

### الثالثة آداب

المحور الأول:

**النهاية الأوروبية**

الدرس الأول:

**القسم الأول: الاكتشافات الجغرافية الكبرى ونتائجها**

#### الأهداف

**المعرفية:** تعرف ظروف تنظيم الرحلات الاستكشافية وأهم نتائجها.

**المهارية:** استقراء وثائق تاريخية (نصوص، صور، خرائط...)

#### التخطيط

مقدمة

I- دوافع تنظيم الرحلات الاستكشافية وعوامل المساعدة على تحقيقها:

(1) - دوافع تنظيم الرحلات الاستكشافية:

(2) - العوامل المساعدة على تحقيق الرحلات الاستكشافية:

II- الرحلات الاستكشافية وأهم نتائجها:

(1) - الرحلات الاستكشافية:

(2) - أهم نتائج الرحلات الاستكشافية:

#### المراجع

- الكتاب المدرسي

- الاختبار الشفهي



المحتوى المعرفي	التمشي البيداغوجي
<p><b>المقدمة:</b> نظم الأوربيون في أواخر القرن 15 وبداية القرن 16 رحلات استكشافية إلى قارات مختلفة أدت إلى نتائج هامة. - فما هي دوافع تنظيم رحلات الاستكشاف و ما هي العوامل المساعدة على تحقيقها؟ - وما هي أهم هذه الرحلات وما هي أهم نتائجها؟</p> <p><b>I- دوافع تنظيم الرحلات الاستكشافية و عوامل المساعدة على تحقيقها:</b></p> <p><b>(1) دوافع تنظيم الرحلات الاستكشافية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>أسباب سياسية:</b> تتمثل في رغبة ملوك أوروبا وخاصة الأمير هنري (ولي عهد البرتغال) وفريديناند (ملك أرغونة) وزوجته إيزابيلا (ملكة قشتالة) في توسيع مجال دولهم بالسيطرة على مناطق جديدة.</li> <li>• <b>أسباب اقتصادية:</b> تتمثل في رغبة الأوربيين - نتيجة التزايد السكاني السريع في أوروبا وتزايد الطلب على المواد الآسيوية- في الحصول على التوابل والحرير والسكر والمعادن الثمينة من الشرق الأقصى بثمن زهيد و مباشرة دون وساطة المسلمين.</li> <li>• <b>أسباب دينية:</b> تتمثل في تشجيع الكنيسة المسيحية الاكتشافات كاستمرار لحرب الاسترداد ضد المسلمين في شبه الجزيرة الإيبيرية (إسبانيا) وهو عمل مقدس لنشر المسيحية...</li> </ul> <p><b>(2) عوامل تنظيم الرحلات الاستكشافية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>تشجيع ملوك أوروبا:</b> على القيام بهذه الرحلات وتمويلها مثل الأمير هنري (ولي عهد البرتغال) والملك فرديناند (ملك أرغونة) وزوجته إيزابيلا (ملكة قشتالة).</li> <li>• <b>تطور تقنيات الملاحة البحرية:</b> تعرف المسيحيون على جغرافية القوادى عن طريق العرب كما تم صنع سفن جديدة "كارافيل" وهي سفن طويلة ومتوازنة ومتحدة الأشرعة و سريعة (10 كلم / الساعة) وتم استعمال البوصلة والأسطرلاب لتحديد موقع السفينة بالنسبة لخطوط الطول و العرض كما أن وضع الخرائط البحرية (البورتيلان) التي لعبت دورا في تشجيع الملاحة.</li> <li>• <b>تقديم المعارف الجغرافية:</b> تعرف الأوروبيون على جغرافية القوادى عن طريق العرب ومن أهمها نظرية كروية الأرض لبطليموس في القرن الثاني ق.م. كما اطلعوا على مذكرات المبشرين والرحالة أمثل ابن بطوطة و"ماركوبولو".</li> </ul> <p><b>II- الرحلات الاستكشافية وأهم نتائجها:</b></p> <p><b>(1) الرحلات الاستكشافية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الرحلات البرتغالية:</b> سلكت الطريق المحاذية للسواحل الغربية للقارّة الأفريقية أهمها: <ul style="list-style-type: none"> <li>- رحلة برتمي دياز التي بلغت رأس الرجاء الصالح سنة 1487.</li> <li>- رحلة فاسكو دیقاما الذي نجح في الوصول إلى الهند عبر طريق رأس الرجاء الصالح سنة 1497.</li> </ul> </li> <li>• <b>الرحلات الإسبانية:</b> تتمثل مشروعهم في بلوغ الهند بالاتجاه غرباً أهمها: <ul style="list-style-type: none"> <li>- رحلة كريستوف كولومب الذي وصل إلى أراضي جديدة (كوبا وهaiti) اعتقاداً أنها الهند سنة 1492.</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: right;">النص 1 ص 8 + الوثيقة 3 ص 9</p> <p>- استخرج من النص الأسباب التي دفعت ملوك أوروبا لتنظيم رحلات استكشافية؟</p> <p style="text-align: right;">النص 1 ص 8 (السطر الأخير) - حدد سببا آخر لتنظيم الرحلات الاستكشافية؟</p> <p style="text-align: right;">الوثائق 2 ص 8 + 5+4+3 + 10 ص 7+6+</p> <p>(1) عدد العوامل المساعدة على تنظيم هذه الرحلات؟</p> <p style="text-align: right;">الوثيقتين 8 + 9 ص 11 - حدد أهم الرحلات الاستكشافية التي انطلقت من البرتغال؟</p> <p style="text-align: right;">الوثيقتين 8 + 9 ص 11 - حدد أهم الرحلات الاستكشافية التي انطلقت من إسبانيا؟</p>

