

GENERALITES SUR LES FONCTIONS

I- Rappel

Activité 1

Déterminer l'ensemble de définition de chacune des fonctions suivantes

1) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto 2x^2 - 3x + 1$$

2) $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto \frac{3x+1}{2x-3}$$

3) $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto \frac{x+1}{x^2-3x+2}$$

4) $f : [1,5] \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto \frac{x-1}{x-3}$$

5) $g : [0, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto \frac{1}{x^2-1}$$

6) $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto \sqrt{3x-6}$$

Activité 2

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 - 3x + 2$

Calculer les images de 0, 2 et (-2)

Déterminer les antécédents de 0, 2 et 6

II- Représentation graphique d'une fonction

Définition

Le plan est muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) ; Soit f une fonction définie sur un ensemble E

On appelle représentation graphique de f ou courbe représentative de f l'ensemble des points M de coordonnées $(x, f(x))$ où x appartient à E

Exemple

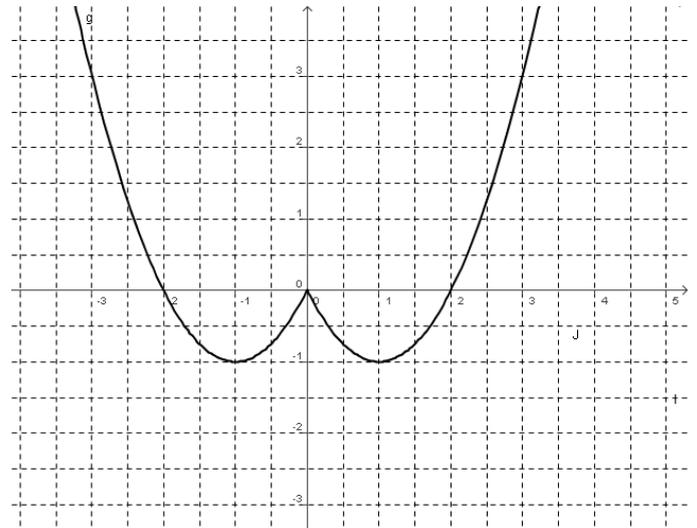
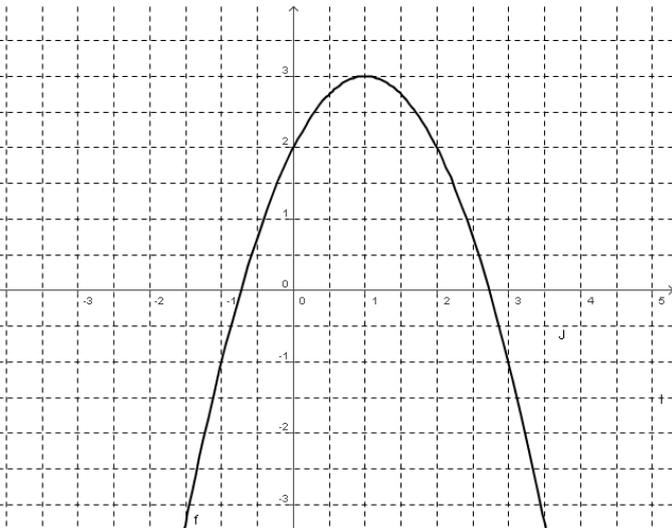
La représentation graphique d'une fonction linéaire est une droite qui passe par l'origine du repère

Vocabulaire

Si la représentation graphique d'une fonction f est une courbe C on dit que C a pour équation $y = f(x)$

Activité 1

Les courbes ci contre représentent deux fonctions f et g



Déterminer graphiquement $f(0)$, $f(-1)$, $f(3)$, l'antécédents de 2 et -3 par f

Déterminer graphiquement $g(0)$, $g(1)$ les antécédents de -1 et 0 par g

Résoudre graphiquement $f(x) \geq 2$, $f(x) < 2$, $g(x) \leq 0$, $g(x) > 0$ et $g(x) \leq 2$

