

République Tunisienne  
Ministre de l'éducation  
D. R. de Gafsa  
Lycee Ibn Khaldoun Sidi aich  
**Devoir de travaux pratiques**

Epreuve : Sciences physiques  
Enseignant Safwan Smida  
Classe : 2 eme technologie de l'informatique  
Durée 1 heure :  
décembre 2018

Non et prénom ..... numéro .....

/15

## T-P N°1

### Récepteur passif

I – 1 - Définir un récepteur passif, donner un exemple.

2

2 - Quel est le rôle du rhéostat.

2

II – un groupe d'élèves se proposent d'étudier la caractéristique intensité tension d'un conducteur ohmique (résistor)

1- Schématiser le circuit permettant d'étudier la caractéristique intensité tension d'un conducteur ohmique

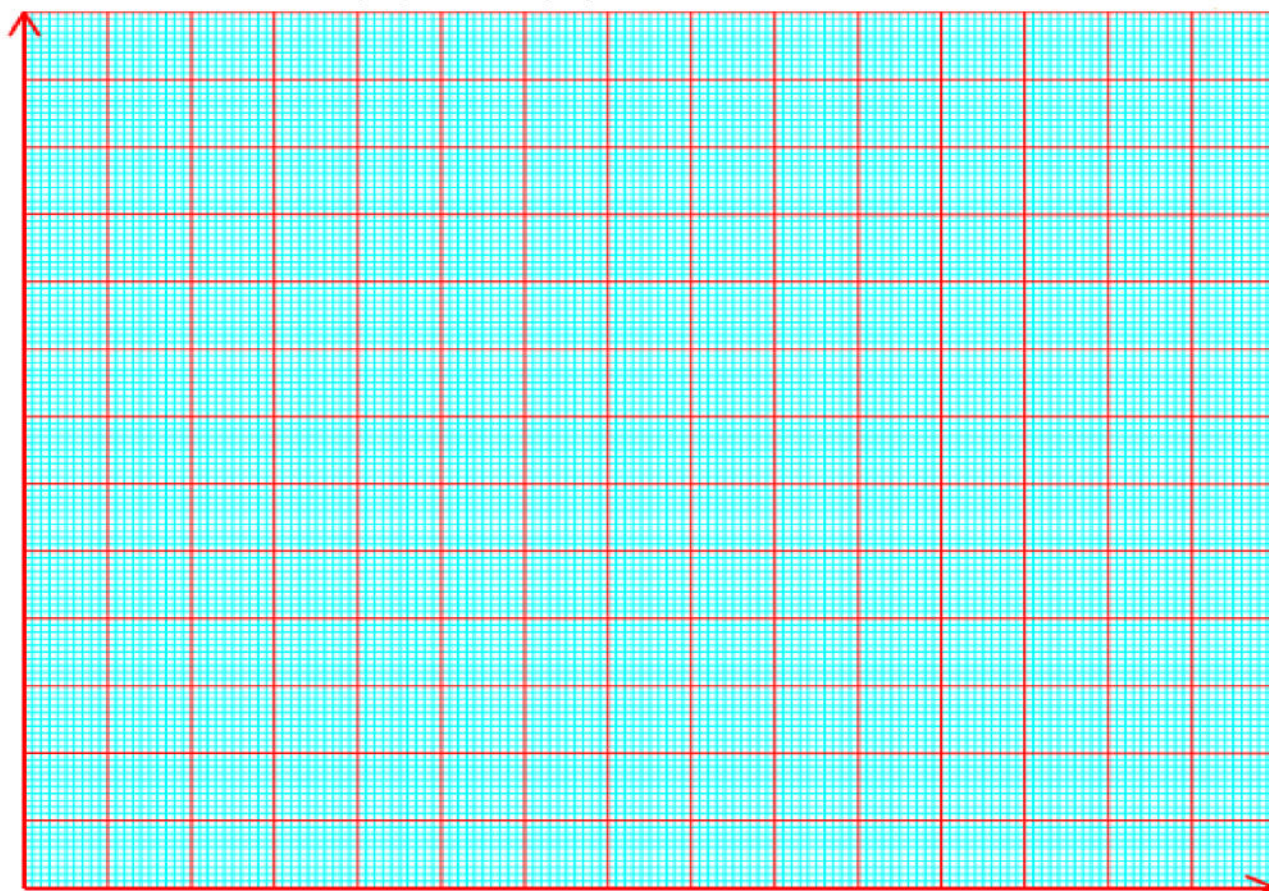
2

2 – on donne le tableau suivant

I ( mA)	0	40	80	120	160	200	240	280	320
U (V)	0	1	2	3	4	5	6	7	8



Tracer la courbe  $U = f(I)$  sur un papier millimétré.



3 - Interpréter la courbe et donner son équation.

.....  
.....  
.....

4 - Nommer et donner la valeur de la grandeur caractéristique du résistor.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5

2

2





République Tunisienne  
Ministre de l'éducation  
D. R. de Gafsa  
Lycee Ibn Khaldoun Sidi aich  
Devoir de travaux pratiques

Epreuve : Sciences physiques  
Enseignant Safwan Smida  
Classe : 2 eme technologie de l'informatique  
Durée 1 heure :  
décembre 2018

Non et prénom ..... numéro .....

/ 15

## T-P N°2

### Récepteur actif

I – 1 - Définir un récepteur actif , donner quelques exemples.

2

2 - Quel est le rôle du rhéostat.

2

II – un groupe d'élèves se proposent d'étudier la caractéristique intensité tension d'un moteur

1- Schématiser le circuit permettant d'étudier la caractéristique intensité tension d'un moteur

