

Généralités sur les fonctions**EXERCICE N°1**

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes:

$$f(x) = \frac{x-1}{|x|^2 - x} \quad ; \quad g(x) = \frac{\sqrt{1-x} + 4}{x-1} \quad ; \quad h(x) = \frac{3x\sqrt{x}}{x^2 + 1} \quad ; \quad k(x) = \frac{2x-1}{3x^2 - x + 1}$$

$$m(x) = \sqrt{3x^2 + 2x - 5} \quad ; \quad R(x) = \frac{\sqrt{x+2} + 1}{\sqrt{x-4} - 2} \quad P(x) = \frac{2|x|}{3\sqrt{x-2}}$$

EXERCICE N°2

Même question que l'exercice N°1

$$f(x) = \frac{1-|x|}{\sqrt{2-|4x-1|}} \quad ; \quad g(x) = \frac{3x + \sqrt{5}}{|x^2 - 5|} \quad ; \quad h(x) = \frac{3\sqrt{|x|+2}}{x^4 + 6} \quad ; \quad p(x) = \frac{\sqrt{1-x} + \sqrt{x+2}}{\sqrt{1-x} + \sqrt{x+2}}$$

EXERCICE N°3

On considère la fonction : $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto x^2 - 2x + c$

1- Déterminer c pour que la courbe représentative de f passe par A(1,4)

2- On prend c=5 ; étudier les variations de f sur l'intervalle [-3,1]

EXERCICE N°4

Etudier les variations de la fonction f définie par $f(x) = -x^2 + 4x + 5$ sur $]-\infty, 2]$ et $[2, +\infty[$

EXERCICE N°5

Déterminer le domaine de définition de la fonction f définie par:

$f(x) = \frac{1}{4-x}$ puis étudier les variations de f sur les intervalles $]-\infty, 4[$ et $]4, +\infty[$

EXERCICE N°6

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = ax^2 + bx + 5$ ($a \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R}$)

1- Déterminer a et b pour que la représentation graphique de f coupe la droite des abscisses aux points d'abscisses -1 et 5

2- On donne $a = -1$ et $b = 4$, étudier les variations de f sur chacun des intervalles $[-1, 2]$ et $[2, 5]$

EXERCICE N°7

Etudier les variations de la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -x^2 + 4x + 5$ sur chacun des intervalles $]-\infty, 2]$ et $[2, +\infty[$

EXERCICE N°8

Etudier les variations de la fonction f définie sur $\mathbb{R} - \{-3\}$ par $f(x) = \frac{x-5}{x+3}$ sur chacun des intervalles $]-\infty, -3[$ et $]-3, +\infty[$

EXERCICE N°9

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

Soient a et b deux réels et la fonction :

$$x \mapsto \frac{ax+1}{x+b}$$

1- Déterminer les réels a et b pour que l'on ait $f(1)=0$ et $f(2)=1$

2- Pour les valeurs de a et b trouvées, étudier les variations de la fonction f sur chacun des intervalles du domaine de définition.

EXERCICE N°10

Soit la fonction f définie de \mathbb{R} dans \mathbb{R} par : $f(x) = \frac{2x-5}{x-4}$

1- Montrer que f est strictement décroissante sur $]-\infty, 4[$

2- Soit g la fonction définie par $g(x) = (x+4)^2 + f(x)$

En utilisant la 1^{ère} question déterminer le sens de variation de g sur $]-\infty, 4[$

EXERCICE N°11

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{ax+b}{x-1}$ où a et b sont des réels

- 1- Déterminer D_f
- 2- Déterminer a et b pour que C_f passe par $A(2;-1)$ et $B(3;1/2)$
- 3- On donne $a=2$ et $b=-5$

a) Vérifier que pour tout réel x de D_f on a $f(x) = 2 - \frac{3}{x-1}$

b) Etudier les variations de f sur $] -\infty; 1[$ et $]1; +\infty[$

EXERCICE N°12

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \sqrt{3x-2}$

- 1- Déterminer D_f
- 2- Dresser le tableau de variations de f

EXERCICE N°13

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

Soit la fonction : $x \mapsto \frac{x^2 - 4}{|x| + 2}$

- 1- Déterminer D_f
- 2- Etudier les variations de f sur \mathbb{R}^+ puis sur \mathbb{R}^-
- 3- Représenter graphiquement la fonction f

EXERCICE N°14

L'unité étant le cm. Soit ABC un triangle isocèle et rectangle en A tel que $AC=AB=8$

Soit M un point du segment $[AB]$. On pose $AM=x$. La perpendiculaire à (AB) passant par M coupe (BC) en E et la perpendiculaire à (AC) passant par E coupe (AC) en F .

- 1- Exprimer à l'aide de x la mesure $S(x)$ de l'aire du quadrilatère $AMEF$.
- 2- Etudier le sens de variations de S sur chacun des intervalles $[0,4]$ et $[4,8]$
- 3- Déterminer la position du point M sur le segment $[AB]$ pour que $S(x)$ soit

inférieure ou égale à 12

4- Quelle est la position du point M sur le segment [AB] pour que S(x) soit maximale ; indiquer alors la nature du quadrilatère AMEF

Etude de fonctions :

EXERCICE N°1

Soient les fonctions :

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad \text{et} \quad g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$
$$x \mapsto -2x^2 \quad \quad \quad x \mapsto -5x + 2$$

- 1- Etudier et représenter graphiquement f et g dans un même RON
- 2- Résoudre graphiquement l'équation $f(x)=g(x)$.

