

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE DIRECTION RÉGIONALE DE MANOUBA	DEVOIR DE SYNTHÈSE N° 1 MATHÉMATIQUES CLASSE : DEUXIÈME SCIENCES 1+2	LYCÉE SECONDAIRE OUED ELLIL ANNÉE SCOLAIRE 2012 - 2013
PROF : MR BELLASSOUED	DURÉE : DEUX HEURES	DATE : DÉCEMBRE 2012

EXERCICE 1: 2 Points

Répondre par vrai ou faux à chacune des propositions suivantes.

Aucune justification n'est demandée

1- Le discriminant Δ du trinôme $-2x + x^2 + 1$ est $\Delta = 9$

1

2- Si $\vec{GA} = \frac{3}{4}\vec{GB}$ alors G est barycentre des points pondérés (A,4) et (B,-3)

1

EXERCICE 2: 6 Points

On considère le polynôme $P(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$

1- a- Montrer que 2 est une racine du polynôme P

0,25

b- En déduire que $P(x) = (x - 2)(x^2 - 4x + 3)$

0,75

2- a- Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $x^3 - 6x^2 + 11x - 6 = 0$

1

b- En déduire les solutions dans \mathbb{R} de l'équation $x^6 - 6x^4 + 11x^2 - 6 = 0$

0,75

c- Factoriser le polynôme $Q(x) = x^6 - 6x^4 + 11x^2 - 6$ en produit de 6 facteurs de premier degré

0,75

3- a- Donner le tableau de signe de P(x)

0,5

b- En déduire que pour tout réel x de l'intervalle $[1,2]$ on a $P(x+1) \leq P(x)$

0,5

4- a- Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $x^3 - 6x^2 + 11x - 6 \leq 0$

0,5

b- En déduire les solutions dans \mathbb{R} de l'inéquation $\sqrt{x^3 + 11x} \leq \sqrt{6x^2 + 6}$

1

EXERCICE 3 : 5 Points

Dans la figure 1 si contre on a :

- ABCD est un trapèze isocèle et rectangle en A
- $AB = AD = 6\text{cm}$ et $DC = 5\text{cm}$
- EFGD est un carré de côté x et d'aire A_1 ; $x \in]0,5]$
- ABF est un triangle de hauteur h et d'aire A_2

1- a- Exprimer les deux aires A_1 et A_2 en fonction de x

0,5

b- Déterminer x pour que $A_1 = A_2$

1

2- Le plan est rapporté au repère orthonormé $\mathcal{R} = (A, \vec{AB}, \vec{AD})$

figure 1

a- Sur quel intervalle I varie-t-il le réel x ?

0,25

b- Déterminer les coordonnées des points A, B, D et F dans le repère \mathcal{R}

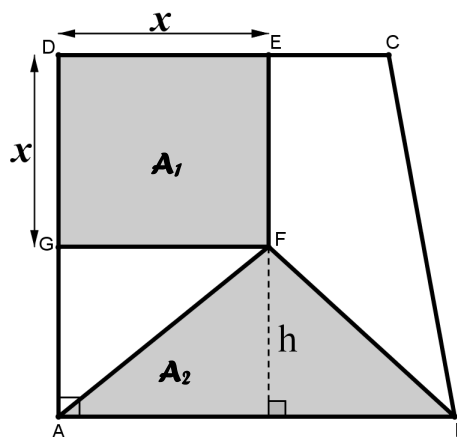
1

c- Montrer que les points B, D et F sont alignés pour tout réel x du l'intervalle I

0,75

d- Déterminer x pour que les deux vecteurs \vec{AF} et \vec{BF} soient orthogonaux

1,5



EXERCICE 4: 7 Points

Soit ABC un triangle isocèle en A . $AB = AC = 3$ et $BC = 5$

1- Construire le point G barycentre des points pondérés (A,5) et (C,-2) 0,5

2- Soit F le point du plan tel que $5\vec{FA} + 2\vec{FB} - 2\vec{FC} = \vec{0}$

a- Montrer que F est barycentre des points pondérés (G,3) et (B,2) 0,75

b- Construire le point F 0,5

3-a- Déterminer et construire l'ensemble des points M du plan vérifiant $\|5\vec{MA} - 2\vec{MC}\| = 6$ 1

b- Vérifier que A est un point de cet ensemble 0,5

4- Montrer que la droite (AF) est parallèle a la droite (BC) 0,75

5- La droite passante par F et parallèle a (AC) coupe (BC) en I .

