

3 علوم: تاريخ

المحور الأول: التحولات الفكرية والاقتصادية والاجتماعية في أوروبا في العصر الحديث (القرنان الثامن عشر والتاسع عشر).

الدروس الأول:

التنوير والثورة الفرنسية.

فكر التنوير

القسم الأول:

التخطيط

مقدمة

I- فكر التنوير: جذوره ومبادئه:

1. جذور فكر التنوير:

2. مبادئ التنوير:

II- أفكار التنوير:

(1) - في المجال السياسي:

(2) - في المجال الديني:

(3) في المجال الاجتماعي:

خاتمة

الأهداف

المعرفية: تعرّف جذور فكر التنوير ومبادئه وأهم أفكار التنوير وانعكاساتها على المجتمع الأوروبي في القرن الثامن عشر.

المهارية: استقراء وثائق تاريخية (نصوص، صور...)

السلوكية: تأكيد أهمية الفكر في تقدّم الشعوب.

المراجع

- الكتاب المدرسي

الاختبار الشفوي



المفاهيم	المحتوى المعرفي	التمثلي البيداغوجي
	<p style="text-align: right;"><u>المقدمة:</u></p> <p>مثل فكر التنوير الأساس الذي قامت عليه النهضة الأوروبية الحديثة - فما هو فكر التنوير؟ وما هي جذوره ومبادئه؟ - وما هي انعكاساته على المجتمع الأوروبي في القرن الثامن عشر؟</p> <p style="text-align: right;"><u>I- فكر التنوير: جذوره ومبادئه:</u></p> <p>التنوير حركة فكرية ظهرت بأوروبا في القرن الثامن عشر تسعى إلى هدم أسس النظام القديم و تهتم بالإنسان وتدعوه إلى إعمال العقل وتجاوز القدود المفروضة عليه.</p> <p style="text-align: right;"><u>I- جذور فكر التنوير:</u></p> <p>تعود جذور فكر التنوير إلى القرن السادس عشر أهمها: - ظهور حركة الأنسنة في أوروبا في القرن السادس عشر وهي حركة فكرية تهتم بالإنسان بسعادته, - بروز تيار عقلاي يدعو إلى إعمال العقل وينتقد سلطة الكنيسة وقد تدعّم هذا التيار مع المفكر الفرنسي ديكارت في القرن 17. - ازدهار الاقتصاد الأوروبي إثر الاكتشافات الجغرافية الكبرى من خلال ازدهار التجارة البحرية وتراكم رؤوس الأموال فظهرت بذلك فئة اجتماعية ثرية جديدة هي البرجوازية تسعى إلى اكتساب مكانة سياسية تتلاءم مع ثروتها المادية المنقولة، فتبنّت هذا الفكر الجديد لتحقيق رقيها وتقدمها. - تقييد سلطة الملك في بريطانيا وإعلان وثيقة الحقوق سنة 1689 إثر الثورة الأنقليزية سنة 1688 مما مثل قدوة لمفكري التنوير والبرجوازية الذين سعوا إلى تأسيس نظام يقوم على مبادئ التنوير.</p> <p style="text-align: right;"><u>II- مبادئ التنوير:</u></p> <p>قام التنوير على مجموعة من المبادئ استلهمت من طبيعة الإنسان غايتها النهوض به وتحقيق تقدمه وسعادته أهمها:</p>	<p style="text-align: right;">مكتسبات التلاميذ</p> <p>- أذكر أهم المبادئ التي تقوم عليها الأنظمة السياسية والاقتصادية الحديثة؟ - أذكر الفترة التي ظهرت فيها هذه المفاهيم؟ - ماذا قد نسمي هذا الفكر؟</p> <p style="text-align: right;">الوثيقتين 1 + 2 و الإضاءات ص 6 - عرّف التنوير؟</p> <p style="text-align: right;">الوثائق 3 + 4 + 5 ص 7 - عدّد جذور فكر التنوير؟</p> <p style="text-align: right;">مكتسبات التلميذ</p> <p>- بيّن إنعكاسات الاكتشافات الجغرافية الكبرى على الوضع الاقتصادي والاجتماعي في أوروبا منذ القرن السادس عشر؟</p> <p style="text-align: right;">الوثائق 6 + 7 + 8 ص 8 - حدّد أهم مبادئ التنوير؟</p>

ديكارت: التعريف
أسفل الوثيقة 3 ص
7

- اعتماد العقل كأساس للمعرفة.
- الحرية
- المساواة

II- أفكار التنوير:

(1) – في المجال السياسي:

انتقد مفكرو التنوير النظام السياسي السائد الذي يقوم على أساس الحكم المطلق المفوض من الله (الحق الإلهي المقدس) وقد اختلفت مقترحاتهم البديلة باختلاف انتماءاتهم الاجتماعية:

– **فولتير**: ينتمي إلى عائلة برجوازية اقترح نظام الاستبداد النير الذي يقوم على بقاء جميع السلط بيد الملك على أن يستتير بأراء المفكرين.

