

جذاخة درس

المستوى: 3 علوم

المادة: الجغرافيا

التوقيت: ساعتان

المحور الأول: مجال عالمي متفاوت ومترابط

الدرس الثالث: المجال العالمي: التفاوت في التقدم والتركيبية.

الأهداف

المعرفية: تعرّف مظاهر التفاوت في التقدم في العالم وعوامله ومحاولات الحد منه وتركيبية المجال العالمي.
المهارية: استقراء وثائق جغرافية (نصوص، صور، خرائط، جداول إحصائية، رسوم بيانية..)

التخطيط

مقدمة

I- مظاهر التفاوت في التقدم في العالم وعوامله:

(1) مظاهر التفاوت في التقدم في العالم:

(2) عوامل التفاوت في التقدم في العالم:

II- محاولات الحد من التفاوت في التقدم:

1. تنوع التجارب التنموية بالبلدان النامية:

2. دور المنظمات الدولية في دعم مجهودات التنمية:

III- تركيبية المجال العالمي:

1. الشمال (مركز النظام - العالم):

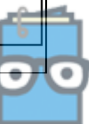
2. الجنوب (أطراف النظام - العالم):

الخاتمة

المراجع

-الكتاب المدرسي

الاختبار الشفوي



مكتسبات التلاميذ

- قارن بين الدول التالية: تونس- الولايات المتحدة الأمريكية-فرنسا- النيجر- الصين- البرازيل- اليابان- بنغلاداش.
- أذكر مقياس التصنيف؟
- ماذا تلاحظ؟

الخريطة 1 ص 42

- أذكر المؤشر المعتمد في هذه الخريطة لتصنيف البلدان حسب تقدمها؟
- حدّد تصنيف الأمم المتحدة للبلدان؟
- أكمل إنجاز الجدول التالي؟

المقدّمة:

يتميّز المجال العالمي بتفاوت واضح في التقدم الاقتصادي والاجتماعي بين البلدان، تسعى جميع الدول والمنظمات العالمية للحد منه.

- فما هي مظاهر التفاوت في التقدم في العالم وما هي عوامله؟
- وما هي محاولات الحد منه؟
- وما هي تركيبة المجال العالمي؟

I- مظاهر التفاوت في التقدم في العالم وعوامله:

1) مظاهر التفاوت في التقدم في العالم:

أ) - تفاوت في التقدم البشري:

لتصنيف البلدان تعتمد منظمة الأمم المتحدة مؤشر التنمية البشرية وهو مؤشر يتراوح بين 0 و 1 وهو يتكوّن من ثلاث مقاييس هي الناتج الداخلي الخام و أمل الحياة عند الولادة ونسبة التمدرس.

تصنّف بلدان العالم حسب مؤشر التنمية البشرية إلى خمس مجموعات:

أمثلة من البلدان	قيمة مؤشر التنمية البشرية	المجموعة
الولايات المتحدة الأمريكية - كندا - بلدان أوروبا الغربية - أستراليا	0.965 - 0.900	بلدان ذات مؤشر تنمية بشرية مرتفع جدًا
بولونيا- سلوفاكيا- الشيلي- الأرجنتين	0.900 - 0.830	بلدان ذات مؤشر تنمية بشرية مرتفع
البرازيل- المكسيك- فينزويلا- البيرو- تونس- ليبيا- بلدان الخليج النفطية- روسيا - الصين - ماليزيا- تايلاندا	0.830 - 0.750	بلدان ذات مؤشر تنمية بشرية متوسط
الجزائر- المغرب- مصر- السودان- بوليفيا- الهند- باكستان- إيران اندونيسيا- جنوب إفريقيا	0.750 - 0.500	بلدان ذات مؤشر تنمية بشرية ضعيف
بلدان إفريقيا جنوب الصحراء	0.500 - 0.200	بلدان ذات مؤشر تنمية بشرية ضعيف جدًا



الرسم البياني 2 ص 42

النص 3 ص 43

- أذكر المستوى الثاني للتفاوت؟
- حدّد مظاهر التفاوت في توزّع الثروة في العالم؟

الرسم البياني 6 ص 44

الوثائق 7 + 8 + 9 ص 45

- بين مظاهر التفاوت التكنولوجي بين بلدان العالم؟

الوثيقتين 10 + 11 ص 46

- اشرح العامل الأول المفسر لهذا التفاوت؟

(ب) - التفاوت في توزّع الثروة:

