

المستوى: الثالثة آداب واقتصاد وتصرف
المحور الأول: أوروبا والعالم المتوسطي في القرن XVI
الدرس السابع: انتصاب العثمانيين بتونس

أهداف الدرس:

- * هدف معرفي: أن يتعرف المتعلم إلى: *تطور النظام السياسي بتونس خلال القرن XVI.
- * هدف مهاري: استقراء مجموعة من الوثائق (رسوم بيانية، خرائط، نصوص...)

المحتوى المعرفي	التمشي البيداغوجي
<p>المقدمة: تمخّض عن الصراع العثماني الإسباني ضم إفريقيا للإمبراطورية العثمانية حيث أصبحت إيالة عثمانية من 1574.</p> <p>فما هي خصائص المؤسسات العثمانية بتونس؟ وكيف تطورت؟</p> <p>I - تركيز النظام الجديد بتونس:</p> <p>- بعد إلحاق الجزائر وطرابلس ثم تونس سنة 1574 للإمبراطورية العثمانية، تم اعتماد نظاما جديدا بالإيالة يركز على مؤسسات وتنظيمات مختلفة ومقتبسة من النظام العثماني وهو ما يفسر تشابهها بالمؤسسات الموجودة بالجزائر ومصر.</p> <p>- يتمثل هذا النظام الجديد في مؤسسات مدنية وأخرى عسكرية:</p> <p>1* المؤسسات المدنية:</p> <p>✳ الباشا: يتم تعيينه من طرف السلطان العثماني ليمثله في الإيالة لمدة 3 سنوات وتجمع مهمته بين حفظ الأمن وجمع الضرائب.</p> <p>لقد اتسمت الباشاوات بتونس بالتنوع حيث مارس بعضهم سياسة قاسية تعسفية تجاه السكان والأهالي مثل رجب باشا، ومنهم من اتبع سياسة عادلة مثل حيدر باشا أثناء ولايته الأولى.</p> <p>✳ القاضي أفندي: كان حنفيا، ويجمع بين النظر في النزاعات المدنية والنزاعات بين المدنيين والعسكر، إلا أنه يشكو من ضعف الكفاءة وهيمنة الطابع العسكري في تكوينه وعدم تواصله مع الأهالي.</p> <p>2* المؤسسات العسكرية:</p> <p>✳ الديوان: يمثل المجلس الأعلى للجيش يتكوّن من ضباط كبار وكان له النفوذ الحقيقي بالإيالة.</p> <p>✳ الداي: قائد الكتبية وضابط لأحدى الفرق 40 للجيش الانكشاري بتونس.</p> <p>✳ الباي: تولى قيادة عسكر المحلة الذين يتولون جباية الضرائب المفروضة على المحاصيل الزراعية في الجهات وقمع القبائل المتمردة.</p> <p>II - ثورة الانكشارية وتطور نظام الحكم:</p> <p>1* ثورة الانكشارية:</p> <p>- مارس كبار الضباط المكونين للديوان سياسة تعسفية وتعالوا على ما دونهم رتبة في الجيش.</p> <p>- هذا الأمر أثار السخط والثأر في نفوس عامة الجند وحتى صغار الضباط سنة 1591، فقاموا بقتلهم وتصفيتهم وتعويضهم بالدايات الذين قاموا بتسيير شؤون الإيالة بشكل جماعي.</p> <p>- رغم أن طابع التسيير ظل عسكريا إلا أنه أصبح يمثل الجيش تمثيلا مباشرا.</p> <p>2* تطور نظام الحكم: من الباشاوات إلى الدايات:</p> <p>لم يستمر الحكم العسكري الجماعي طويلا (7 سنوات) حيث انفرد عثمان داي بالحكم بمفرده 1598.</p> <p>- بذلك تحول الحكم من حكم جماعي إلى حكم فردي وفي الأثناء قام بتصفية منافسيه من الدايات وفرض نفسه على الممثلين الرسميين للباب العالي مثل الباشا وهو ما يؤكد تبعية الإيالة للعثمانيين.</p> <p>- حاول عثمان داي خلق توازن بين الأهالي والأتراك القاطنين بتونس وذلك بمراعاة مصالح الأهالي خاصة منهم سكان المدن وحمائيتهم من تجاوزات الأتراك بينما حافظ على امتيازات الأتراك العسكرية خاصة.</p> <p>- ساهم استعلاء الأتراك وانتهاكاتهم المتكررة في فشل هذه المحاولة.</p> <p>الخاتمة: بالانتصاب العثماني بتونس، دخلت البلاد التونسية مرحلة سياسية جديدة ومتقلبة لكنها سارت في الأخير نحو الاستقرار.</p>	<p>مدخل الدرس: ما هي القوى المتصارعة في المتوسط خلال ق XVI؟</p> <p>النشاط الأول: التوسع المجالي للعثمانيين:</p> <p>وثيقة عدد 16 ص 86:</p> <p>استخرج التقسيم السياسي الجديد للمنطقة؟</p> <p>وثيقة عدد 18 ص 87:</p> <p>من هم أبرز الباشاوات؟</p> <p>وثيقة عدد 17+19 ص 86:</p> <p>ما هي المؤسسات الواردة بالوثيقة</p> <p>النشاط الثاني: دراسة ملامح التنظيم السياسي والإداري للعثمانيين:</p> <p>وثيقة عدد 19 ص 87:</p> <p>ما هي خصوصيات حكم الدايات؟</p> <p>وثيقة عدد 19 ص 87:</p> <p>كيف تطورت مؤسسة الدايات؟</p> <p>وثيقة عدد 19 ص 87:</p> <p>حدد أهم الإجراءات التي أقرها عثمان داي؟</p>

