



<p><b>IV. Exploitation d'un système d'exploitation:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le bureau</li> <li>2. Le menu Démarrer ou lanceur</li> <li>3. La barre des tâches</li> <li>4. Configuration des propriétés d'affichage</li> <li>5. Panneau de configuration</li> <li>6. Lancement des programmes</li> <li>7. Fichiers et répertoires: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Exploration de l'arborescence des fichiers et répertoires</li> <li>b. La gestion des fichiers</li> <li>c. La gestion des répertoires</li> <li>d. La recherche des fichiers et des dossiers</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un fichier Word dans ce dossier.</li> <li>- Ajouter le numéro de votre poste au nom du dossier.</li> <li>- Supprimer le dossier.</li> <li>- Faire une recherche des fichiers de type musique sur votre disque dur.</li> </ul>				3 h	
<b>Evaluation</b>						
<p>Question/réponse à la fin de la séance  Activité globale au long de la réalisation du chapitre</p>					<p>10 min  à la fin de la séance</p>	

## Déroulement de la séquence pédagogique devant les élèves

Chapitre : **SYSTÈME D'EXPLOITATION**

Séance : 1<sup>ère</sup> séance

Durée de la séance : 110 min

Classe : 3<sup>ème</sup> Math

Date :

<b>Objectifs à atteindre</b>	- Définir le rôle d'un système d'exploitation. - Connaître les fonctionnalités d'un système d'exploitation.
<b>Critères de réussite</b>	Réussir à définir le rôle d'un système d'exploitation et connaître ces fonctionnalités.
<b>Conditions de travail</b>	Groupe de 15 élèves maximum. Système d'exploitation Windows XP Matériel : un ordinateur par deux élèves.

Démarche et consignes	Activités des élèves et tâches à réaliser	Gestion du temps
<p><b>1. Préparation de la séance oralement (Mise en situation):</b> Énoncer l'objectif de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir le rôle d'un système d'exploitation.</li> <li>- Connaître les fonctionnalités d'un système d'exploitation.</li> </ul> <p>- Travail oral autour des pré-requis des élèves (échanges interactifs)</p> <p><b>2. Phases:</b></p> <p><b>I. Présentation et type d'un système d'exploitation:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définition</li> <li>2. Type</li> </ol> <p><b>II. Services offerts par un système d'exploitation:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La gestion et le partage des ressources matérielles</li> <li>2. Gestion des ressources logicielles et le service multi-tâches (les processus)</li> <li>3. Gestion des sources de données (fichiers et répertoires)</li> </ol>	<p><b>Activité 1:</b> Lister les ressources matérielles d'un ordinateur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menu Démarrer</li> <li>- Paramètres/ Panneau de configuration</li> <li>- Système/Matériel/ Gestionnaire de périphériques</li> </ul> <p><b>Activité 2:</b> Modifier les paramètres de la souris</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menu Démarrer</li> <li>- Paramètres/ Panneau de configuration</li> <li>- Souris</li> </ul> <p><b>Activité 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Débrancher le clavier et faire démarrer la machine.</li> </ul> <p>Que constatez-vous ?</p> <p style="padding-left: 40px;">Un message d'erreur signalant l'absence du clavier.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rebrancher le clavier et redémarrer la machine.</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">L'ordinateur démarre correctement et charge le système d'exploitation</p> <p>On constate que le SE contrôle et vérifie tout le matériel avant son chargement.</p>	<p style="text-align: center;">20 min</p> <p style="text-align: center;">1 h</p>

#### 4. Gestion du dialogue avec l'utilisateur

### III. Concepts de base

1. Les fichiers et les répertoires :
2. Les Processus :
3. Les Utilisateurs :

### 3. Evaluation :

question/réponse à la fin de la séance

Activité globale au long de la réalisation de la leçon

**Activité 4:** Afficher les programmes installés sur la machine.

- Menu Démarrer
- Paramètres/ Panneau de configuration
- Ajout et suppression de programmes

**Activité 5:** Modifier la date système

1<sup>ère</sup> méthode :

- Cliquer sur l'horloge dans la barre de tâches et modifier l'heure.

2<sup>ème</sup> méthode :

- Menu Démarrer
- Programmes / Accessoires
- Invite de commandes
- Taper la commande « date ».

**Activité 6:** Ouvrir l'explorateur Windows.

**Activité 7:** Afficher la liste des processus en cours d'exécution.

**Activité 8:** Création d'un compte utilisateur.

40 min

10 min

# Déroulement de la séquence pédagogique devant les élèves

Chapitre : **SYSTÈME D'EXPLOITATION**

Classe : 3<sup>ème</sup> Math

Séance : 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> séances

Date :

Durée de la séance : 110 min

<b>Objectifs à atteindre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Connaître les fonctionnalités d'un système d'exploitation.</i></li> <li>- <i>Utiliser les principales fonctions d'un système d'exploitation.</i></li> </ul>
<b>Critères de réussite</b>	Réussir à connaître les fonctionnalités d'un système d'exploitation et savoir les utiliser.
<b>Conditions de travail</b>	Groupe de 15 élèves maximum. <span style="float: right;">Système d'exploitation Windows XP</span> Matériel : un ordinateur par deux élèves.

Démarche et consignes	Activités des élèves et tâches à réaliser	Gestion du temps
<p><b>1. Préparation de la séance oralement (Mise en situation):</b> Énoncer l'objectif de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Connaître les fonctionnalités d'un système d'exploitation.</i></li> <li>- <i>Utiliser les principales fonctions d'un système d'exploitation.</i></li> </ul> <p>- Travail oral autour des pré-requis des élèves (échanges interactifs)</p>		10 min
<p><b>2. Phases:</b> <b>III. Concepts de base</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les fichiers et les répertoires</li> <li>2. Les Processus</li> <li>3. Les Utilisateurs</li> </ol> <p><b>IV. Exploitation d'un système d'exploitation:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le bureau</li> <li>2. Le menu Démarrer ou lanceur</li> </ol>	<p><b>Activité 1:</b> Ouvrir l'explorateur Windows. <b>Activité 2:</b> Afficher la liste des processus en cours d'exécution. <b>Activité 3:</b> Création d'un compte utilisateur. <b>Activité 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lancer plusieurs applications. Chaque application lancée possède une zone dans la barre de tâches.</li> <li>- Cliquer sur l'horloge dans la barre de tâches.</li> </ul> <p>La barre de tâches contient des icônes des applications en cours d'exécution.</p> <p><b>Activité 5:</b> Modifier l'arrière plan. <b>Activité 6:</b> Modifier l'écran de veille. <b>Activité 7:</b> Afficher les éléments du panneau de configuration.</p>	1 h
		1 h