Montrer que I est le barycentre des points pondérés (B,2) et (C,3) 1

6-a- Vérifier que le quadrilatère AFIC est un parallélogramme . On note K son centre. 0,25

b- Montrer que $\vec{CK} = \frac{1}{2}\vec{CA} + \frac{1}{5}\vec{CB}$ 1

c- En déduire que K est barycentre des points A , B et C affectés des coefficients α , β et γ que l'on déterminera 0,75

CORRECTION DE DEVOIR DE SYNTHESE N° 1

EXERCICE 1

1- Le discriminant Δ du trinôme $-2x + x^2 + 1$ est $\Delta = 9$: **Faux**

Justification : $-2x + x^2 + 1 = x^2 - 2x + 1$ • $a = 1; b = -2; c = 1$. $\Delta = b^2 - 4ac = 4 - 4 \times 1 \times 1 = 4 - 4 = 0$

2- Si $\vec{GA} = \frac{3}{4}\vec{GB}$ alors G est barycentre des points pondérés (A,4) et (B,-3) : **Vrai**

Justification : $\vec{GA} = \frac{3}{4}\vec{GB}$ signifie $4\vec{GA} - 3\vec{GB} = \vec{0}$ donc G est barycentre des points (A,4) et (B,-3)

EXERCICE 2

1-a $P(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$

$P(2) = 2^3 - 6 \times 2^2 + 11 \times 2 - 6 = \underbrace{8 - 24}_{-16} + \underbrace{22 - 6}_{16} = 0$, donc 2 est une racine du polynôme P

b- $P(x) = (x - 2)(x^2 - 4x + 3)$:

Première méthode

$$\begin{aligned} P(x) &= (x - 2)(ax^2 + bx + c) \\ &= ax^3 + bx^2 + cx - 2ax^2 - 2bx - 2c \\ &= ax^3 + (b - 2a)x^2 + (c - 2b)x - 2c \end{aligned}$$

Par identification on aura :

$$\begin{cases} a = 1 \\ b - 2a = -6 \Leftrightarrow b = 2a - 6 = -4 \\ c - 2b = 11 : \text{vérifié} \\ -2c = -6 \Leftrightarrow c = 3 \end{cases}$$

d'où $P(x) = (x - 2)(x^2 - 4x + 3)$

deuxième méthode

On développe $(x - 2)(x^2 - 4x + 3)$

$$\begin{aligned} &= x^3 - 4x^2 + 3x - 2x^2 + 8x - 6 \\ &= x^3 - \underbrace{4x^2 - 2x^2}_{-6x^2} + \underbrace{3x + 8x}_{11x} - 6 \\ &= x^3 - 6x^2 + 11x - 6 \end{aligned}$$

$$P(x) = (x - 2)(x^2 - 4x + 3)$$

troisième méthode

$\begin{array}{r} x^3 - 6x^2 + 11x - 6 \\ - x^3 - 2x^2 \\ \hline 0 - 4x^2 + 11x - 6 \\ - -4x^2 + 8x \\ \hline 0 + 3x - 6 \\ - 3x - 6 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} x - 2 \\ x^2 - 4x + 3 \end{array}$
---	--

$$P(x) = (x - 2)(x^2 - 4x + 3)$$

2- a- $x^3 - 6x^2 + 11x - 6 = 0$ signifie $(x-2)(x^2 - 4x + 3) = 0$ signifie $x-2=0$ ou $(x^2 - 4x + 3) = 0$

