

Exercice

Soit f la fonction définie par $f(x) = 2/3 \cdot x^2$

1/ Étudier f et tracer sa courbe représentative (C_f) relativement à un repère

orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j})

2/ En déduire la courbe représentative (C_g) de la fonction g qui à x associe $-2/3 \cdot x^2$

3/ a- Montrer que la courbe (C_h) de la fonction h définie par $h(x) = 3 - 2/3 \cdot x^2$ se déduit de (C_g) par une translation dont on précisera le vecteur.

b- Déterminer les coordonnées des points communs à (C_f) et (C_h).

4/ a- Tracer la courbe (C_k) représentative de la fonction k définie par $k(x) = \sup(f(x), h(x))$

b- Déterminer suivant les valeurs du réel m le nombre des solutions de l'équation: $k(x) = m$.

Solution

1/ Étude de f

- Domaine de définition : $D_f = \mathbb{R}$

- Parité : Pour $x \in \mathbb{R}$, $(-x) \in \mathbb{R}$

$$f(-x) = 2/3(-x)^2 = 2/3x^2 \quad \text{donc } f(-x) = f(x)$$

d'où f est paire alors il suffit de travailler sur $[0, +\infty[$

- Variation de f sur $[0, +\infty[$

Soient a et b appartenant à l'intervalle $[0, +\infty[$ tels que $a < b$

$$\begin{array}{l} a < \\ b \end{array} \quad \text{alors} \quad a^2 < b^2$$

$$\begin{array}{l} \text{par} \\ \text{suite} \end{array} \quad 2/3 \cdot a^2 < 2/3 \cdot b^2$$

$$\begin{array}{l} \text{c'est à} \\ \text{dire} \end{array} \quad f(a) < f(b)$$

donc f est strictement croissante sur \mathbb{R}^+

- Limites

Quand x tend vers $+\infty$

x	10^3	10^5	10^8	10^{10}
f(x)	$2 \cdot 10^3/3$	$2 \cdot 10^5/3$	$2 \cdot 10^8/3$	$2 \cdot 10^{10}/3$

- Ainsi limite de f(x) quand x tend vers $+\infty$ est égale $+\infty$.

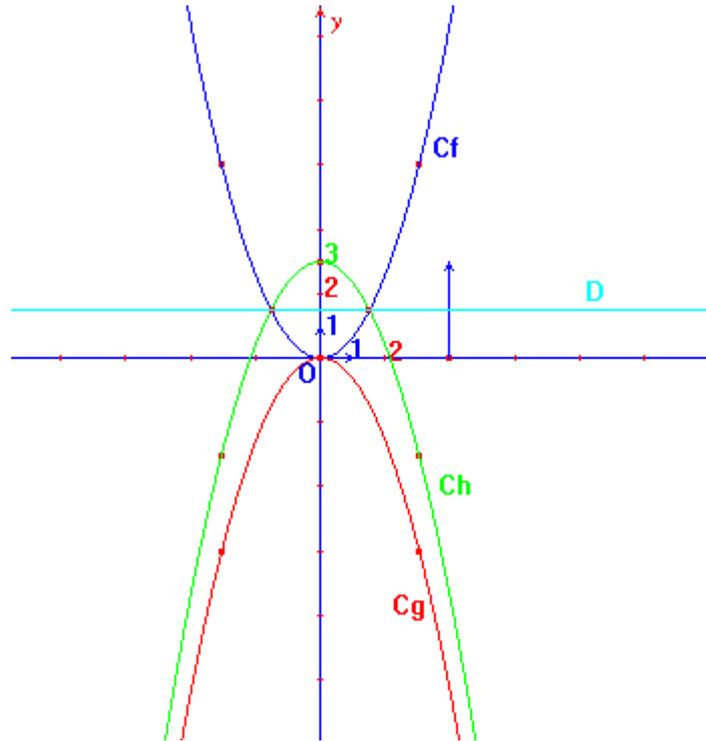
Tableau de variation:

x	$-\infty$	0	$+\infty$
f(x)	$+\infty$	0	$+\infty$

- Tableau de valeurs:

x	0	1/2	1	3	6	9
f(x)	0	1/6	2/3	6	24	54

- Courbe représentative



2/ Dédudons Cg.

On a : $g(x) = -2/3x^2 = -f(x)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.

Soit $M(x,y)$ un point du plan P et $M' = S_{(Ox)}(M)$.

Notons que: $M' = S_{(Ox)}(M)$ signifie $M'(x,-y)$.

$M \in (C_f)$ signifie $M(x, f(x))$.

$M' = S_{(Ox)}(M)$ signifie $M'(x,-f(x))$
signifie $M' \in C_g$.

Ainsi le symétrique de M par rapport à (Ox) est un point de Cg. D'ou la construction de Cg.

3/ a. $h(x) = 3 - 2/3.x^2$ ainsi $h(x) = 3 + g(x)$

Soit $M(x,y)$ un point du plan.

$M \in (C_g)$ signifie $M(x, -2/3.x^2)$.

Or $y = -2/3.x^2$ donne $y + 3 = -2/3.x^2 + 3$.

c'est à dire $y + 3 = h(x)$.

Soit M' un point appartenant à (C_h) donc $M'(x, h(x))$,
ou bien $M'(x, -2/3.x^2 + 3)$.

