

Leçon n°2 :

## L'analyse descendante (SADT)

### I/ mise en situation :

Activité de découverte : Manuel d'activité p.....

Exemple introductif : Manuel de cours p.....

### II/ Analyse descendante:

- 1- **Définition** : La méthode d'analyse descendante permet de comprendre pourquoi un système existe, ou doit être conçu, quelles fonctions il doit remplir et enfin comment elles sont réalisées et cela quelle que soit sa complexité.

La méthode appuyée par un modèle graphique procède par approche descendante en ce sens que l'on va du plus générale (système globale) au plus détaillé (composant), en s'intéressant aux activités du système.

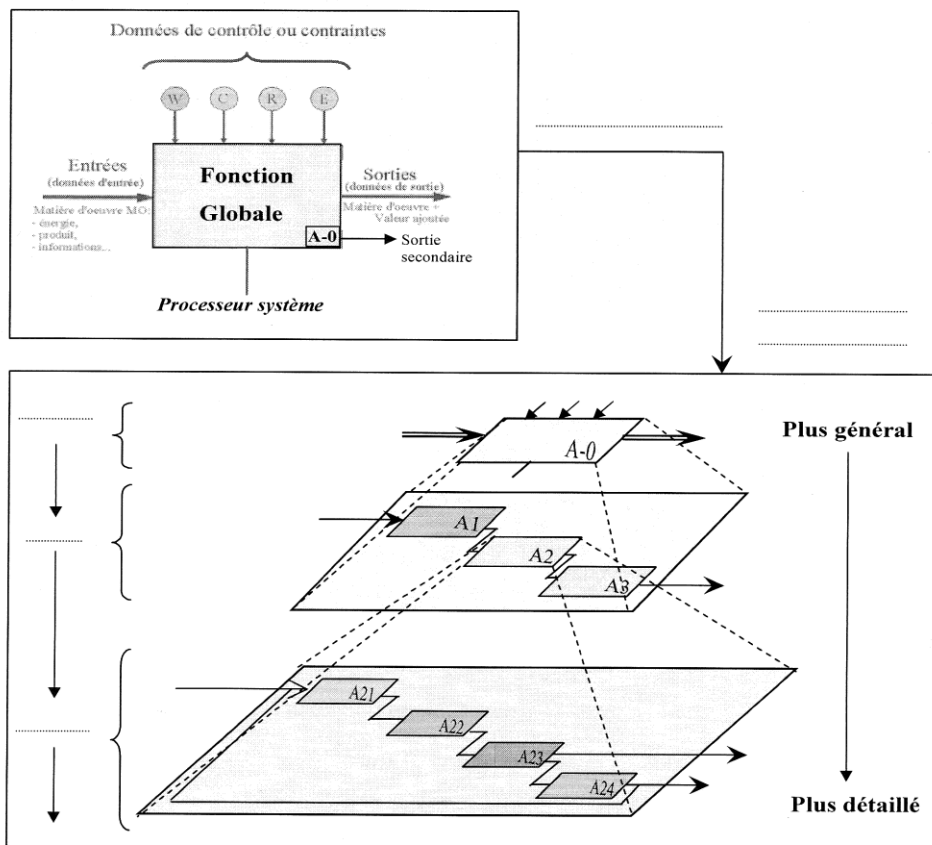
- 2- **Description de la méthode « SADT »** : Manuel de cours P.....

- 3- **Convention de représentation** :

Le système global et son environnement sont représentés par une seule boîte appelée : **Boite mère** : (A-0 se lit A moins zéro)

La décomposition de cette boîte fait apparaître l'actigramme du 1<sup>er</sup> niveau appelé : **niveau A0** (Se lit A zéro).

Ce niveau comporte n boîtes appelées : Boîtes enfants. Chaque boîte-enfant porte un numéro de 1 à n dans le coin inférieur droit.



### III/ Application :

Activités de TP : Manuel d'activité p.....

Exercice : Manuel de cours p.....