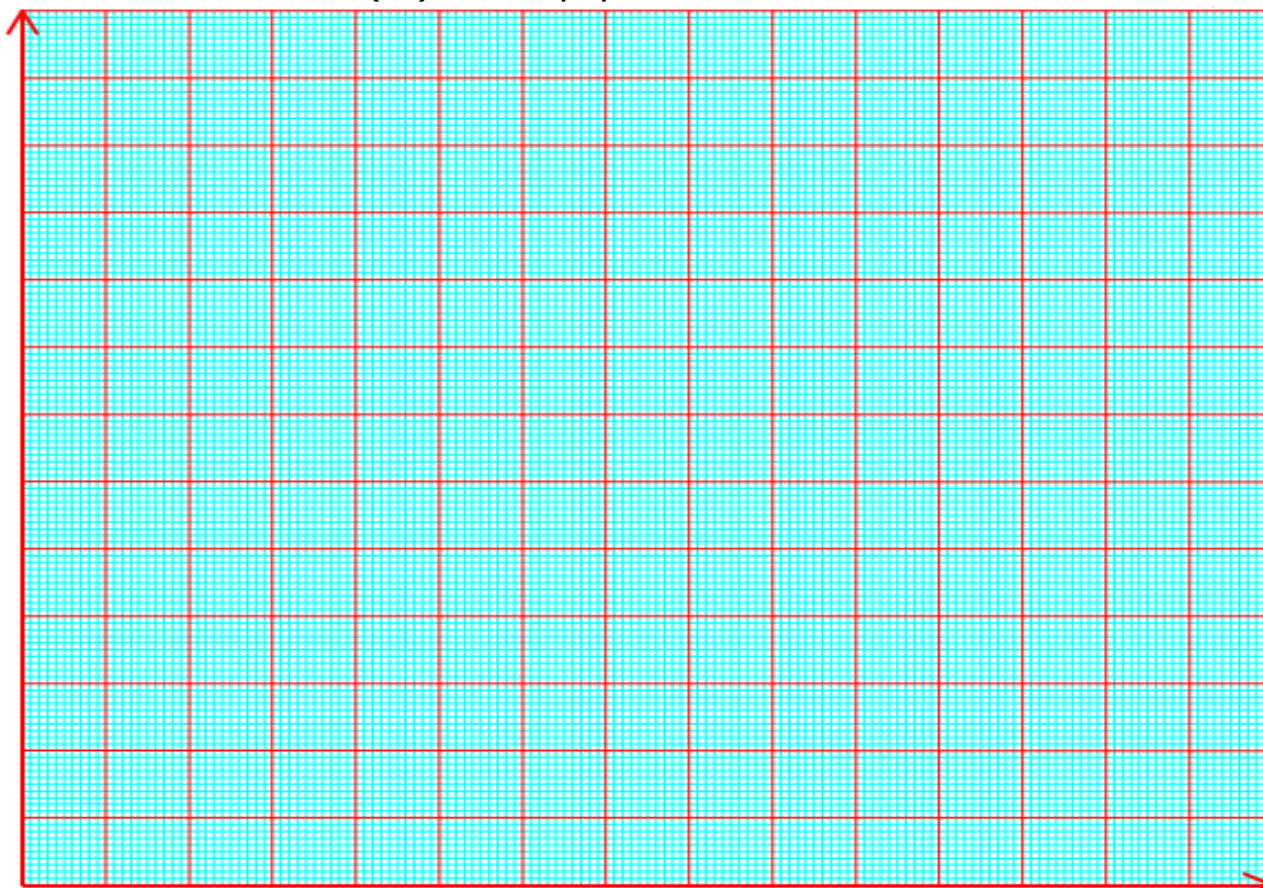
2

2 – on donne le tableau suivant

I (A)	0.5	0.75	1	1.25	1.5	2	2.5
U (V)	13.5	14.25	15	15.75	16.5	18	19.5



Tracer la courbe  $U = f(I)$  sur un papier millimétré.



3 - Interpréter la courbe et donner son équation.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4 - Nommer et donner les grandeurs caractéristiques du moteur.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5

2

2