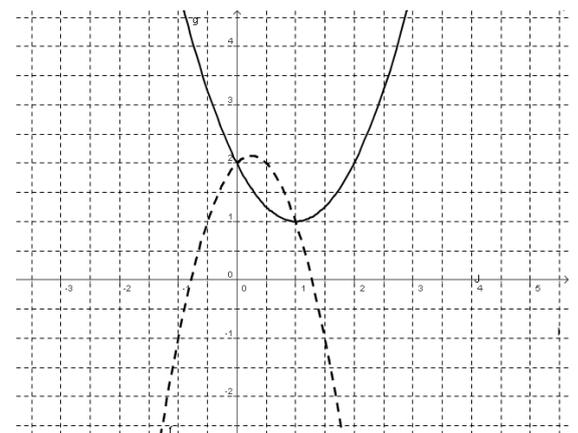
Activité 2

Les courbes ci contre représentent deux fonctions f et g dans un même repère

1) Déterminer l'image de -1 puis $\frac{1}{2}$ par f et par g

2) Résoudre graphiquement

$$f(x) = 2, \quad g(x) = 2, \quad f(x) = g(x), \quad f(x) > g(x) \text{ et } f(x) \leq g(x)$$

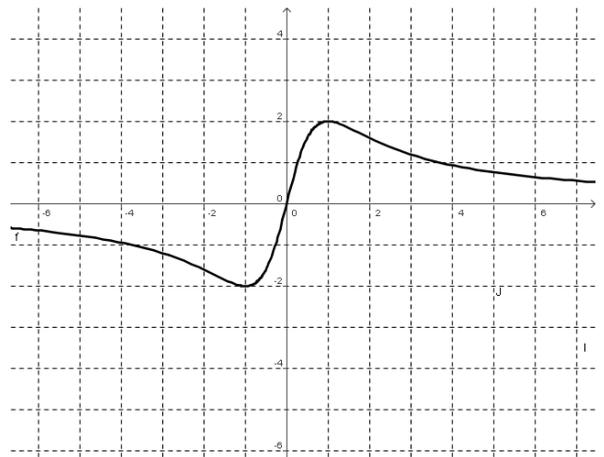


III- Minimum et maximum

Activité1

La courbe ci contre représente une fonction f

- 1) Déterminer une valeur minimale de $f(x)$
Pour quelle valeur de x cette valeur est atteinte
- 2) Déterminer une valeur maximale de $f(x)$
Pour quelle valeur de x cette valeur est atteinte



Définition

Soit f une fonction définie sur un intervalle I et a un réel de I

- La fonction admet un minimum en a sur l'intervalle I lorsque pour tout x de I on a $f(x) \geq f(a)$, le réel $f(a)$ est appelé le minimum de f sur I
- La fonction admet un maximum en a sur l'intervalle I lorsque pour tout x de I on a $f(x) \leq f(a)$, le réel $f(a)$ est appelé le maximum de f sur I

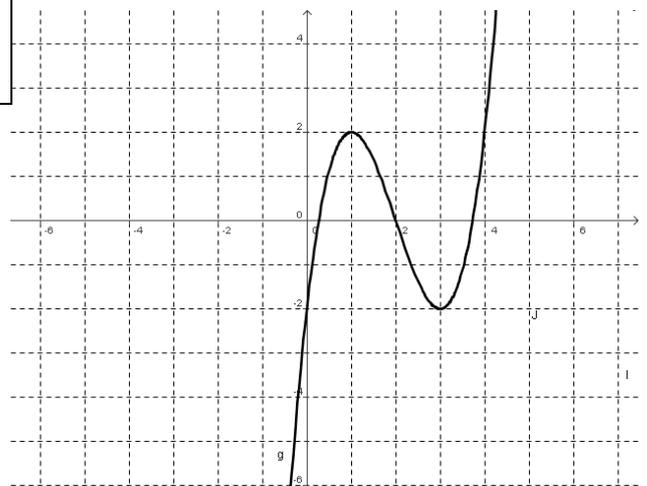
Activité2

La courbe ci contre représente une fonction g

Déterminer graphiquement le maximum M et le minimum m de g sur l'intervalle $[0,4]$

A-t-on $f(x) \leq M$ pour tout x de \mathbb{R} ?

A-t-on $f(x) \geq m$ pour tout x de \mathbb{R} ?