$\vec{MM'} = \begin{pmatrix} 0 \\ 3 \end{pmatrix}$ c'est à dire $\vec{MM'} = 3\vec{j}$

Ainsi M' est l'image de M par la translation de vecteur $3\vec{j}$

b. $h(x) = 3 - 2/3 \cdot x^2$ et $f(x) = 2/3 \cdot x^2$

Pour trouver les coordonnées des points d'intersection de (C_f) et (C_h) , s'ils existent; il suffit de résoudre l'équation $f(x) = h(x)$.

Les solutions éventuelles de cette équation sont les abscisses des points communs à (C_f) et (C_h) .

Résolvons cette équation :

$$f(x) = h(x)$$

$$2/3 x^2 = 3 - 2/3 x^2$$

$$4/3 x^2 = 3$$

$$x^2 = 9/4$$

$$x = 3/2 \text{ ou } x = -3/2$$

Or pour $x = 3/2$, $y = 3/2$ et pour $x = -3/2$, $y = 3/2$.

Conclusion:

(C_f) et (C_h) se coupent en deux points distincts de coordonnées $(1.5, 1.5)$ et $(-1.5, 1.5)$.

4/ La solution de cette question sera rédigée ultérieurement.

Exercice n°1:

Résoudre dans IR l'inéquation et l'équation suivantes:

$$3x + 4 = x - 2$$

$$m(x - 3) < m^2 - 3x \quad (\text{où } m \text{ est un paramètre réel})$$

Exercice n°2:

On considère l'application suivante

$$f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$x \longmapsto |3 - 2x| - \sqrt{x^2 + 2x + 1}$$

1) Montrer que f est une fonction affine par intervalles définie par:

$$f(x) = -x + 4 \quad \text{si } x \in]-\infty, -1]$$

$$f(x) = -3x + 2 \quad \text{si } x \in [-1, 3/2]$$

$$f(x) = x - 4 \quad \text{si } x \in [3/2, +\infty[$$

- 2) Tracer le graphe de f dans un repère orthonormé.
- 3) a/ Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 2$
 b/ Résoudre par le calcul l'équation $f(x) = -1$
 c/ Déduire graphiquement les solutions de l'inéquation $f(x) < -1$
- 4) Déterminer graphiquement les valeurs de m pour lesquelles l'équation $f(x) = m$ admet deux solutions positives.

Exercice n°3:

On considère un triangle ABC rectangle en A tel que $BC = 8$ cm
 soit E le barycentre des points pondérés $(C,1)$ et $(B,3)$

F le barycentre des points pondérés $(C,-1)$ et $(A,4)$ et $I = B * C$

- 1) Construire E
- 2) a) Exprimer CE à l'aide de CB et AC à l'aide de FC
 b) Déduire que $AE = FB$
 c) Construire alors le point F
- 3) Soit K le point défini par $KA + 2KE - 2KB = 0$
 a) Justifier que $2KE - 2KB = BI$
 b) Déduire que $t_{BC}(A) = K$
- 4) On suppose que B et C sont fixes et A est variable
 a) Déterminer l'ensemble des points A
 b) Déterminer l'ensemble des points K
- 5) Soit G le barycentre des points pondérés $(A,4)$ et $(B,3)$
 a) Montrer que G est le barycentre des points pondérés $(E,4)$ et $(F,3)$
 b) En déduire une construction de G

suivants:
 $E = \{ M \in P / \| -MC + 4MA \| = AC$

$F = \{ M \in P / \| MC + 3MB \| = \| 2MB - 2CM \|$

Commentaire et indications:

Exercice N°1 : Pour résoudre cette équation, on commence d'abord par les conditions d'existence suivantes ;

il faut que $3x+4 \geq 0$ et $x+2 \geq 0$

signifie $x \geq -4/3$ et $x \geq -2$ donc $x \in [-2, +\infty$

Résolution: on élève au carré les deux membres de cette égalité.

Exercice N°2: $f(x) = |3-2x| - \sqrt{x^2 + 2x + 1} = |3-2x| - |x+1|$ donc l'expression de f est donnée par :

$$\rightarrow -x+4 \text{ si } x \in]-\infty, -1]$$

$$f(x) = \begin{cases} -3x+2 & \text{si } x \in [-1, 3/2] \\ \rightarrow -x-4 & \text{si } x \in [3/2, +\infty[\end{cases}$$

- 2) pour représenter graphiquement f on prend deux valeurs sur chacun des intervalles
- 3) résolution graphique de l'équation $f(x) = 2$ on trace la droite Δ d'équation $f(x) = 2$ les solutions de cette équation sont les abscisses des points d'intersection de Δ et de la courbe de f

Exercice N°3 :

- 1) La construction de E se fait à l'aide de la propriété de construction des barycentres:
 $CE = 3/4CB$
- 2) a) utiliser la propriété de construction des barycentres
 c) $(FB) \parallel (AC)$ et $F \in (CA)$
- 3) a) Utiliser la relation de Chasles au point B dans la relation donnée
- 4) a) A appartient au cercle C de diamètre $[BC]$
 b) K appartient au cercle image de C par la translation t de vecteur $\frac{1}{2} BC$
- 5) b) la construction de G se déduit du fait que G appartient à la droite (AB) et (EF)

Profs : Ghazel Hadhom - Boubakri Ben temellist

[Email](#)