

## Statistiques

### I- Paramètres de position :

#### 1) Mode :

Le mode est une valeur du caractère qui correspond à l'effectif le plus grand.

*Exemple 1 :*

Nombre de frères et sœurs d'un groupe de 100 élèves.

Nombre des frères et sœurs ( $x_i$ )	0	1	2	3	4	5	6
Nombre des élèves ( $n_i$ )	23	36	17	14	4	4	2

Dans cette série le mode est .....

*Exemple 2 :*

On considère la série statistique suivante correspondant à la réparation des clients d'un magasin suivant le montant des achats en dinars durant une journée :

Montant ( $x_i$ )	[0,20[	[20,30[	[30,40[	[40,60[	[60,100[
Effectifs ( $n_i$ )	35	40	55	40	30

Pour cette série la classe modale est .....

#### 2) Moyenne :

On considère la série ci-dessous, correspond aux tailles en cm de 20 enfants de 5 ans.

Taille ( $x_i$ )	100	105	110	115	Total
Effectifs ( $n_i$ )	4	8	6	2	20

La moyenne de la série est :

$$\bar{X} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

*Exemple :*

Note	[0,5[	[5,8[	[8,10[	[10,12[	[12,15[	[15,20[	Total
Centre de la classe	2,5	6,5					
Effectifs	50	60	60	70	45	25	310

La moyenne de la série :

$$\bar{X} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

#### 3) Médiane :

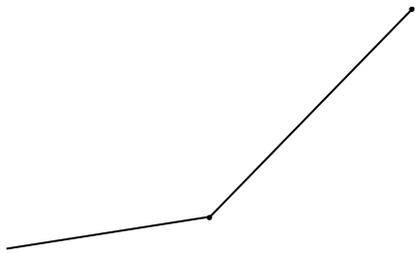
➤ Série statistique à caractère discrète

- Si nous ordonnons les valeurs du caractère d'une série statistique par ordre de grandeurs croissantes. La médiane est la valeur qui se situe au centre de la série ainsi ordonnée.



4/ Déterminer graphiquement la médiane de cette série statistique.  
 Le polygone des fréquences cumulées croissants correspondant :

~~E1~~

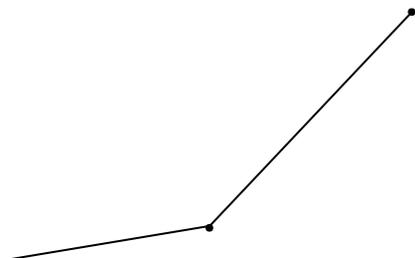


Tailles

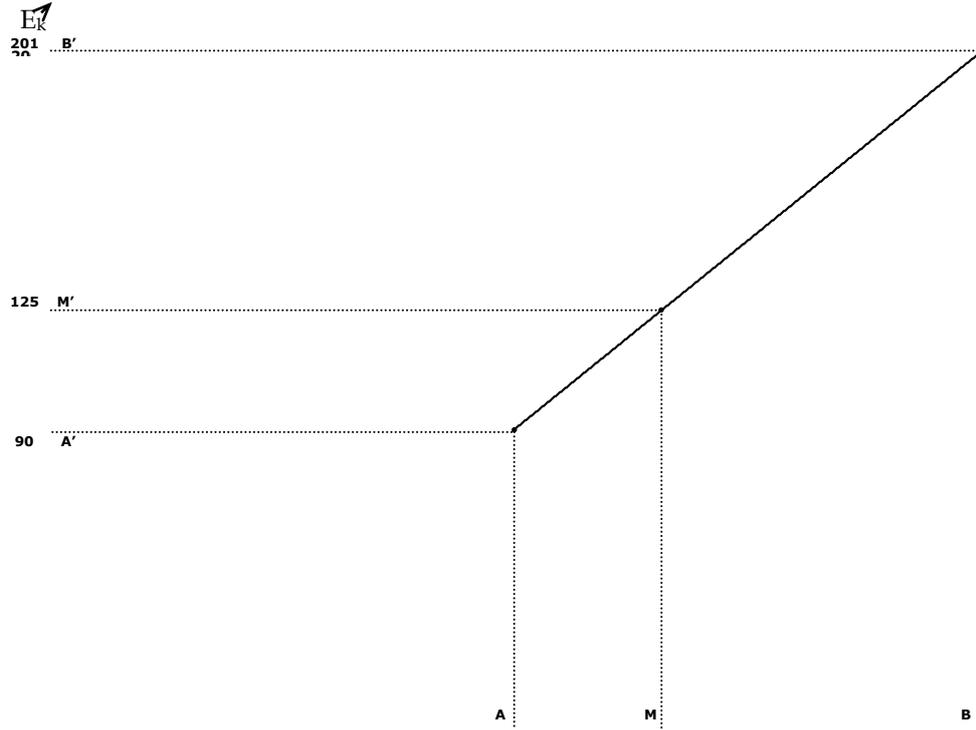
*Méthode de calcul*

Le polygone des effectifs cumulés croissants correspondant :

~~E1~~



Calculons la médiane en s'aidant du schéma suivant :



$$\frac{AM}{AB} = \frac{A'M'}{A'B'} \text{ donc}$$

$$\frac{Me - 170}{180 - 170} = \frac{125 - 90}{201 - 90}$$

D'où  $\frac{Me - 170}{125 - 90} = \frac{180 - 170}{201 - 90}$

D'une manière pratique, on utilise le tableau suivant :

170	90
Me	125
180	201

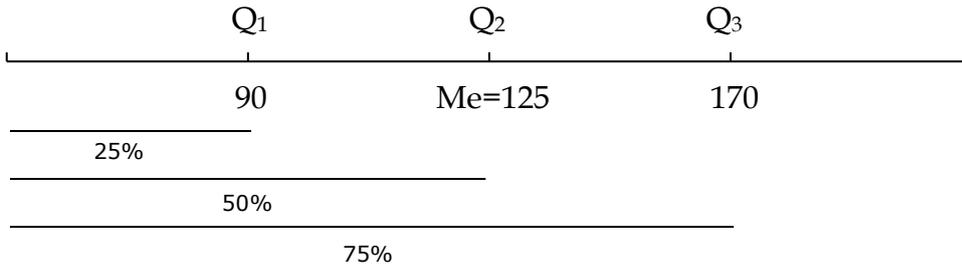
$$\frac{Me - 170}{125 - 90} = \frac{180 - 170}{201 - 90}$$

Donc Me = .....