- رحلة أمريقو فيسبوتشي الذي وصل إلى الأراضي الجديدة وأثبت أنها قارة جديدة وسميت باسمه "أمريكا" سنة 1507.

- رحلة ماجلان ودلكانو بين 1519 و 1522 اللذان وصلا إلى الهند من الغرب وحققوا أول دورة على العالم.

#### (2) - أهم نتائج الرحلات الاستكشافية:

##### • وضع صورة أكثر دقة واقتاماً عن العالم:

- إثبات نظرية كروية الأرض.

- اكتشاف أراضي جديدة من العالم لم تكن معروفة (القارة الأمريكية).

- التعرّف على العديد من الشعوب والحضارات وهي الإنكا (البيرو) والأزتك (المكسيك) والمايا (أمريكا الوسطى).

##### • تكوين الإمبراطوريات الإستعمارية:

- الإمبراطورية البرتغالية: ذات طابع بحري اكتفى البرتغاليون بتأسيس مراكز تجارية لتأمين طرق التجارة على السواحل الغربية الإفريقية وسواحل جنوب وجنوب شرق آسيا ، أما في البرازيل فقد اهتموا بجلب الخشب كما رحلوا العبيد من إفريقيا للعمل في زراعة قصب السكر والفلاح.

- الإمبراطورية الإسبانية: كانت ذات طابع قاري ضمت باقي القارة الأمريكية اعتمدت سياسة "الإبادة" ضد الأهلالي للحصول على الذهب في المكسيك ومناجم الفضة بالبيرو والشيلي وانتقل إليها عدد كبير من الإسبان والزنوج لتعويض السكان الأصليين.

##### • ازدهار الاقتصاد الأوروبي وظهور الرأسمالية التجارية

- تدفق الثروات وارتفاع الأسعار بسبب وفرة المعادن النفيسة وتضرر النباء والفالحين مقابل تزايد ثروات التجار والصيارة الذين شكلوا طبقات غنية (البورجوازية)، انعكس ذلك على ظهور أساليب جديدة للقرض والأداء والدفع والتأمين.

- ظهور الذهب "المركنتلي" الذي يقوم على مبدأين: ارتباط الدولة بما تتوفر عليه من معادن نفيسة وتوجيه الدولة للاقتصاد وذلك بالانفراد بتوجيه الإنتاج نحو الخارج والبحث عن أسواق خارجية وإقامة الشركات التجارية الكبرى.

##### • تحول الطرق التجارية من المتوسط إلى المحيط الأطلسي:

تزايـدـتـ أـهمـيـةـ المـوـانـىـ الـأـطـلـسـيـةـ(ـلـشـبـوـنـةـ،ـإـشـبـيـلـيـةـ،ـأـمـسـتـرـدـامـ،ـأـنـفـرـسـ)ـ عـلـىـ حـسـابـ الـبـرـ الـمـتوـسـطـ(ـتـرـاجـعـ مـكـانـةـ الـمـوـانـىـ الـإـيـطـالـيـةـ مـثـلـ جـنـوـةـ وـالـبـنـدـقـيـةـ)ـ كـمـاـ تـرـاجـعـتـ أـهمـيـةـ تـجـارـةـ الـوـسـاطـةـ الـتـيـ كـانـتـ بـيـدـ التـجـارـ الـمـسـلـمـيـنـ لـصـالـحـ الـمـلاـحةـ الـبـرـيـةـ الـأـطـلـسـيـةـ.

**الخاتمة:** مثلت الاكتشافات الجغرافية الكبرى وانتقال مركز النقل الاقتصادي العالمي من المتوسط إلى المحيط الأطلسي نقطة بداية للعصر الحديث وانطلاق حركة النهضة الأوروبية.

#### الوثيقة 12 ص 14

- عد النتائج الجغرافية لهذه الرحلات؟

#### الوثيقة 13 ص 14

#### + الوثيقتين 14 + 15 ص 15

- استخرج من الوثيقة نتيجة ثانية للرحلات الاستكشافية؟

#### الوثيقتين 18 + 19 ص 16

- بين تأثير هذه الرحلات في الاقتصاد الأوروبي؟

#### الخريطـةـ 13 ص 14

#### + الجدول 17 ص 15

- حدّ انعكـاسـاتـ هـذـهـ الرـحـلـاتـ عـلـىـ الـطـرـقـ التـجـارـيـةـ الـعـالـمـيـةـ فـيـ المـتوـسـطـ وـفـيـ الـأـطـلـسـيـ؟ـ