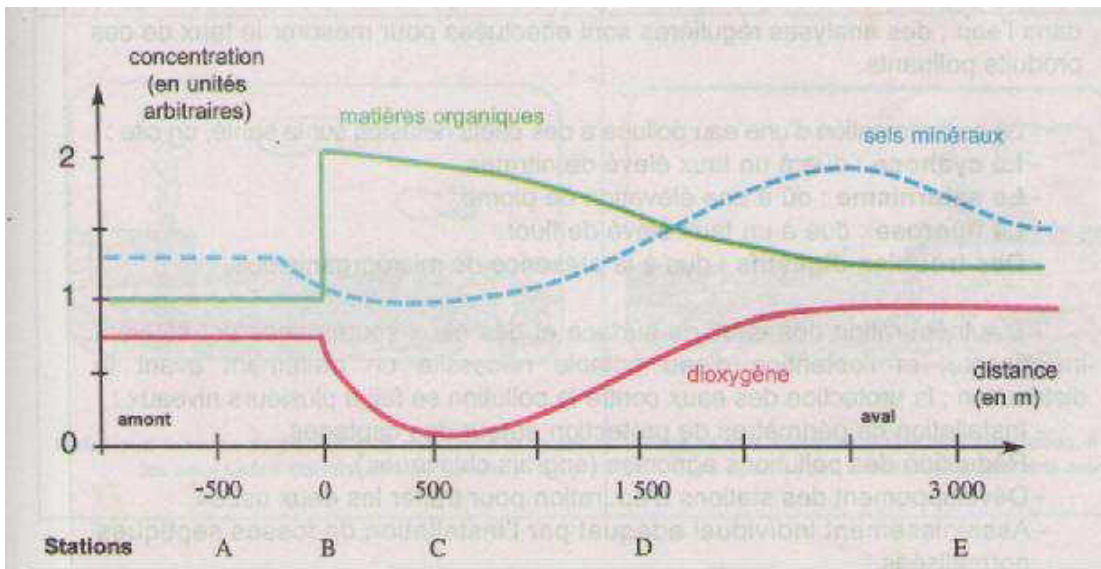
Décantation primaire – épuration biologique – dégrillage- déshuilage- décantation secondaire- évacuation des boues – dessablage – eau rejetée dans la rivière.



- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-

EXERCICE 4 : Dans certains cas il peut se produire une autoépuration naturelle des eaux usées, l'exemple suivant illustre ce cas : le long du cours d'un oued, on a procédé, au niveau de cinq stations successives, à la mesure de trois paramètres : la teneur en matières organiques, en sels minéraux et en dioxygène.

Les résultats de ces mesures sont résumés sur le graphique suivant :



1- Quel évènement peut être à l'origine des modifications observées au niveau de la station B par rapport à la station A ?

2- Interpréter les variations constatées dans les stations C, D et E.

C:

D:

E:

3- Expliquer les relations entre les différents paramètres (matières organiques, sels minéraux et oxygène).