#### 4) Quartiles

La médiane partage la série en deux groupes de même effectif.

Les quartiles partagent la série en quatre groupes de même effectif. Ils sont donc au nombre de trois  $Q_1, Q_2$  et  $Q_3$  où  $Q_2$  est la médiane.



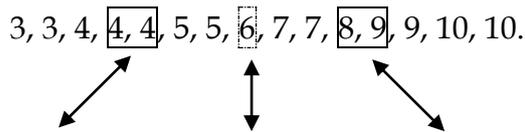
Exemples :

❖ Série statistique à caractère discret.

Exemple 1 :

Le tableau suivant : (N=15)

Valeur ( $x_i$ )	3	4	5	6	7	8	9	10
Effectifs ( $n_i$ )	2	3	2	1	2	1	2	2

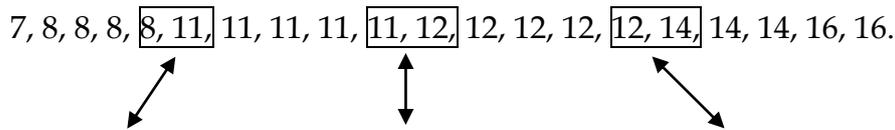


$Q_1 = \dots\dots\dots$      $Q_2 = \dots$      $Q_3 = \dots\dots\dots$

Exemple 2 :

Le tableau suivant (N = 20)

Caractères ( $x_i$ )	7	8	11	12	14	16
Effectifs ( $n_i$ )	1	4	5	5	3	2



$Q_1 = \dots\dots\dots$      $Q_2 = \dots\dots\dots$      $Q_3 = \dots\dots\dots$

❖ Série statistique à caractère continue

Dans le cas d'une série classée, le procédé de détermination des quartiles est identique à celui de détermination de la médiane.

- Le quartile  $Q_1$  est l'abscisse du point d'ordonné  $\frac{1}{4}$  sur le polygone des fréquences cumulées et  $\frac{N}{4}$  sur le polygone des effectifs cumulés.

- Le quartile  $Q_3$  est l'abscisse du point d'ordonné  $\frac{3}{4}$  sur le polygone des fréquences cumulées et  $\frac{3N}{4}$  sur le polygone des effectifs cumulés.

Exemple :

Classes	[2,4[	[4,6[	[6,8[	[8,10[	[10,12[	[12,14[	Total
Effectifs	5	8	10	7	6	4	40
$(E_k)$	5	13	23	30	36	40	

$Q_1 = ?$

$$\frac{N}{4} = \frac{40}{4} = 10$$

$$\frac{Q_1 - 4}{10 - 5} = \frac{6 - 4}{13 - 5}$$

D'où  $Q_1 = \dots\dots\dots$

4	5
$Q_1$	10
6	13

$Q_2 = ?$      $Q_2 = Me$

$$\frac{N}{2} = \frac{40}{2} = 20$$

.....  
 .....

$Q_2=Me$	20

Donc  $Me = \dots\dots\dots$

$Q_3 = ?$

$$\frac{3}{4}N = 30$$

.....  
 .....

$Q_3$	30

Donc  $Q_3 = \dots\dots\dots$

Remarques

- 1) L'intervalle interquartile est :  $[Q_1, Q_3] = [\dots\dots\dots, \dots\dots\dots]$
- 2) L'écart interquartile est  $Q_3 - Q_1 = \dots\dots\dots$

**II- Paramètres de dispersion :**

**1) Etendue :**

L'étendue d'une série statistique est la différence entre ses deux valeurs extrêmes (la plus grande et la plus petite valeur) du caractère.

Exemples :

Exp 1 :

Caractère ( $x_i$ )	5	10	15	20	25	30
Effectifs ( $n_i$ )	4	4	7	10	9	6

L'étendue est :  $e = \dots\dots\dots$

Exp 2 :

Classes	[0,20[	[20,30[	[30,40[	[40,60[	[60,100[
Effectifs ( $n_i$ )	35	40	55	40	30

L'étendue est :  $e = \dots\dots\dots$

2) Variance :

La variance est la différence entre la moyenne des carrées et le carré de la moyenne noté  $V$ , tels que :  $V = \overline{X^2} - (\overline{X})^2$ .

3)- Ecart type :

Définition :

L'écart type est la racine carrée de la variance. On le note  $\sigma$  avec  $\sigma = \sqrt{V}$ .

Exemple :

On donne la série suivante.

Caractère ( $x_i$ )	15	18	19	20	21	22
Effectifs ( $n_i$ )	1	1	2	2	4	6

Compléter le tableau ci-dessous et puis déterminer la moyenne  $\overline{X}$ , la variance  $V$  et l'écart type  $\sigma$ .

$x_i$	15	18	19	20	21	22	Total
$n_i$	1	1	2	2	4	6	16
$n_i x_i$	15	18					
$n_i x_i^2$	225	324					

$\overline{X} = \dots\dots\dots$   
 $V = \dots\dots\dots$   
 $\sigma = \dots\dots\dots$