– **مونتسكيو**: ينتمي إلى عائلة أرستقراطية ناد بضرورة التفريق بين السلط لتجنب الاستبداد في الحكم واقترح نظام الحكم الملكي البرلماني.

– **روسو**: ينتمي إلى وسط شعبي اقترح نظام الحكم الديمقراطي الذي يقوم على سيادة الشعب.

(2) – في المجال الديني:

انتقد مفكرو التنوير هيمنة الكنيسة على المجتمع و العصب الديني وأسسوا حركة إصلاح ديني تقوم على مبدأي التسامح و حرية المعتقد.

(3) في المجال الاجتماعي:

طالبوا بالمساواة أمام القانون والضرائب وبحق الجميع في الوظائف والملكية وطالبوا بإلغاء الامتيازات والحقوق الإقطاعية التي يتميز بها النبلاء.

(4) في المجال الاقتصادي:

انتقد اقتصاديو القرن الثامن عشر مثل الفرنسي "كناي" والأنقليزي "أدام سميث" تدخل الدولة في الاقتصاد عن طريق الضرائب المرتفعة والحواجز الجمركية وطالبوا بتطبيق مبدأ الحرية في الملكية والانتاج والتجارة واعتمدوا مبدأ "دعه يعمل، دعه يمر".

← عمل بعض ملوك و حكام أوروبا على قمع هذا الفكر الجديد ومنع ترويجه وحتى حرقه كما فعل لويس الخامس عشر، لكن ذلك لم يمنع انتشار أفكار التنوير في المجال الأوروبي.

الوثيقة 9 ص 8 + الوثائق 10 + 11 ص 9

- اشرح موقف مفكري التنوير من الحكم المطلق؟

الوثيقتين 12 + 13 ص 9 و 10

- بين موقف مفكري التنوير من الكنيسة؟

الوثيقتين 14 + 15 ص 10 - اشرح أفكار مفكري التنوير في المجال الاجتماعي؟

النص 16 ص 11 - بين أفكار أدام سميث لتطوير الحياة الاقتصادية؟

النص 21 ص 13 - بين موقف لويس الخامس عشر من هذا الفكر الجديد؟



III- انتشار الفكر الجديد وأثره في المجتمع:

1- عوامل انتشار الفكر الجديد:

- دور الصالونات والمقاهي والنوادي:
قامت بعض النساء الثريات خاصة في فرنسا بإنشاء صالونات تتم فيها مناقشة الأفكار الجديدة بين المفكرين والمتقنين من البرجوازية والنبلاء.
وقد لعب المقاهي نفس الدور بالنسبة للطبقات المتوسطة إذ كانت تقرأ بها الصحف والكتب خاصة في باريس.
أما نوادي القراءة والمناقشة فقد ظهرت بأقلترا وانتشرت في القرن الثامن عشر في بعض البلدان الأوروبية.
- تطوّر حركة الطباعة والنشر ودور الموسوعة:
ساهم تطوّر تقنيات الطباعة والنشر في انتشار الأفكار الجديدة في كامل أوروبا.
كما ساهم صدور الموسوعة في هذا الانتشار, فقد تميّز بنقدها للنظام القديم.

2- الانتشار المجالي لأفكار التنوير:

- تأثر بعض ملوك أوروبا بأفكار التنوير فظهر بذلك ملوك الاستبداد النير مثل جوزيف الثاني إمبراطور النمسا الذي ألغى القنانة وأعلن المساواة أمام الضرائب.
تأثرت المستعمرات الأنقليزية وأمريكا الشمالية بهذه الأفكار وهو ما يفسر ثورتها ضد بريطانيا وإعلانها الاستقلال سنة 1776 وإصدارها دستور يتضمّن مبدأ الفصل بين السلطات وقد تضمّن في مقدّمته الإعلان عن حقوق الإنسان.
- الخاتمة:** ساهم فكر التنوير في اندلاع الثورة الفرنسية

الصورتين 17 ص 11

+ 18 ص 12

- أذكر العامل الأوّل وبين دوره في انتشار فكر التنوير؟

الوثقتين 19 و 20 ص 12

- أذكر العامل الثاني وشرح دوره في نشر الفكر الجديد؟

الوثقتين 22 و 23 ص 13

- بين مظاهر انتشار فكر التنوير؟