$x-2=0$ signifie $x=2$; $(x^2 - 4x + 3) = 0 : 1 + (-4) + 3 = 0$ donc $x' = 1$ et $x'' = \frac{c}{a} = 3$ donc $S_{\mathbb{R}} = \{1; 2; 3\}$

b- On pose $X = x^2$; E : $X^3 - 6X^2 + 11X - 6 = 0$ d'après 2 / a $X = x^2 = 1$ ou $X = x^2 = 2$ ou $X = x^2 = 3$

signifie $x = 1$ ou $x = -1$ ou $x = \sqrt{2}$ ou $x = -\sqrt{2}$ ou $x = \sqrt{3}$ ou $x = -\sqrt{3}$ donc $S_{\mathbb{R}} = \{-\sqrt{3}; -\sqrt{2}; -1; 1; \sqrt{2}; \sqrt{3}\}$

c- $-\sqrt{3}; -\sqrt{2}; -1; 1; \sqrt{2}$ et $\sqrt{3}$ sont les six racines du polynôme $x^6 - 6x^4 + 11x^2 - 6$, et puisque le coefficient

du monôme du plus degré est 1 alors : $X^6 - 6X^4 + 11X^2 - 6 = (x - \sqrt{3})(x - \sqrt{2})(x - 1)(x + 1)(x + \sqrt{2})(x + \sqrt{3})$

3- a- le tableau de signe de P(x) (Voir tableau)

b- d'après le tableau ; Si $x \in [1, 2]$ alors $P(x) \geq 0$

$x \in [1, 2]$ donc $x + 1 \in [2, 3]$ alors $P(x + 1) \leq 0$

et par suite Si $x \in [1, 2]$ $P(x + 1) \leq P(x)$

x	$-\infty$	1	2	3	$+\infty$		
x-2	-	-	0	+	+		
x^2-4x+3	+	0	-	-	0	+	
P(x)	-	0	+	0	-	0	+

4- a- $x^3 - 6x^2 + 11x - 6 \leq 0$; $S_{\mathbb{R}} =]-\infty, 1] \cup [2, 3]$

b- $\sqrt{x^3 + 11x} \leq \sqrt{6x^2 + 6}$; l'inéquation est définie si $\begin{cases} x^3 + 11x \geq 0 \\ 6x^2 + 6 \geq 0 \end{cases}$ sig $\begin{cases} x(x^2 + 11) \geq 0 \\ 6x^2 + 6 \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow x \geq 0$

$\sqrt{x^3 + 11x} \leq \sqrt{6x^2 + 6}$ sig $\begin{cases} x^3 + 11x \leq 6x^2 + 6 \\ x \geq 0 \end{cases}$ sig $\begin{cases} x^3 + 11x - 6x^2 - 6 \leq 0 \\ x \geq 0 \end{cases}$ sig $\begin{cases} P(x) \leq 0 \\ x \geq 0 \end{cases}$

donc d'après le tableau de signe $S_{\mathbb{R}} = (]-\infty, 1] \cup [2, 3]) \cap [0, +\infty[= [0, 1] \cup [2, 3]$, d'où $S_{\mathbb{R}} = [0, 1] \cup [2, 3]$

EXERCICE 3

1- a- $A_1 = x \times x = x^2$ $A_1 = x^2$; $A_2 = \frac{AB \times h}{2}$; $A_2 = \frac{6 \times (6-x)}{2} = 3 \times (6-x) = -3x + 18$; $A_2 = -3x + 18$

b- $A_1 = A_2$ sig $x^2 = -3x + 18$ et $x \in]0, 5]$ sig $x^2 + 3x - 18 = 0$ et $x \in]0, 5]$

$\Delta = b^2 - 4ac = 9 - 4 \times 1 \times (-18) = 4 + 72 = 81$.

