EI ROUKI M'SAKEN professeur : M<sup>r</sup> L.GHADDAB

**Classe**: 2<sup>ème</sup> année secondaire

**Année**: 2000 – 2001

## DEVOIR DE CONTROLE N°3 MATHEMATIQUES DUREE 1<sup>h</sup>

## Exercice N°1: (10 points)

On considère les fonctions  $f: IR \rightarrow IR$ 

 $g: IR \rightarrow IR$ 

$$x \rightarrow -x^2 + 3$$

$$x \rightarrow -x^2$$

1-/ Etudier f et tracer sa courbe représentative  $(C_f)$  dans un plan rapporté à un repère orthonormé  $(O\,,i\,,j)$ .

- 2-/ Déduire à partir de  $(C_f)$  une construction de  $(C_g)$  dans le même repère .
- 3-/ Soit  $\Delta$  la droite d'équation : y = 2x.
  - a) Déterminer les coordonnées du point d'intersection de  $C_f$  et  $\Delta$ .
  - b) Tracer  $\Delta$  dans le même repère.
  - c) Résoudre graphiquement l'inéquation :  $-x^2 2x + 3 > 0$ .
- 4-/ Tracer dans le même repère, la courbe représentative de la fonction h définie par : h(x) = |f(x)|.

## Exercice $N^{\circ}2$ : (10 points)

Soit (o, i, j ) un repère cartésien du plan.

On donne les points A(-2; 3) B(-1; -3) et C(2; 2).

- 1-/ Montrer que les points A, B et C ne sont pas alignés.
- 2-/ a) Ecrire l'équation cartésienne de la droite (AB).
- b) Donner l'équation de la droite  $\Delta$  parallèle à (AB) et passant par le point C.
- 3-/ Soit  $\Delta$ ' la droite d'équation :3x +2y 4 = 0.

Calculer les cordonnées du point d'intersection des droites  $\Delta$  et  $\Delta$ '.

- 4-/ On considère pour tout réel m la droite  $D_m$ : (m-3)x (m-2)y + m = 0.
  - a) Déterminer m pour que  $D_m$  soit parallèle à  $\Delta$ .
  - b) Montrer que toutes les droites  $D_m$  passent par un point fixe I dont on déterminera les coordonnées.

**♣**Bon travail **♣**