

<p>IV. Exploitation d'un système d'exploitation:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le bureau 2. Le menu Démarrer ou lanceur 3. La barre des tâches 4. Configuration des propriétés d'affichage 5. Panneau de configuration 6. Lancement des programmes 7. Fichiers et répertoires: <ol style="list-style-type: none"> a. Exploration de l'arborescence des fichiers et répertoires b. La gestion des fichiers c. La gestion des répertoires d. La recherche des fichiers et des dossiers 	<ul style="list-style-type: none"> - Créer un fichier Word dans ce dossier. - Ajouter le numéro de votre poste au nom du dossier. - Supprimer le dossier. - Faire une recherche des fichiers de type musique sur votre disque dur. 				3 h	
Evaluation						
<p>Question/réponse à la fin de la séance Activité globale au long de la réalisation du chapitre</p>					<p>10 min à la fin de la séance</p>	

Déroulement de la séquence pédagogique devant les élèves

Chapitre : **SYSTÈME D'EXPLOITATION**

Séance : 1^{ère} séance

Durée de la séance : 110 min

Classe : 3^{ème} Math

Date :

Objectifs à atteindre	- Définir le rôle d'un système d'exploitation. - Connaître les fonctionnalités d'un système d'exploitation.
Critères de réussite	Réussir à définir le rôle d'un système d'exploitation et connaître ces fonctionnalités.
Conditions de travail	Groupe de 15 élèves maximum. Système d'exploitation Windows XP Matériel : un ordinateur par deux élèves.

Démarche et consignes	Activités des élèves et tâches à réaliser	Gestion du temps
<p>1. Préparation de la séance oralement (Mise en situation): Énoncer l'objectif de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir le rôle d'un système d'exploitation. - Connaître les fonctionnalités d'un système d'exploitation. <p>- Travail oral autour des pré-requis des élèves (échanges interactifs)</p> <p>2. Phases:</p> <p>I. Présentation et type d'un système d'exploitation:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Définition 2. Type <p>II. Services offerts par un système d'exploitation:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La gestion et le partage des ressources matérielles 2. Gestion des ressources logicielles et le service multi-tâches (les processus) 3. Gestion des sources de données (fichiers et répertoires) 	<p>Activité 1: Lister les ressources matérielles d'un ordinateur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menu Démarrer - Paramètres/ Panneau de configuration - Système/Matériel/ Gestionnaire de périphériques <p>Activité 2: Modifier les paramètres de la souris</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menu Démarrer - Paramètres/ Panneau de configuration - Souris <p>Activité 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Débrancher le clavier et faire démarrer la machine. Que constatez-vous ? Un message d'erreur signalant l'absence du clavier. - Rebrancher le clavier et redémarrer la machine. L'ordinateur démarre correctement et charge le système d'exploitation <p>On constate que le SE contrôle et vérifie tout le matériel avant son chargement.</p>	<p>20 min</p> <p>1 h</p>

4. Gestion du dialogue avec l'utilisateur

III. Concepts de base

1. Les fichiers et les répertoires :
2. Les Processus :
3. Les Utilisateurs :

3. Evaluation :

question/réponse à la fin de la séance

Activité globale au long de la réalisation de la leçon

Activité 4: Afficher les programmes installés sur la machine.

- Menu Démarrer
- Paramètres/ Panneau de configuration
- Ajout et suppression de programmes

Activité 5: Modifier la date système

1^{ère} méthode :

- Cliquer sur l'horloge dans la barre de tâches et modifier l'heure.

2^{ème} méthode :

- Menu Démarrer
- Programmes / Accessoires
- Invite de commandes
- Taper la commande « date ».

Activité 6: Ouvrir l'explorateur Windows.

Activité 7: Afficher la liste des processus en cours d'exécution.

Activité 8: Création d'un compte utilisateur.

40 min

10 min

Déroulement de la séquence pédagogique devant les élèves

Chapitre : **SYSTÈME D'EXPLOITATION**

Classe : 3^{ème} Math

Séance : 2^{ème} et 3^{ème} séances

Date :

Durée de la séance : 110 min

Objectifs à atteindre	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Connaître les fonctionnalités d'un système d'exploitation.</i> - <i>Utiliser les principales fonctions d'un système d'exploitation.</i>
Critères de réussite	Réussir à connaître les fonctionnalités d'un système d'exploitation et savoir les utiliser.
Conditions de travail	Groupe de 15 élèves maximum. Système d'exploitation Windows XP Matériel : un ordinateur par deux élèves.

Démarche et consignes	Activités des élèves et tâches à réaliser	Gestion du temps
<p>1. Préparation de la séance oralement (Mise en situation): Énoncer l'objectif de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Connaître les fonctionnalités d'un système d'exploitation.</i> - <i>Utiliser les principales fonctions d'un système d'exploitation.</i> <p>- Travail oral autour des pré-requis des élèves (échanges interactifs)</p>		10 min
<p>2. Phases:</p> <p>III. Concepts de base</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les fichiers et les répertoires 2. Les Processus 3. Les Utilisateurs <p>IV. Exploitation d'un système d'exploitation:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le bureau 2. Le menu Démarrer ou lanceur 	<p>Activité 1: Ouvrir l'explorateur Windows. Activité 2: Afficher la liste des processus en cours d'exécution. Activité 3: Création d'un compte utilisateur. Activité 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lancer plusieurs applications. Chaque application lancée possède une zone dans la barre de tâches. - Cliquer sur l'horloge dans la barre de tâches. La barre de tâches contient des icônes des applications en cours d'exécution. <p>Activité 5: Modifier l'arrière plan. Activité 6: Modifier l'écran de veille. Activité 7: Afficher les éléments du panneau de configuration.</p>	1 h
		1 h

<ul style="list-style-type: none"> 3. La barre des tâches 4. Configuration des propriétés d'affichage 5. Panneau de configuration 6. Lancement des programmes 7. Fichiers et répertoires: <ul style="list-style-type: none"> a. Exploration de l'arborescence des fichiers et répertoires b. La gestion des fichiers c. La gestion des répertoires d. La recherche des fichiers et des dossiers <p>3. Evaluation : question/réponse à la fin de la séance Activité globale au long de la réalisation de la leçon</p>	<p>Activité 8: Lancement et arrêt des programmes. Activité 9: Création de l'arborescence. Activité 10: La recherche des fichiers et des dossiers.</p>	<p>40 min</p> <p>10 min</p>
---	--	-----------------------------