

التاريخ:..... / / 2009	المسألة: مقومات بناء الشخصية	مقترح 01	الثلاثي الثالث
القسم: 2 ثانوي - الرقم:	فرض عادي - 1 - التوقيت: 30 دق	معهد:	الأستاذ:

تفكير إسلامي - التقييم 2009/2008 - تفكير إسلامي - التقييم 2009/2008 - تفكير إسلامي - التقييم 2009/2008 - تفكير إسلامي - ال
السند:

فنرى أن الإسلام لم يبخس الحواس حقها. كما أنه هبياً الروح لبلوغ كمالها. فهو الذي جمع للإنسان أجزاء حقيقته و اعتبره حيواناً ناطقاً لا جسمانياً صرفاً و ملكوتياً بحتاً. جعله من أهل الدنيا كما هو من أهل الآخرة. و استبقاه من أهل هذا العالم الجسداني كما دعاه أن يطلب مقامه الروحاني. أليس يكون بذلك و بما بينه في قوله: " هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً" قد أطلق القيد عن قواه، ليصل من رفه الحياة - مع القصد - إلى منتهاها؟

- محمد عبده -

(الإسلام و النصرانية مع العلم و المدنية) ط 3، بيروت 1988، ص 95

سؤالاً فهم السند: (8 ن)

السؤال الأول: (4 ن)

استخرج من السند جوانب التوازن في الرؤية الإسلامية للإنسان

الطرف الأول من الموازنة	الطرف الثاني من الموازنة	
.....	1 -
.....	2 -
.....	3 -
.....	4 -

السؤال الثاني: (4 ن)

اقتبس من السند كلمات لتركب معنى صحيحاً، و ذلك من خلال ملء فراغات الفقرة التالية:
- لا ينظر الإسلام للإنسان على أنه..... صرفاً، و لا..... صرفاً، بل على أساس أنه.....،
و أنه.....

سؤال تحرير المقال: (12 ن)

وضوح المنهج و البرهنة و الاستدلال: 5 ن	سلامة المعلومات و التلاؤم مع البرامج المقررة: 5 ن	طرافة الأفكار: 2 ن
----------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------

- بين فيما يلي تأثير الرؤية الإسلامية المتوازنة للإنسان على صحته النفسية.

التحرير

التاريخ:..... / / 2009	المسألة: مقومات بناء الشخصية	مقترح 02	الثلاثي الثالث
القسم: 2 ثانوي - الرقم:	فرض عادي - 1 - التوقيت: 30 دق	معهد: الأستاذ:
الاسم:			

تفكير إسلامي - التقييم 2009/2008 - تفكير إسلامي - التقييم 2009/2008 - تفكير إسلامي - التقييم 2009/2008 - تفكير إسلامي - ال
السند:

و الله تعالى الذي خلق الإنسان هو الذي برأ الكون و أنزل القرآن فلن يكون في دينه صدام بين الدين والدنيا و بين الروح و الجسد، و لن يعزل الإنسان عن طبيعته البشرية و مجاله الحيوي لينزوي بين الركوع و السجود. و الله لم يقتصر برنامجه في هداية الناس على كلمات و حركات سرعان ما تُؤدى لينطلق العابدون إلى الكون و الحياة بوجوه لم تخلف عليها العبادة ضياء و لا نورا، و بصورة من المعاملات و السلوك ليس فيها هدى و لا بصيرة.

- محمد فتحي عثمان -

(الفكر الإسلامي و التطور) ط 1، تونس 1990، ص 185

سؤالا فهم السند: (8 ن)

السؤال الأول: (4 ن)

حدد المقصود بتوازن الشخصية.

توازن الشخصية

.....

السؤال الثاني: (4 ن)

فصل فيما يلي علامات التوازن الماثلة في الخطاب الديني الموجه للمسلم.

علامة أولى	علامة ثانية	علامة ثالثة	علامة رابعة
التوازن بين	التوازن بين	التوازن بين	التوازن بين
و	و	و	و

سؤال تحرير المقال: (12 ن)

وضوح المنهج و البرهنة و الاستدلال: 5 ن	سلامة المعلومات و التلاوم مع البرامج المقررة: 5 ن	طرافة الأفكار: 2 ن
----------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------

صديقك المواظب على أداء الشعائر و التكثير من نوافل العبادات بدأ يتراجع استعداده الدراسي. أية نصائح توجهها له ؟

التحرير

.....

.....

.....

التاريخ:..... / / 2009	المسألة: مقومات بناء الشخصية	مقترح 03	الثلاثي الثالث
القسم: 2 ثانوي - الرقم:	فرض عادي - 1 - التوقيت: 30 دق	معهد: الأستاذ:
الاسم:			

تفكير إسلامي - التقييم 2009/2008 - تفكير إسلامي - التقييم 2009/2008 - تفكير إسلامي - التقييم 2009/2008 - تفكير إسلامي - ال
السند:

تعد السيرة النبوية الوجه التطبيقي لدين الإسلام و فضائله و يبرز هذا التطبيق في صورة مثلى إذ أن الرسول صلى الله عليه و سلم هو النموذج الأعلى و الممارس الأول لمبادئ الإسلام و شريعته. و أتباعه منذ إسلام خديجة و أبي بكر الصديق إلى اليوم، يسرون على هديه، محاولين للحاق به. و قد أشاد القرآن الكريم إلى أن الرسول مثال رفيع للإقتداء، قال تعالى: "لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة" (الأحزاب 21).

- علي العربي -

(أضواء على كتب السيرة النبوية) ط. تونس 1991، ص 9

سؤالاً فهم السند: (8 ن)

السؤال الأول: (4 ن)

بين فهمك للسيرة النبوية.

