# Lycée A.K Echebbi

2009-2010

## Devoir de synthèse n°01 en mathématiques (2<sup>ème</sup> sciences)

Prof: Smairi.S et Bourokba.H

Durée: 2h

Le sujet comporte trois pages numérotées de 1/3 à 3/3. La page 3/3 est à rendre avec la copie.

#### **Exercice 1 (3 points)**

Pour chaque énoncé, on propose trois réponses a , b et c. Une seule est correcte. Laquelle ? Aucune justification demandée.

Une réponse correcte vaut 1 point, une réponse fausse ou l'absence de réponse vaut 0 point.

- 1) Le produit  $\left(1 \frac{1}{2}\right) \times \left(1 \frac{1}{3}\right) \times \dots \times \left(1 \frac{1}{2009}\right) \times \left(1 \frac{1}{2010}\right)$  vaut :
- b)  $\frac{1}{2010}$

- 2) Deux vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  forment une base de l'ensemble des vecteurs du plan lorsque
  - a)  $\vec{u} = \vec{v}$

- b)  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont colinéaires c)  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  ne sont pas colinéaires
- 3) Soit  $\vec{e} \begin{pmatrix} 3 \\ -4 \end{pmatrix}$  et  $\vec{f} \begin{pmatrix} 8 \\ 6 \end{pmatrix}$  dans une base orthonormée  $(\vec{i}, \vec{j})$ . Alors
  - a)  $\vec{e} \perp \vec{f}$
- b)  $\|\vec{e}\| = \|\vec{f}\|$
- c)  $\vec{f} = 2\vec{e}$

### **Exercice 2 (4 points)**

Le tableau ci-dessous est celui de  $P(x) = ax^2 + bx + c$  où a, b et c trois réels tels que  $a \neq 0$ .

x	-∞	-3	1	+∞
Signe de $P(x)$	+	0	_    -  0 	+

- 1)a) Déterminer le signe de a.
  - b) Déterminer le signe de P(-5),  $P(-\sqrt{2})$  et  $P(\sqrt{2})$ .
  - c) Résoudre l'inéquation P(x) < 0.
- 2)a) Montrer que b = 2a et c = -3a.
  - b) En déduire les réels a, b et c, sachant que P(2) = 5.



### **Exercice 3 (6 points)**

Dans l'annexe ci-jointe (Figure 1 page 3), ABCD est un rectangle tel que AB=3 et AD=2,

I est le milieu du côté [AD] et M est un point du côté [AB] .

On pose 
$$x = AM$$
 et  $F(x) = IM^2 + MC^2$ .

1)a) En utilisant le théorème de Pythagore,

Vérifier que 
$$IC^2 = 10$$
 ,  $IM^2 = 1 + x^2$  et  $MC^2 = (3 - x)^2 + 2^2$  .

- b) En déduire que  $F(x) = 2x^2 6x + 14$ .
- c) Déterminer x pour que le triangle IMC soit rectangle en M.
- 2)a) Résoudre l'inéquation  $F(x) \ge \frac{19}{2}$ .
  - b) Calculer  $F\left(\frac{3}{2}\right)$
  - c) En déduire la position du point M pour la quelle F(x) est minimale.

### **Exercice 4 (7 points)**

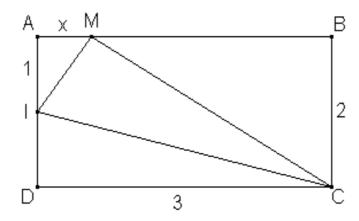
Dans l'annexe ci-jointe (Figure 2 page 3), ABC est un triangle et M un point du côté [BC].

- 1)a) En utilisant la figure, vérifier que M est le barycentre des points (B,2) et (C,1).
  - b) Construire le point G barycentre des points (A, 1) et (M, 3).
  - c) Montrer que  $\overrightarrow{GA} + 2\overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} = \overrightarrow{0}$ .
- 2) Soit *P* le point défini par  $\overrightarrow{AP} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$ .
  - a) Vérifier que  $\overrightarrow{PA} + 2\overrightarrow{PB} = \overrightarrow{0}$ .
  - b) Montrer alors que les points C, G et P sont alignés.
  - c) Déduire une méthode de Construction du point P et le placer sur la figure .
- 3) Soit I le milieu du [AC].

Montrer que les droites (AM), (CP) et (BI) sont concourantes.

## Exercice 3

Figure 1



## Exercice 4

Figure 2