$x' = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-3 - 9}{2} = \frac{-12}{2} = -6 \notin]0, 5]$ $x'' = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-3 + 9}{2} = \frac{6}{2} = 3 \in]0, 5]$

d'où $A_1 = A_2$ pour $x = 3$

2- a- Suivant le repère $\mathcal{P} = (A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$, l'unité de longueur est 6 cm

B est un point unitaire et puisque $CD = 5$ cm , alors $x \in I = \left]0, \frac{5}{6}\right]$

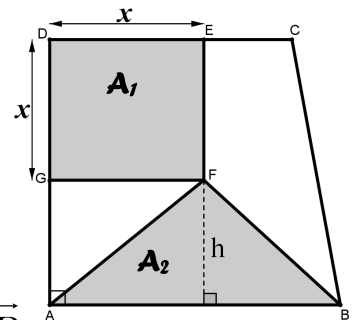
b- $A(0,0)$; $B(1,0)$; $D(0,1)$ et $F(x, 1-x)$

c- $\overrightarrow{BD} = \begin{pmatrix} x_D - x_B \\ y_D - y_B \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 - 1 \\ 1 - 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$; $\overrightarrow{BF} = \begin{pmatrix} x_F - x_B \\ y_F - y_B \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x - 1 \\ 1 - x \end{pmatrix} = (1-x) \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix} = (1-x)\overrightarrow{BD}$

les deux vecteurs \overrightarrow{BF} et \overrightarrow{BD} sont colinéaires pour tout $x \in I$ et par suite les les points B, D et F sont alignés.

d- $\overrightarrow{AF} = \begin{pmatrix} x_F - x_A \\ y_F - y_A \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x \\ 1 - x \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{BF} = \begin{pmatrix} x - 1 \\ 1 - x \end{pmatrix}$. \overrightarrow{AF} et \overrightarrow{BF} sont orthogonaux sig $x(x-1) + (1-x)^2 = 0$

sig $x(x-1) + (x-1)^2 = 0$, or $x \neq 1$, alors $x + x - 1 = 0$ sig $2x = 1$ et par suite $x = 0,5 \in I$



EXERCICE 4

1- le point G barycentre des points pondérés (A,5) et (C,-2) : $\vec{AG} = \frac{-2}{5+(-2)}\vec{AC} = -\frac{2}{3}\vec{AC}$ (voir figure)

2- a- F le point du plan tel que $5\vec{FA} + 2\vec{FB} - 2\vec{FC} = \vec{0}$

$5\vec{FA} + 2\vec{FB} - 2\vec{FC} = \vec{0}$ signifie $5\vec{FA} - 2\vec{FC} + 2\vec{FB} = \vec{0}$. G barycentre des points (A,5) et (C,-2) donc

$5\vec{FA} - 2\vec{FC} = (5-2)\vec{FG} = 3\vec{FG}$: et par suite $\underbrace{5\vec{FA} - 2\vec{FC}}_{3\vec{FG}} + 2\vec{FB} = \vec{0}$ signifie $3\vec{FG} + 2\vec{FB} = \vec{0}$

• $3+2=5 \neq 0$ donc F est barycentre des points pondérés (G,3) et (B,2)

b- $\vec{GF} = \frac{2}{3+2}\vec{GB} = \frac{2}{5}\vec{GB}$, d'où la construction du point F (voir figure)

3- a- Ensemble des points M du plan vérifiant $\|5\vec{MA} - 2\vec{MC}\| = 6$

• G est barycentre des points (A,5) et (C,-2) donc $5\vec{MA} - 2\vec{MC} = (5-2)\vec{MG} = 3\vec{MG}$

• $\|5\vec{MA} - 2\vec{MC}\| = 6$ signifie $\|3\vec{MG}\| = 6$ donc $\|\vec{MG}\| = 2$, et par suite $GM = 2$, ainsi l'ensemble cherché est le cercle \mathcal{C} de centre G et de rayon $R = 2$. Pour la construction voir figure

b- $A \in \mathcal{C}$: $\vec{AG} = -\frac{2}{3}\vec{AC}$ donc $\|\vec{AG}\| = \left\| -\frac{2}{3}\vec{AC} \right\|$ et par suite $AG = \frac{2}{3}AC = \frac{2}{3} \times 3 = 2$, ainsi $A \in \mathcal{C}$