EXERCICE N°2

- 1- Etudier et représenter graphiquement dans un repère orthonormé.

la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x)=x^2$

- 2- Soit la fonction : $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto x|x|$

- a) Tracer la courbe représentative de g dans le même repère.
- b) En déduire les variations de la fonction g sur \mathbb{R} .

EXERCICE N°3

Soit la fonction : $f(x)=x^2-3x|x|$.

- 1- Etudier les variations de f sur chacun des intervalles $]-\infty;0]$ et $[0;+\infty[$
- 2- Représenter graphiquement f dans un repère Orthonormé(O,i,j)

EXERCICE N°4

Soit un triangle ABC tel que $AB=AC=5$ et $BC=6$ (cm) .Par un point M du segment [AB] on mène la parallèle à la droite (BC) qui coupe (AC) au point N. On pose $AM=x$.

- 1- Calculer en fonction de x la mesure f(x) de l'aire du trapèze BCNM
- 2- Etudier et représenter graphiquement dans un repère orthonormé (O,i,j) la

fonction

qui à x associe $f(x)$.

3- Déterminer graphiquement la valeur de x pour laquelle l'aire du trapèze BCNM est la moitié de l'aire du triangle ABC.

EXERCICE N°5

Soient les fonctions définies sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = x^2 \quad \text{et} \quad g(x) = -x^2 + 2.$$

- 1) Etudier les fonctions f et g et tracer dans le même repère orthonormé leurs courbes représentatives C et C' .
- 2) Calculer les coordonnées des points d'intersection de C et C'
- 3) Soit la fonction h définie sur \mathbb{R} par : $h(x) = \text{Sup}(f(x), g(x))$.
 - a) Tracer la courbe représentative de la fonction h .
 - b) Etudier les variations de h .
 - c) Indiquer suivant les valeurs du réel m le nombre de solutions de l'équation $h(x) = m$.

EXERCICE N°6

Soit la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = -x + 1 \quad \text{si } x \leq 1$$

$$f(x) = x - 1 \quad \text{si } x > 1$$

- 1- Etudier les variations de f sur chacun des intervalles $]-\infty ; 0]$
 $[0 ; 1]$ et $]1, +\infty [$
- 2- Tracer la courbe représentative de f dans un repère orthonormé.
- 3- Résoudre dans \mathbb{R} les équations : $f(x) = 0$; $f(x) = 1$
- 4- Résoudre graphiquement les inéquations : $f(x) < 0$ et $f(x) > 1$

EXERCICE N°7

- 1- Etudier les variations de la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = -x^2 + 3$

2- Tracer dans un RON (O, i, j) la courbe représentative C de f et la droite D d'équation $y = -2x - 3$.

3- Calculer les coordonnées des points d'intersection de la courbe C et de la droite D

4- Résoudre graphiquement l'inéquation : $-x^2 + 2x + 6 < 0$.

EXERCICE N°8

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -2x^2 + 1$

1- Etudier les variations de f et tracer sa courbe représentative C dans un repère Orthonormé .

2- En déduire la courbe représentative de la fonction g définie sur \mathbb{R} par :

$g(x) = |-2x^2 + 1|$. Dressez le tableau des variations de g .

3- Déterminer suivant les valeurs du réel m le nombre de solutions de l'équation $|-2x^2 + 1| = m$.

EXERCICE N°9

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (x-1)^2$

1- Etudier les variations de f et tracer sa courbe représentative C dans un RON (O, i, j) .

2- Calculer les coordonnées des points d'intersection de la courbe

C et de la droite D d'équation $y = -x + 1$. Tracer D .

3- En déduire la courbe représentative de la fonction g définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = \inf(f(x), -x + 1)$. Quel est le sens de variation de g sur \mathbb{R} .

EXERCICE N°10

Soient les fonctions f et g définies sur \mathbb{R} par :

$f(x) = x^2$ et $g(x) = 2(x-3)^2$

1- Etudier les variations de chacune des fonctions f et g et tracer leurs courbes représentatives C et C' dans un même repère

2- Calculer les coordonnées des points d'intersections de C et C'

3- Soit la fonction h définie sur \mathbb{R} par $h(x)=\sup(f(x),g(x))$

a) Tracer la courbe représentative de la fonction h ; en déduire le tableau de variation de h .

b) Déterminer suivant les valeurs du réel m le nombre de solutions de l'équation $h(x)=m$.

EXERCICE N°11

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x)=-(x+3)^2$

1- Etudier les variations de f et tracer sa courbe représentative C dans un RON (O,i,j) .

2- Soit $g(x)=-x^2 + 6x + 11$

Vérifier que $g(x)=f(x)+2$.En déduire la représentation graphique de g .