

FICHE PREPARATION : DEROULEMENT D'UNE SEANCE

DISCIPLINE : INFORMATIQUE

Chapitre : Les structures de contrôles conditionnelles **Titre de la leçon :** Les structures de contrôle conditionnelles

Matière : Informatique **Niveau :** 2^{ème} TI **Séance n° :** 4/5 **Fiche de préparation n° :** 4

PRE-REQUIS :

Les structures de contrôle conditionnelles

OBJECTIFS : A la fin de la séance, l'élève sera capable de :

- Résoudre des problèmes faisant appel aux différentes structures de contrôle conditionnelles
- Ecrire des programmes en Pascal utilisant les structures de contrôle conditionnelles

DEROULEMENT :

Phase/Consigne/Evaluation	Activité Prévues de l'enseignant	Activité prévues de l'élève	Durée
1- Rappel Le rappel portera sur les structures de contrôle conditionnelles	Les questions que je vais poser seront : <ul style="list-style-type: none">✓ Quelles sont les différentes structures de contrôle conditionnelles que vous connaissiez ?✓ Quand est ce qu'on utilise la structure de contrôle conditionnelle simple ?✓ Quand est ce qu'on utilise la structure de contrôle conditionnelle généralisée ?✓ Quelle est la syntaxe de la structure de contrôle conditionnelle généralisée ?✓ Quand est ce qu'on utilise la structure de contrôle conditionnelle à choix ?		10mn
2- Situation problème ou Mise en situation. (Lier la leçon présente à un problème pour donner du sens à cet apprentissage)	La situation problème ou la mise en situation : Application de différentes notions vues dans ce chapitre.		
3- Représentation des élèves et évaluation diagnostique sur l'objet de l'apprentissage :	Démolir les représentations des élèves via un questionnement : voir les essais des élèves		5mn
4- Les consignes et les évaluations formatives :	Correction exercices 4,6 et 7 et autres si les élèves ont des propositions		1h15 mn

	✓ Pour chaque exercice : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quel est le résultat final du programme ? ▪ Quelle structure de contrôle conditionnelle faut-il utiliser ? ✓ Correction de devoir de contrôle n°2		25mn
5- Evaluation à la fin de la séance préparée à l'avance en fonction des objectifs et synthèses rapide.	Les questions que je vais poser seront : Je vais utiliser un QCM, autre(s) Préciser et joindre		

6- BILAN CRITIQUE et ANALYSE :

Les objectifs sont-ils atteints ? Mesurer l'écart entre l'attendu et l'obtenu	
Identifier et analyser les problèmes rencontrés (animation, contenus, etc.....)	<ul style="list-style-type: none"> • Choix du sélecteur • Choix de la bonne structure • Formatage de l'affichage
Remédiations éventuelles à prévoir	

FICH_PREP_LEC_09_10