prof : Rahhali-K Durée : 1H

Devoir de Contrôle n°1

Ex N°1: Trouver la réponse juste :

- 1) L'écriture Scientifique de 237,89 \times 10⁻³ est :
- $\square 2,3789 \times 10^{-1} \ \square 2,3789 \times 10^{-5} \ \square 2378,9 \times 10^{-4}$
 - 2) L'ordre de grandeur de 0,007431 est :
- \square 8 × 10⁵ \square 8 × 10⁻³ \square 7 × 10⁻³ \square 7 × 10³
 - 3) L'arrondi à 10^{-2} de 0.03195×10^{3} est:
- $\square 3,1 \square 31 \times 10^3 \square 32 \times 10^{-6} \square 31,95$

Ex N° 2: On pose : $u = \sqrt{3 + \sqrt{2}}$; $v = \sqrt{3 - 2\sqrt{2}}$; a = u + v

- 1) Ecrire u et v à l'aide d'un Seul radical.
- 2) Calculer $u^2 + v^2$.
- 3) Calculer u v.
- **4)** En déduire a^2 .
- 5) Trouver a l'ors une écriture plus Simple de a
- **6)** Montrer que $\sqrt{2 + \sqrt{3}} = \sqrt{\frac{3}{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}$.

Ex N° 3 :

Soit (o, \vec{i}, \vec{j}) un répère du plan :

$$A(2;3); B(1;5); C(o;1) et D(1;-1)$$

- 1) Montrer que ABCD est un parallélogramme.
- 2) Soient I et J les points tels que : $\overrightarrow{AI} = \frac{3}{4} \overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{AJ} = \frac{1}{4} \overrightarrow{AD}$. Déterminer les coordonnées de I et J.
- 3) La parallèle à la droite (BC) passant par I coupe (CD) en K . Déterminer les coordonnées du point K.
- 4) Montrer que les droites (AC) et (JK) sont parallèles.

Devoir de Contrôle n°1

Ex N° 1: Trouver la réponse Juste :

1) La valeur approchée par défaut de 472, 2745 à 10^{-3} est :

□ 472 □ 472, 2745 \Box 472,274 \Box 472,275

2) L'arrondi à 10^{-2} de 46, 47 est :

 \square 46

 \Box 46.48

 \Box 46.47

 \Box 4.647

3) L'écriture Scientifique de 0,0653 \times 10⁹ est:

□6.5 ×

 10^{9}

 $\square 6,53 \times 10^7 \qquad \square 0,653 \times 10^8 \qquad \square 6 \times 10^3$

Ex N°2:

1) a) calculer $(\sqrt{7} - 2)(\sqrt{7} + 2)$

b) Déduire ($\sqrt{7} - 2$) ³ ($\sqrt{7} + 2$)³

- 2) On pose E = $(\frac{\sqrt{10}-2\sqrt{5}}{4})^2 + (\frac{1+\sqrt{5}}{4})^2$
 - Calculer: $(\frac{\sqrt{10-2\sqrt{5}}}{4})^2$ et $(\frac{1+\sqrt{5}}{4})^2$ a)
 - b) En déduire une écriture plus simple de E.
- 3) on pose $F = \sqrt{2 + \sqrt{3}} \sqrt{2 \sqrt{3}}$
 - Calculer F² a)
 - Montrer que $\sqrt{3} + \sqrt{1} = \sqrt{2} \times \sqrt{2 + \sqrt{3}}$ b)

Ex N° 3:

Soit ABCD un carré et Soient p et Q les points tels que :

$$\overrightarrow{AP} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} \ et \ \overrightarrow{AQ} = \frac{2}{3} \ \overrightarrow{AD}$$

On considère le repère (A, \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AD})

Déterminer les coordonnées de points P et Q

- Soit R le point tel que $\overrightarrow{AP} = \overrightarrow{QR}$ 2)
 - a) Trouver les coordonnées du point R.
 - Déterminer les composantes de \overrightarrow{PQ} et \overrightarrow{CR} . b)
- 3) Montrer que $\overrightarrow{CR} \perp \overrightarrow{PQ}$

prof: Rahhali-K

Durée: 1H

Devoir de Contrôle n°1

Ex N° 1:

1) Chercher l'écriture scientifique :

$$26,48 \times 10^9$$
; $0,411 \times 10^{-5}$; 983

2) Chercher l'arrondi à 10^{-2} :

0,007
$$\times$$
 10²; $\frac{79}{23}$

Ex N° 2:

- 1) Déterminer les coefficients multiplicateurs correspondants à :
 - b) Une baisse de 5%
 - c) Une baisse de 4%
- 2) le prix d'un produit augmente de 13% puis de 9%.

Quel est le pourcentage global d'augmentation?

Ex N° 3:

Une réduction de 1% suivi d'une nouvelle réduction de x % conduit à une réduction de 5,95 %. Calculer x.

Bon travail

prof : Rahhali-K Durée : 30 mn