

<p>L.S.Lamta profs : Ben Amor.N Ben Salem.I</p>	<p align="center">Devoir de Synthèse N°: 3 - Mathématiques -</p>	<p>Classe: 2^{ème} SC₁₊₃+2^{ème} tech Date : 27/ 05 / 2009 Durée : 2 heures</p>
--	---	---

EXERCICE N°1 : (2,5pts) (QCM)

Pour chacune des questions suivantes une seule des trois réponses proposées est exacte.
Recopier le numéro de la question et la lettre correspondante à la réponse exacte.
Aucune justification n'est demandée.

N.B : les questions de cet exercice sont indépendantes

Le plan est rapporté à un repère orthonormé $(o ; \vec{i}; \vec{j})$

1/ le cercle (ζ) d'équation cartésienne $x^2 + y^2 - 2x + 4y - 4 = 0$ a pour centre **I** et de rayon **r** tel que :

- a) **I** (1 ; -2) et **r** = 2 b) **I** (-1 ; 2) et **r** = 3 c) **I** (1 ; -2) et **r** = 3

2/ Soit $f(x) = x^2 + 2x + 3$ et (ζ_f) sa courbe dans $(o ; \vec{i}; \vec{j})$ alors (ζ_f) est une parabole de sommet **S** et d'axe la droite dont une équation est $x = a$ tel que :

- a) **S** (-1 ; 2) et **a** = -1 b) **S** (-1 ; 2) et **a** = 3 c) **S** (2 ; 3) et **a** = 2

3/ Soit $g(x) = 1 + \frac{3}{x-2}$ et (ζ_g) sa courbe dans $(o ; \vec{i}; \vec{j})$ alors (ζ_g) est une hyperbole de centre **Ω** tel que :

- a) **Ω** (2 ; 1) b) **Ω** (-2 ; 1) c) **Ω** (-2 ; -1)

4/ Si deux droites sécantes d'un même plan P sont parallèles à deux droites sécantes d'un autre plan Q alors :

- a) P et Q sont sécants b) $P // Q$ c) On ne peut pas conclure

5/ Deux plans P et Q sont sécants. Si une droite D est parallèle à P alors :

- a) D est parallèle au plan Q b) D perce le plan Q c) On ne peut pas conclure

EXERCICE N°2 : (3,5pts)

Soit un triangle ABC tel que : $\widehat{CAB} = \frac{\pi}{4}$, $\widehat{ACB} = \frac{\pi}{6}$, $AB = \sqrt{2}$ et $BC = 2$

1/ Déterminer l'angle \widehat{ABC}

2/ Soit H le projeté orthogonal de B sur (AC)

- a) Calculer les distances AH et CH
b) Dédire que $AC = 1 + \sqrt{3}$

3/ Déterminer alors $\sin\left(\frac{7\pi}{12}\right)$; puis calculer $\cos\left(\frac{7\pi}{12}\right)$

VOIR VERSO ⇒⇒⇒

EXERCICE N°3 : (3pts)

Le tableau suivant donne la production d'un champ d'olivier en kg d'olives :

Production	[20 ; 40[[40 ; 60[[60 ; 80[[80 ; 120[
Effectifs	5	20	40	35

- 1/ Déterminer l'effectif total de cette série statistique.
- 2/ Tracer l'histogramme de cette série .En déduire la classe modale de cette série.
- 3/ Calculer la production moyenne \bar{x} de cette série.
- 4/ Déterminer la valeur de la médiane de cette série.

EXERCICE N°4 : (4pts)

On considère une pyramide SABCD dont la base ABCD est un parallélogramme.

Soit O le milieu du segment [DS] et soit P le plan passant par O et contenant la droite (AB).

- 1/a) Montrer que la droite (DC) est parallèle au plan P
 - c) Montrer que le milieu J du segment [SC] appartient au plan P
 - d) Déterminer alors l'intersection des plans P et (SDC)
- 2/ Soit G le point de [BO] tel que $BG = 2GO$
 - a) Prouver que (SG) perce le plan (ABC) au point I milieu de [BD].
 - b) Montrer que les plans (SAB) et (OIJ) sont parallèles.

EXERCICE N°5 : (7pts)

Soient les fonctions f et g définies par :

$$f(x) = \frac{-1}{2}(x-3)^2 \quad \text{et} \quad g(x) = \frac{-4}{(x-3)}$$

- 1/ a) Déterminer D_f et D_g les ensembles de définition, respectivement, de f et g.
- b) Etudier les variations de f et g et tracer leurs courbes respectives (C_f) et (C_g) dans un repère orthonormé ($o ; \vec{i}; \vec{j}$)
- c) Résoudre l'équation $(x-3)^2 = \frac{8}{(x-3)}$
- d) Déduire les coordonnées du point d'intersection de (C_f) et (C_g) puis résoudre graphiquement l'inéquation $\frac{8}{(x-3)} \leq (x-3)^2$

2/ Soit la fonction définie par $h(x) = \frac{4}{|x|-3}$

- a) Déterminer l'ensemble de définition de h puis montrer que h est paire.
- b) Vérifier que pour tout $x \in [0; +\infty[\setminus \{3\}$ on a $h(x) = -g(x)$
- c) Tracer alors la courbe représentative de h dans le même repère ($o ; \vec{i}; \vec{j}$) (on précisera les asymptotes).
- d) En déduire le tableau des variations de h (on précisera les limites).

BON TRAVAIL