

EXERCICE N°1(6pts) :

I°) 1/ Montrer les égalités suivantes :

$$1 + \tan^2 x = \frac{1}{\cos^2 x} \quad ; \quad 1 + \frac{1}{\tan^2 x} = \frac{1}{\sin^2 x}$$

2/ calculer la somme $S = \cos \frac{\pi}{5} + \cos^2 \frac{\pi}{5} + \cos^2 \frac{3\pi}{10} + \cos \frac{4\pi}{5}$ (sans utiliser la calculatrice)

II°) Soit $f(x) = 2\cos^2 x + \sin x - \frac{1}{2}$ avec $x \in [0; \pi]$

1/ Sachant que $\tan \alpha = -\sqrt{2}$; déterminer $\cos \alpha$ et $\sin \alpha$; en déduire $f(\alpha)$

2/ Résoudre dans $[0; \pi]$ $f(x) = \sin x$

3/a) Montrer que $f(x) = -2\sin^2 x + \sin x + \frac{3}{2}$

b) Résoudre dans $[0; \pi]$ $f(x) = \sin x$

EXERCICE N°2(5pts)

On considère un tétraèdre ABCD tel que les trois faces ABC, ABD, et ACD soit des triangles rectangles en A . On donne $AB=3$; $AD=4$; et $AC=6$

1/ Calculer le volume de ce tétraèdre

2/ Calculer BC et en déduire $\sin \angle ABC$

3/ Dans le triangle ABC on désigne par H le pied de hauteur issue de A

a/ Calculer AH et CH

b/ Quelle est la nature de triangle DAH ?

c/ Calculer DH

4/ Montrer que le triangle HDC est rectangle en H

5/ Calculer l'aire du triangle BDC

6/ Déduire de ce précède la longueur de la hauteur du tétraèdre issue de A

EXERCICE N°3(9pts)

Soit $f(x) = a + \frac{b}{x+2}$, avec a et b sont deux réels, (ζf) la courbe de f dans un repère orthonormée (o, \vec{i}, \vec{j})

1/a- Déterminer D_f l'ensemble de définition de f

b- Déterminer l'expression de f sachant que (ζf) passe par les point $A(0 ; 1)$ et $B(2 ; 2)$

2/ Dans la suite on prend $f(x) = 3 - \frac{4}{x+2}$

a/ Etudier les variations de f sur chacun des intervalles $]-\infty ; -2[$ et $]-2 ; +\infty[$

b/ Tracer (ζf)

c/ Résoudre graphiquement $1 < f(x) < 4$

d/ Résoudre par calcul $f(x) \geq 0$

e/ Déterminer l'intersection de (ζf) et la droite Δ d'équation : $y = x$

3/ Soit $g(x) = \sqrt{x+2}$

a/ Déterminer D_g ; puis tracer (ζg) dans le même repère que (ζf)

b/ Résoudre graphiquement $3x+2 - (x+2)\sqrt{x+2} < 0$

4/ Soit $h(x) = \frac{3|x|+2}{|x|+2}$

a/ Montrer que $h(x) = f(|x|)$

b/ Montrer que h est paire

c/ Tracer (ζh) à partir de (ζf)

♣ BONNE CHANCE ♣