- السيرة النبوية هي

السؤال الثاني: (4 ن)

- فصلّ موجبات اقتداء المسلم بالسيرة النبوية الشريفة على النحو التالي:

موجب شرعي	موجب منطقي	موجب تاريخي	موجب أخلاقي
يعني	يعني	يعني	يعني
.....
.....

سؤال تحرير المقال: (12 ن)

وضوح المنهج و البرهنة و الاستدلال: 5 ن	سلامة المعلومات و التلاؤم مع البرامج المقررة: 5 ن	طرافة الأفكار: 2 ن
----------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------

لاحظت أن أغلب زملائك قد اتخذوا من نجوم الرياضة و السينما و الغناء نماذج للاقتداء، فعبرت عن انشغالك، و وجهتهم إلى مطالعة سيرة الرسول صلى الله عليه و سلم عليهم يجدون حلاً لمشاكلهم. حرر فيما يلي خطابك الذي وجهته لهم.

التحرير

التاريخ:..... / / 2009	المسألة: مقومات بناء الشخصية	مقترح 04	الثلاثي الثالث
القسم: 2 ثانوي - الرقم: ... الاسم:	فرض عادي - 1 - التوقيت: 30 دق	معهد:	الأستاذ:

تفكير إسلامي - التقييم 2009/2008 - تفكير إسلامي - التقييم 2009/2008 - تفكير إسلامي - التقييم 2009/2008 - تفكير إسلامي - ال
السند:

كان محمد مثال الأب حيثما كان له نسل قريب أو بعيد، و ذكر أو أنثى، صغير أو كبير. رأيت إلى الحسن بن فاطمة و قد دخل عليه فركب ظهره و هو ساجد في صلاته؟.. إن النبي لهو النبي في مقامه الأسنى. و إن النبي في مقامه الأسنى ليشفق أن يشغل صبي عن لعبه فيطيل السجدة، حتى ينزل الصبي عن ظهره غير معجل. و يسأل بعض أصحابه: لقد أطلت سجودك؟.. فيقول: إن ابني ارتحلني فكرهت أن أعجله..

- عباس محمود العقاد -
(عبقرية محمد) ط. القاهرة [د ت] ص 126

سؤالاً فهم السند: (8 ن)

السؤال الأول: (4 ن)

- بأي جانب من جوانب السيرة النبوية يتعلق السند؟ و أي نموذجاً يمثلته؟
يتعلق بجانب علاقة الرسول مع, و هو يمثل نموذجاً لـ..... المثالي.

السؤال الثاني: (4 ن)

ضع سطراً تحت الاحتمال الصحيح:

- يقتدي المسلمون بمحمد صلى الله عليه و سلم باعتباره - نبيا
- إنساناً

سؤال تحرير المقال: (12 ن)

وضوح المنهج و البرهنة و الاستدلال: 5 ن	سلامة المعلومات و التلاوم مع البرامج المقررة: 5 ن	طرافة الأفكار: 2 ن
----------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------

كنت برفقة والدك لما شاهدت جارك يضرب ولده ضرباً مبرحاً أمام منزله، فتدخل والدك ليمنعه و يعظه و يذكره بسيرة الرسول صلى الله عليه و سلم في التعامل مع الأهل. أكتب خطاباً على لسان والدك.

التحرير

التاريخ:..... / / 2009	المسألة: مقومات بناء الشخصية	مقترح 05	الثلاثي الثالث
القسم: 2 ثانوي - الرقم: الاسم:	فرض عادي - 1 - التوقيت: 30 دق	معهد:	الأستاذ:

تفكير إسلامي - التقييم 2009/2008 - تفكير إسلامي - التقييم 2009/2008 - تفكير إسلامي - التقييم 2009/2008 - تفكير إسلامي - ال

السند :

ما شتم رسول الله صلى الله عليه وسلم أحدا من المؤمنين بشتيمة إلا جعل لها كفارة و رحمة. و ما لعن امرأة قط و لا خادما. و قيل له و هو في القتال: لو لعنتم يا رسول الله. فقال: إنما بُعثت رحمة و لم أبعث لعانا. و كان إذا سئل أن يدعو على أحد مسلم أو كافر عام أو خاص عدل عن الدعاء عليه إلى الدعاء له. و ما ضرب بيده أحدا قط إلا أن يضرب بها في سبيل الله تعالى. و ما انتقم من شيء صنع إليه قط إلا أن تنتهك حرمة الله. و ما خيّر بين أمرين قط إلا اختار أيسرهما إلا أن يكون فيه إثم أو قطيعة رحم، فيكون أبعد الناس من ذلك. و ما كان يأتيه أحد حر أو عبد أو أمة إلا قام معه في حاجته.
- أبو حامد الغزالي -

(إحياء علوم الدين) ط بيروت: دار إحياء التراث الإسلامي [د ت] ج 2 ، ص 364 - 365

سؤالاً فهم السند: (8 ن)

السؤال الأول: (4 ن)

جسم الرسول صلى الله عليه وسلم بسلوكه الموصوف في السند خصلة إسلامية عظيمة ما هي ؟
- الخصلة هي

السؤال الثاني: (4 ن)

- حدد أربعة مظاهر سلوكية رفيعة للرسول صلى الله عليه وسلم مما أورده السند.

مظهر أول	مظهر ثان	مظهر ثالث	مظهر رابع
-	-	-	-
.....

سؤال تحرير المقال: (12 ن)

وضوح المنهج و البرهنة و الاستدلال: 5 ن	سلامة المعلومات و التلاؤم مع البرامج المقررة: 5 ن	طرافة الأفكار: 2 ن
----------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------

عمك بذيء اللسان كثير السب و الصياح لأسباب تافهة. قررت مواجهته بخطاب مستمد من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم. حرر فيما يلي هذا الخطاب.

التحرير

.....

.....

.....

.....