République Tunisienne  
Ministre de l'éducation  
D. R. de Gafsa  
Lycee Ibn Khaldoun Sidi aich  
Devoir de travaux pratiques

Epreuve : Sciences physiques  
Enseignant Safwan Smida  
Classe : 2 eme technologie de l'informatique  
Durée 1 heure :  
décembre 2018

Non et prénom ..... numéro .....

/15

### T-P N°3

#### Dipôle générateur

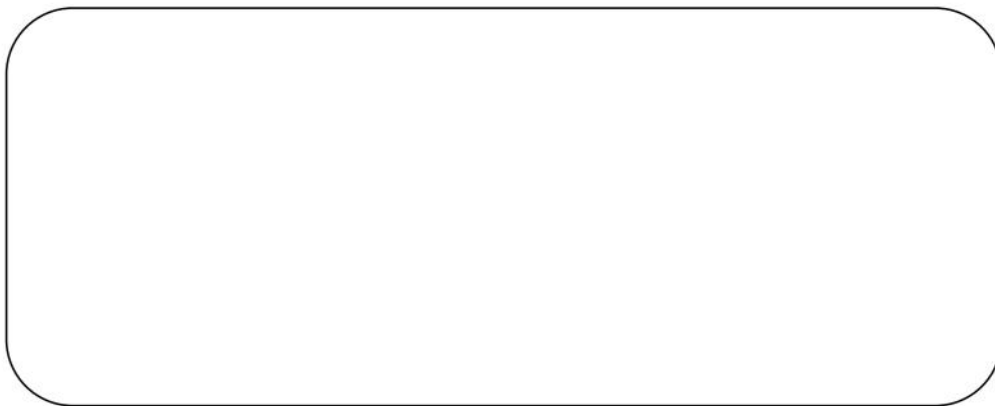
I — Définir un générateur et donner un exemple.

.....  
.....

