## A. Fonction polynôme

ightharpoonupNe pas oublier qu'une fonction polynôme est définie sur ightharpoonupet que les puissances de x sont des entiers naturels.

## B. Equation de degré supérieur ou égal à 3

Chercher une ou plusieurs racines :

ren programmant une calculatrice,

**A** souvent parmi -2, -1, 0, 1, 2,

Adont 0 si le coefficient constant est nul, puis utiliser le théorème suivant :

a est une racine de P si et seulement s'il existe une fonction polynôme Q telle que pour tout réel x, P(x) = (x - a) Q(x).

une ou plusieurs fois pour factoriser et se ramener à une équation de degré 2.

## C. Equation de degré 2

A Vérifier d'abord s'il s'agit ou non d'une identité remarquable.

♣S'il y a une racine simple (souvent parmi -2, -1, 0, 1, 2), utiliser le théorème suivant pour obtenir l'autre racine :

Si le trinôme  $P(x) = ax^2 + bx + c$ , avec a  $\neq 0$ , admet deux racines  $x_1$  et  $x_2$  alors :

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \cot x_1 x_2 = \frac{c}{a}$$

♣Sinon utiliser les formules du théorème suivant :

- Si 
$$\triangle$$
 < 0, S =  $\emptyset$   
- Si  $\triangle$  = 0, S =  $\left\{-\frac{b}{2a}\right\}$   
- Si  $\triangle$  > 0, S =  $\left\{-\frac{b - \sqrt{\Delta}}{2a}, \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}\right\}$ 

qui ne sont valables que pour une équation du second degré et qui doivent être connues par cœur ! •• Retenir qu'un polynôme de degré 2 a au plus deux racines.

♣Dans un problème concret, vérifier la cohérence des résultats.

## D. Inéquation

◆Commencer par factoriser au maximum en utilisant les méthodes du B et du C, puis utiliser la règle des signes avec un tableau.

**Ne** pas oublier le facteur a dans  $a(x - x_1)(x - x_2)$ .

✔ Vérifier les résultats en prenant des valeurs particulières et en déterminant le signe du polynôme pour ces valeurs.