- تسيطر أقلية من الأغنياء على أغلبية الثروة في العالم حيث تجاوزت ثروة صاحب شركة ميكروسوفت للإعلامية ميزانية 50 دولة من الدول الأقل تقدّمًا في العالم.
- تحتكر البلدان المتقدّمة 80 % من ثروة العالم رغم أنها لا يتركز بها سوى خمس سكان العالم في حين لا تتمتع البلدان النامية سوى بـ 20 % منها رغم احتوائها على 4/5 سكان العالم.
- يعيش خمس سكان العالم تحت خطّ الفقر بأقل من دولار واحد في اليوم خاصّة في آسيا وإفريقيا جنوب الصحراء.

(ج) - التفاوت التكنولوجي:

- تتحكم الدول المتقدّمة في 78 % إجمالي نفقات البحث والتطوير في العالم سنة 2002 خاصّة في الثالوث الاقتصادي وهو ما يعكس تفاوت عدد براءات الاختراعات المسجلة لكلّ مليون ساكن بين بلدان العالم.
- انخفاض نسبة النفاذ إلى الأنترنت في البلدان النامية إلى ما دون المعدل العالمي.
- اتساع الفجوة الرقمية بين الدول المتقدّمة والدول النامية.

(2) عوامل التفاوت في التقدّم في العالم:

(أ) - العوامل البشرية:

- الانفجار الديمغرافي الذي تعيشه البلدان النامية الذي لم يواكبه نمو اقتصادي مما أدّى إلى ضغط كبير على الموارد بهذه البلدان.
- ارتفاع نسبة الشبان بالبلدان النامية مما يؤدي إلى ارتفاع النفقات العمومية خاصّة في الصحة وتعليم وهو ما يعيق التنمية الاقتصادية بهذه البلدان.
- انتشار الفقر وارتفاع نسبة الإعالة مما يعيق تكوّن سوق استهلاكية تدعم التنمية.
- هجرة الأدمغة من البلدان النامية باتجاه البلدان المتقدّمة.

(ب) - العوامل الاقتصادية:

- هيمنة البلدان المتقدّمة على الاقتصاد العالمي.

الفجوة الرقمية:

التعريف أعلى ص 46



الوثائق 12 + 13 + 14 + 15
ص 46 و 47 و 48

- عدد العوامل الاقتصادية المفسرة
للتفاوت في التقدم في العالم؟

- تزايد تبعية البلدان النامية الاقتصادية والتكنولوجية والسياسية
للبلدان المتقدمة.

- صعوبة انخراط البلدان النامية في منظومة العولمة واندماجها في
النظام التجاري العالمي.

- التقسيم العالمي غير المتكافئ للعمل الذي يمنح البلدان المتقدمة
احتكار إنتاج وتصدير الخدمات والمنتجات الصناعية ذات القيمة
المضافة العالية، في حين تصدر البلدان النامية أساساً المنتجات
المعملية ذات القيمة المضافة المتوسطة والضعيفة والمواد الأولية
التي تشهد تراجعاً في أسعارها.

II- محاولات الحد من التفاوت في التقدم:

1. تنوع التجارب التنموية بالبلدان النامية:

- اعتمدت البلدان النامية على التصنيع لتحقيق تنميتها حتى
منتصف الثمانينات وفق نماذج:

- نموذج التصنيع المعوّض للتوיד وهو نموذج
تنموي ليبرالي يهدف إلى تعويض واردات
المنتجات الاستهلاكية بالإنتاج الوطني.
- نموذج الصناعات المصنعة وهو نموذج تنموي
اشتراكي يهدف إلى إنشاء قاعدة صناعية وطنية.
- نموذج التصنيع الحاث على التصدير وهو
نموذج تنموي ليبرالي يهدف إلى تطوير صادرات
المنتجات المعملية.

- منذ منتصف الثمانينات أمام فشل سياسات التصنيع وارتفاع
مديونيتها اعتمدت البلدان النامية سياسة الإصلاح الهيكلي وهي
سياسة مفروضة من البلدان المتقدمة تقوم على خصخصة
المؤسسات العامة والرفع من الضرائب وتحرير المبادلات
التجارية وتشجيع الصناعات التصديرية وهو ما فرض عليها
الانفتاح الاقتصادي والانخراط في العولمة.