2

II – un groupe d'élèves se proposent d'étudier la caractéristique intensité tension d'un dipôle générateur

1- Schématiser le circuit permettant d'étudier la caractéristique intensité tension d'un dipôle générateur



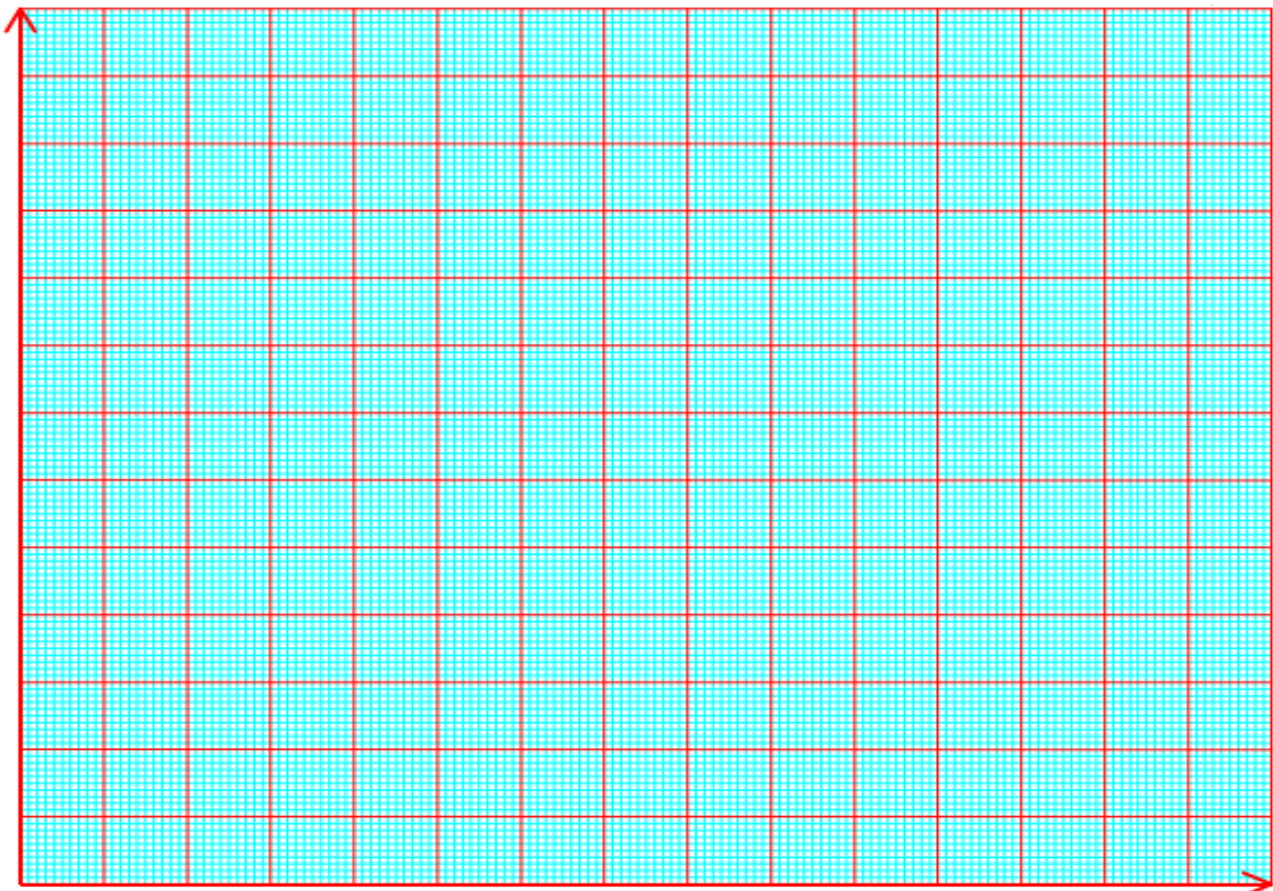
2

2 – on donne le tableau suivant

I (A)	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6
U (V)	4.2	3.8	3.5	3.2	2.8	2.5



Tracer la courbe  $U = f(I)$  sur un papier millimétré.



3 - Interpréter la courbe et donner son équation.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4 - Nommer et donner les grandeurs caractéristiques du générateur.

.....  
.....  
.....  
.....

5 - déterminer la valeur du courant circuit  $I_{cc}$  par deux méthodes.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

