

Déroulement de la séquence pédagogique devant les élèves

Chapitre : **LES RÉSEAUX INFORMATIQUES**

Séance : 1^{ère} et 2^{ème} séance

Durée de la séance : 110 min

Classe : 3^{ème} Math

Date :

Objectifs à atteindre	<ul style="list-style-type: none"> - Définir un réseau. - Connaître le rôle et les avantages d'un réseau. - Connaître les différents types de réseaux. - Travailler dans un environnement réseaux et exploiter ses services. 	
Critères de réussite	Réussir à exploiter les services d'un réseau local.	
Conditions de travail	Groupe de 15 élèves maximum. Matériel : un ordinateur par deux élèves.	Réseau local. Netsupport et Netmeeting.

Démarche et consignes	Activités des élèves et tâches à réaliser	Gestion du temps
<p>1. Préparation de la séance oralement (Mise en situation): Énoncer l'objectif de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir un réseau. - Connaître le rôle et les avantages d'un réseau. - Connaître les différents types de réseaux. - Travailler dans un environnement réseaux et exploiter ses services. <p>- Travail oral autour des pré-requis des élèves (échanges interactifs)</p> <p>2. Phases:</p> <p>I. Définition et intérêts</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Définition b. Intérêts <p>II. Types de réseaux</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le LAN (Local Area Network) ou réseau local 2. Le WAN (Wide Area Network) ou réseau étendu 	<p>Activité 1: On suppose que quelques utilisateurs équipés chacun d'un micro-ordinateur veulent communiquer entre eux. Imaginer une solution permettant d'assurer cette communication en utilisant les ordinateurs.</p> <p>Activité 2: Examiner le réseau du laboratoire d'informatique et citer les différentes composantes matérielles qui constituent le réseau de la salle.</p> <p>Activité 3: Un réseau ne sert à rien sans une intelligence pour le faire fonctionner, c'est là le rôle des logiciels, dégager les logiciels qui peuvent être utilisés sur un réseau.</p>	<p>15 min</p> <p>15 min</p>

<p>III. Topologie des réseaux</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Topologie en Bus : 2. Topologie en étoile : 3. Topologie en anneau : <p>IV. Les équipements d'un réseau</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Equipements matériels : 2. Equipements logiciels : <p>V. Exploitation d'un réseau</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partage des documents : 2. Partage des disques : 3. Partage d'imprimante : 4. Envoi de messages : 5. Exploitation d'application réseau : <p>3. Evaluation :</p> <p>question/réponse à la fin de la séance</p> <p>Activité globale au long de la réalisation de la leçon</p>	<p>Activité 4:</p> <p>Identifier la topologie logique du réseau local de votre laboratoire informatique, puis, citez les différents équipements matériels présents?</p> <p>Activité 5:</p> <p>En l'absence d'un réseau, une personne voulant échanger un document informatique avec un collègue est obligé de le transférer sur un support amovible, cette autre personne est obligée de transférer ce document du support amovible vers son ordinateur. Bien sûr cela nécessite que les ordinateurs des deux personnes puissent travailler avec le même type de support amovible. Proposez une solution pour rendre ces deux personnes plus productives?</p> <p>Activité 6:</p> <p>Considérons un service dans lequel il y a cinq ordinateurs. De combien d'imprimantes nous avons besoin pour que ces cinq ordinateurs puissent imprimer ? et comment les relier ?</p> <p>Activité 7:</p> <p>Lancer l'application NetMeeting pour envoyer des messages à vos camarades.</p>	<p>15 min</p> <p>15 min</p> <p>2 h</p> <p>10 min</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Déroulement de la séquence pédagogique devant les élèves

Chapitre : LES RÉSEAUX INFORMATIQUES

Séance : Partie de la 2^{ème} et 3^{ème} séances

Durée de la séance : 110 min

Classe : 3^{ème} Math

Date :

Objectifs à atteindre	<ul style="list-style-type: none"> - Définir et connaître les services Internet. - Utiliser les services Internet. 	
Critères de réussite	Réussir à Identifier et utiliser les services Internet.	
Conditions de travail	Groupe de 15 élèves maximum. Matériel : un ordinateur par deux élèves.	Réseau local. Connexion Internet.

Démarche et consignes	Activités des élèves et tâches à réaliser	Gestion du temps
<p>1. Préparation de la séance oralement (Mise en situation): Énoncer l'objectif de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir et connaître les services Internet. - Utiliser les services Internet. <p>- Travail oral autour des pré-requis des élèves (échanges interactifs)</p> <p>2. Phases:</p> <p>I. Le réseau Internet</p> <p>1. Présentation de l'Internet :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Définition: b. Historique: c. Comment se connecter a Internet: d. Protocole Internet: e. Les adresses IP: f. Les adresses significatives URL: 	<p>Activité 1: Définir Internet ?</p> <p>Activité 2: Comment se connecter à Internet ?</p> <p>Activité 3: Comment deux ordinateurs de système d'exploitation différents puissent communiquer sur internet ?</p> <p>Activité 4: De quoi j'ai besoin pour surfer sur le net ?</p>	3 h

2. Les services de l'Internet :

- a. Le Web:
- b. La messagerie électronique:
- c. Les forums de discussion:

3. Evaluation :

question/réponse à la fin de la séance

Activité globale au long de la réalisation de la leçon

Activité 5:

Si nous n'avant pas d'adresse de site qui contient des exercices et problèmes de math comment vous devez procéder pour avoir au moins une ?

Activité 6:

Qu'es qu'on utilise pour discuter et échanger des idées avec les gents sur Internet ?

10 min