

**Exercice n°1 :**

Pour chacune des questions suivantes une seule des trois réponses proposées est exacte.

Cocher la réponse exacte :

- 1) La fonction  $f$  définie sur  $[-1; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{3x}{1+|x|}$  est
  - a) paire ;
  - b) impaire ;
  - c) ni paire ni impaire.
- 2) L'équation  $4\sqrt{x+1} - x^2 - 3$  possède une solution dans :
  - a)  $[0;1]$  ;
  - b)  $[-1;0]$  ;
  - c)  $[2;3]$ .
- 3)  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  et  $\vec{w}$  trois vecteurs non nuls, alors  $(\vec{u}, \vec{v})\vec{w}$  désigne :
  - a) un nombre réel ;
  - b) un vecteur colinéaire à  $\vec{w}$  ;
  - c) un vecteur colinéaire à  $\vec{u}, \vec{v}$
- 4) Soit A et B deux points distincts du plan tel que  $AB=1$ , soit M un point de (AB) vérifiant :  $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AB} = -2$  donc :
  - a)  $M \in [AB]$  ;
  - b)  $M \in [BA) \setminus [AB]$  ;
  - c)  $M \in [AB) \setminus [AB]$ .

**Exercice n°2 :**

Soit  $f$  et  $g$  deux fonctions définies par :  $f(x) = x^3 - 12x - 2$  et  $g(x) = \frac{x^3 + 1}{x^2 - 4}$ .

- 1)
  - a) Justifier la continuité de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
  - b) Montrer que l'équation  $f(x)=0$  admet au moins trois solutions  $a$ ,  $b$  et  $c$  appartenant respectivement à  $] -4; -3[$ ,  $] -1; 0[$  et  $] 3; 4[$ .
  - c) En déduire le nombre de solutions de l'équation  $f(x)=0$ .
  - d) Donner un encadrement de  $c$  d'amplitude  $10^{-1}$ .
- 2)
  - a) Montrer que  $g(c) = \frac{3c}{2}$ .
  - b) En déduire un encadrement de  $c$ .

**Exercice n°3 :**

- 1) soit  $f$  la fonction définie par :  $f(x) = \frac{\sqrt{4x+1}-3}{x-2}$  si  $x \neq 2$  et  $f(2) = \frac{2}{3}$ .
  - a) Déterminer le domaine de définition de  $f$ .
  - b) Etudier la continuité de  $f$  en 2.
- 2) Soit  $g$  la fonction définie par :  $g(x) = \frac{x^3 - 2x^2 - 2x + 4}{x^2 - x - 2}$ .
  - a) Déterminer le domaine de définition de  $g$ .
  - b)  $g$  est-elle prolongeable par continuité en 2 ? si oui définir ce prolongement.
- 3) Soit  $h$  la fonction définie par : 
$$\begin{cases} h(x) = f(x) & \text{si } x > 2 \\ h(x) = g(x) & \text{si } x < 2 \\ h(2) = a \end{cases}$$
  - a) Déterminer le domaine de définition de  $h$ .
  - b) Déterminer  $a$  pour que  $h$  soit continue en 2.

### **Exercice n°4 :**

Soit ABC un triangle équilatéral de côté  $a$  ( $a > 0$ ).

Soit le point I définie par  $\vec{AI} = 2\vec{CB}$  et le point  $N = A * I$ .

- 1) a) Montrer que ACBN est un losange.  
b) Montrer que le triangle IBA est rectangle en B.
- 2) calculer  $\vec{IB} \cdot \vec{AB}$  ;  $\vec{BN} \cdot \vec{BC}$  et  $\vec{AN} \cdot \vec{BC}$ .
- 3) En appliquant le théorème d'El-Kashi dans le triangle AIC, montrer que  $IC^2 = 7a^2$ .
- 4) a) Vérifier que  $\vec{IA} + 2\vec{IB} - 2\vec{IC} = \vec{0}$ .  
b) Montrer alors que l'ensemble des points M des points M du plan tel que  $MA^2 + 2MB^2 - 2MC^2 = -a^2$  est un cercle ( $\zeta$ ) dont on précisera le centre et le rayon.  
c) Montrer que la droite (AB) est tangente au cercle ( $\zeta$ ) en B.
- 5) Soit H le projeté orthogonal de I sur (AC).  
a) Calculer de deux manières  $\vec{IH} \cdot \vec{AI}$  et en déduire AH.  
b) Calculer IH et en déduire que la droite (AC) est tangente à ( $\zeta$ ) en H.
- 6) Déterminer et construire l'ensemble des points M tel que  $MA^2 - MI^2 = 4a^2$