2. دور المنظمات الدولية في دعم مجهودات التنمية:

- عملت منظمة الأمم عن طريق "إعلان التنمية للألفية الثالثة" و

الوثيقة 16 ص 48-49

النص 18 ص 50

- حدّد التجارب التنموية التي
اعتمدها البلدان النامية للحد من
التفاوت في التقدم؟.

نشاط (10 دق)



الوثائق 21+22+23+24+25

ص 50-52

- حدّد مظاهر تدخل المنظمات الدولية في دعم مجهودات التنمية؟.
- أذكر نتائج هذا التدخل؟

الخريطة 26 ص 53

- حدّد مكونات المجال العالمي؟.
- الوثيقتين 26 + 27 ص 53
- بيّن مكانة الثالث في الاقتصاد العالمي؟.

مبادرة البلدان الفقيرة المثقلة بالديون" على الحد من العديد من المشاكل مثل الفقر والجوع والأوبئة والأمراض والدين.

- تعدّدت المبادرات التي تسعى للحد من الفجوة الرقمية بين العالمين النامي والمتقدّم لذلك تم إقرار مبدأ "التضامن الرقمي" خلال المرحلة الأولى للقمة العالمية لمجتمع المعلومات وتقليص هذه الفجوة الرقمية في المرحلة الثانية وهو ما ساهم في تقليص الفرق في تجهيزات الاتصال وعدد السكان المرتبطين بالإنترنت في العالم.

III- تركيبية المجال العالمي:

1. الشمال (مركز النظام - العالم):

يضم الشمال البلدان المتقدمة ويتحكّم في الاقتصاد العالمي ويمكن تقسيمه على قسمين:

• الثالث: أو الأقطاب المتحكّمة في المجال العالمي ويضم ثلاثة أقطاب متفاوتة القوة هي:

- الولايات المتحدة الأمريكية: وهي القوة العالمية العظمى في العالم، وتسعى إلى الانفراد بزعامة العالم مستغلة دعائم قوتها الهيكلية والاقتصادية ونفوذها المالي والجغرافي.

- الاتحاد الأوروبي: وهو كتل اقتصادي قوي إلا غياب سياسة مالية وخارجية ودفاعية موحّدة يعرقل امتلاكه نفوذًا جغرافيًا مثل الو.م.أ.

- اليابان: وهي قوة اقتصادية عالمية نظرًا لأهمية صناعاتها وبحثها العلمي ونجاعة تنظيمها الاقتصادي مما مكنها من غزو العالم اقتصاديًا.

• بقية البلدان المتقدّمة:

وهي دول اشتراكية في طور الانتقال الاقتصادي، ويقية بلدان أوروبا وكندا وأستراليا.

2. الجنوب (أطراف النظام - العالم):

توجد البلدان النامية جنوب المجال العالمي وتمثل الأطراف

الخريطة 26 ص 53

الوثائق 30+31+32+33+34



- بيّن مظاهر عدم تجانس بلدان الجنوب؟
- حدّد خصائص كل صنف من أصناف بلدان الجنوب؟

بالنسبة إلى مركزه, ويتميّز الجنوب بعدم تجانس بلدانه التي يمكن أن نصنّفها إلى أربع مجموعات:

- **البلدان الصناعيّة الجديدة:** تتكوّن من بلدان شرق وجنوب شرق آسيا (التانين والنمور) إضافة البرازيل والمكسيك وأمريكا اللاتينية, وقد اتبعت هذه البلدان نموذج التصنيع الحاش على التصدير (تصدير منتجات التكنولوجيا العالية والمتوسطة).
- **البلدان ذات مؤشر تنمية متوسط:** تضم الجانب الأكبر من بلدان الجنوب ومنها البلاد التونسيّة.
- **البلدان النفطية:** (بلدان الخليج والمكسيك وفينزويلا والجزائر وليبيا) استغلت عائداتها النفطية لتمويل مشاريع التنمية وبالتالي ارتباطها باقتصاد السوق وبدول الشمال.
- **البلدان الأقل تقدّمًا:** تتكون من 50 دولة, 43 منها في إفريقيا, وتعاني هذه البلدان من العديد من المشاكل مثل الفقر والمجاعة ونقص وسوء التغذية وهو ما جعلها تحضرا بالأولوية ضمن برامج المساعدة من أجل التنمية و برنامج مكافحة الفقر.

الخاتمة:

لم تؤدي سياسات التنمية التي اعتمدها بلدان الجنوب في الحد من التفاوت في التقدم.