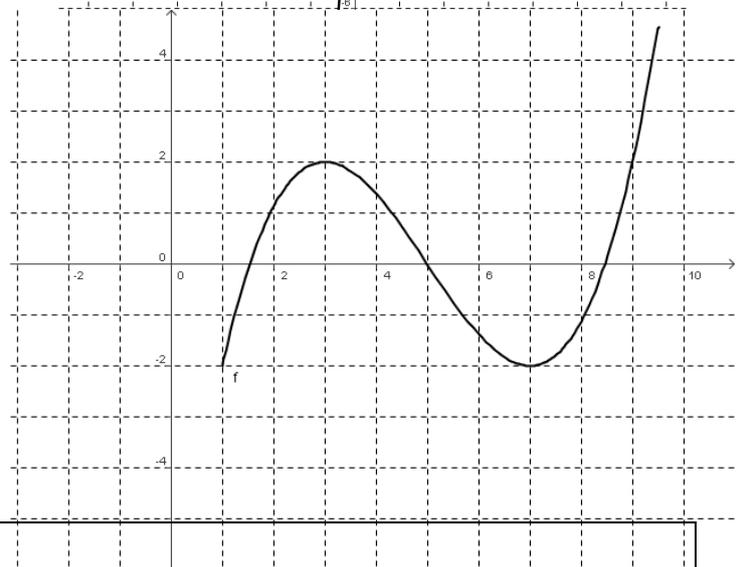


IV- Sens de variations d'une fonction

La courbe ci contre représente une fonction f définie

sur $\left[1, \frac{19}{2}\right]$

- 1) Soient a et b deux réels de $[1,3]$ tels que $a \leq b$
Comparer $f(a)$ et $f(b)$
- 2) Soient a et b deux réels de $[3,7]$ tels que $a \leq b$
Comparer $f(a)$ et $f(b)$
- 3) Soient a et b deux réels de $\left[7, \frac{19}{2}\right]$ tels que $a \leq b$
Comparer $f(a)$ et $f(b)$



Définition

Soit f une fonction définie sur un ensemble E

Et I un intervalle inclus dans E

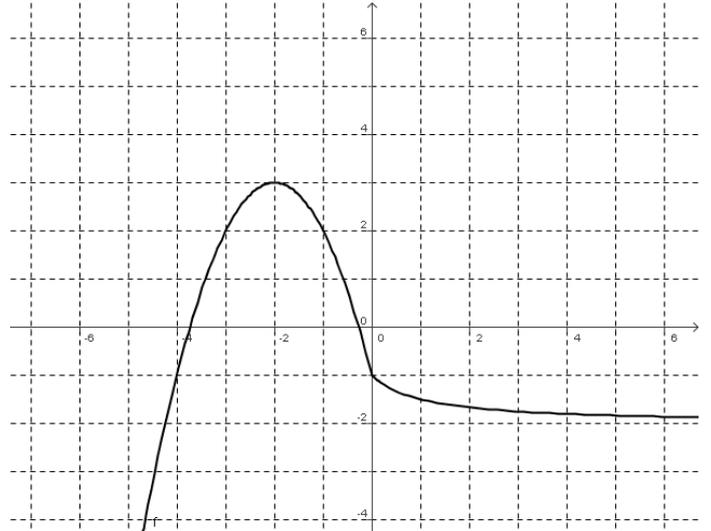
- La fonction f est **croissante** sur I si, Pour tous réels a et b de I tels que $a \leq b$, $f(a) \leq f(b)$
- La fonction f est **décroissante** sur I si, Pour tous réels a et b de I tels que $a \leq b$, $f(a) \geq f(b)$
- La fonction f est **constante sur** I si, Pour tous réels a et b de I , $f(a) = f(b)$

Vocabulaire

Une fonction est dite **monotone** sur un intervalle I si elle est **croissante** sur I ou **décroissante** sur I

Exercice

Décrire les variations de f dans les cas suivants



V- Parité et symétrie

Définition

Soit f une fonction définie sur un ensemble E

- La fonction f est dite **paire** si pour tout x de E on a $(-x) \in E$ et $f(-x) = f(x)$
- La fonction f est dite **impaire** si pour tout x de E on a $(-x) \in E$ et $f(-x) = -f(x)$

Conséquence

Dans un repère orthogonal,

- La courbe d'une fonction paire est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées
- La courbe d'une fonction impaire est symétrique par rapport à l'origine du repère

Activité1

Etudier la parité de chacune des fonctions suivantes

1) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ 2) $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ 3) $h : [-2, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ 4) $f : [1, 5] \rightarrow \mathbb{R}$

$x \mapsto 2x^2 - 1$ $x \mapsto \frac{x}{x^2 - 4}$ $x \mapsto \frac{3}{x - 4}$ $x \mapsto 2x^2 - 1$

5) $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ 6) $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$x \mapsto 2x^2 + |x| - 1$ $x \mapsto 2x^2 + 3x + 2$

Activité2

Compléter les courbes suivantes sachant que f est paire et g est impaire