4- Première méthode : $5\vec{FA} + 2\vec{FB} - 2\vec{FC} = \vec{0}$

d'après Chasles $5\vec{FA} + 2(\vec{FA} + \vec{AB}) - 2(\vec{FA} + \vec{AC}) = 5\vec{FA} + 2\vec{FA} - 2\vec{FA} + 2\vec{AB} - 2\vec{AC} = \vec{0}$

sig $5\vec{FA} + 2\vec{AB} + 2\vec{CA} = \vec{0}$ sig $5\vec{FA} + 2(\vec{CA} + \vec{AB}) = \vec{0}$ $5\vec{FA} + 2\vec{CB} = \vec{0}$ donc $\vec{FA} = -\frac{2}{5}\vec{CB}$

les deux vecteurs \vec{AF} et \vec{BC} sont colinéaires et par suite (AF)//(BC)

deuxième méthode : • $\vec{AG} = -\frac{2}{3}\vec{AC} = -\frac{2}{3}(\vec{AG} + \vec{GC}) = -\frac{2}{3}\vec{AG} - \frac{2}{3}\vec{GC}$ sig $\vec{AG} + \frac{2}{3}\vec{AG} = -\frac{2}{3}\vec{GC}$ sig

sig $\frac{5}{3}\vec{AG} = -\frac{2}{3}\vec{GC}$ et par suite $\vec{AG} = -\frac{2}{5}\vec{GC}$ donc $\frac{GA}{GC} = \frac{2}{5}$; • $\vec{GF} = \frac{2}{5}\vec{GB}$ donc $\frac{GF}{GB} = \frac{2}{5}$, ainsi $\boxed{\frac{GA}{GC} = \frac{GF}{GB} = \frac{2}{5}}$

• Les points G, A et C d'une part, et les points G, F et B d'autre part sont alignés dans le même ordre, et $\frac{GA}{GC} = \frac{GF}{GB}$, donc d'après la réciproque du théorème de Thalès on a (AF)//(BC)

5- On applique le théorème de Thalès tel que (IF)//(GC) ; F ∈ (BG) et I ∈ (BC) :

$\frac{CI}{CB} = \frac{GF}{GB} = \frac{2}{5}$ donc $\frac{CI}{CB} = \frac{2}{5}$ et par suite $CI = \frac{2}{5}CB$

• Les vecteurs \vec{CI} et \vec{CB} sont colinéaires de même sens

donc $\vec{CI} = \frac{2}{5}\vec{CB} = \frac{2}{2+3}\vec{CB}$, ainsi I est le barycentre des points pondérés (B,2) et (C,3).

6- a- (AF)//(IC) et (FI)//(AC) donc AFIC est un parallélogramme

b- K est le centre du parallélogramme AFIC, donc $\vec{CK} = \frac{1}{2}\vec{CF}$

signifie $\vec{CK} = \frac{1}{2}(\vec{CA} + \vec{CI}) = \frac{1}{2}(\vec{CA} + \frac{2}{5}\vec{CB}) = \frac{1}{2}\vec{CA} + \frac{1}{5}\vec{CB}$ et par suite

$$\boxed{\vec{CK} = \frac{1}{2}\vec{CA} + \frac{1}{5}\vec{CB}}$$

c- $\vec{CK} = \frac{1}{2}\vec{CA} + \frac{1}{5}\vec{CB} = \frac{5}{10}\vec{CA} + \frac{2}{10}\vec{CB} = \frac{\alpha}{\alpha+\beta+\gamma}\vec{CA} + \frac{\beta}{\alpha+\beta+\gamma}\vec{CB}$ avec

$$\begin{cases} \alpha = 5 \\ \beta = 2 \\ \alpha + \beta + \gamma = 10 \Leftrightarrow \gamma = 3 \end{cases}$$

ainsi le point K est barycentre des points pondérés (A,5), (B,2) et (C,3)

