

| | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| Lycée Tahar Sfar Mahdia | Devoir de synthèse n° 1 Mathématiques | Niveau : 3 ^{ème} Math |
| Date : 16/12/2015 | Prof : MEDDEB Tarek | Durée : 2 heures |

NB : il sera tenu compte du soin apporté à la rédaction et à la présentation.

Exercice n°1 : (4 pts)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \begin{cases} -x^2 + x + 3 & \text{si } x \leq 1 \\ 1 + \sqrt{x^2 + 3x} & \text{si } x > 1 \end{cases}$.

On désigne par \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1) Montrer que f est continue sur \mathbb{R} .

2) a/ Montrer que, pour tout $x > 1$, $\sqrt{x^2 + 3x} - x = \frac{3}{\sqrt{1 + \frac{3}{x}} + 1}$.

b/ En déduire que la droite $\Delta : y = x + \frac{5}{2}$ est une asymptote de \mathcal{C}_f .

3) a/ Etudier la dérivabilité de f à droite et à gauche en 1.

b/ Donner une approximation affine de $f(0,99)$.

Exercice n°2 : (5 pts)

1) Soit g la fonction définie sur $] -\infty ; 1[$ par : $g(x) = \frac{4x^2 - 3x}{1 - x}$.

a/ Montrer que, pour tout $x \in] -\infty ; 1[$, $g'(x) = \frac{-4x^2 + 8x - 3}{(1 - x)^2}$.

b/ Etablir le tableau de variations de g .

2) Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^3 - \frac{3}{2}x^2$.

On désigne par \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Soit m un réel de l'intervalle $]0 ; \frac{3}{4}[$, on désigne par T_m la tangente à \mathcal{C} au point M

d'abscisse m .

a/ Ecrire, en fonction de m , une équation de T_m .

b/ La tangente T_m coupe (O, \vec{i}) en un point N .

Montrer que $ON = -\frac{1}{6}g(m)$.

c/ Déterminer la valeur de m pour laquelle la distance ON est maximale.

Exercice n°3 : (5 pts)

Le plan est orienté dans le sens direct. Soit ABC un triangle rectangle et isocèle en A tel que $(\widehat{AB, AC}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$. A' est le point de $[BC]$ tel que $CA' = CA$. (voir annexe)

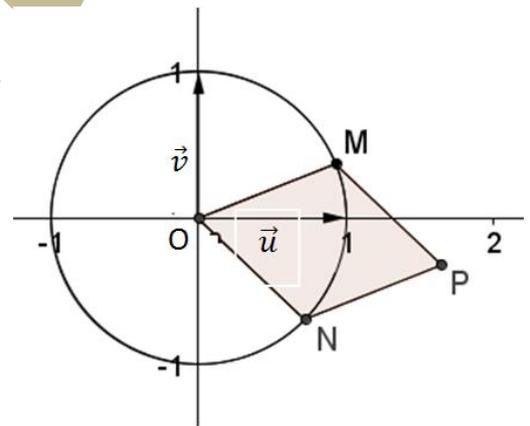
- 1) a/ Montrer qu'il existe une unique rotation R telle que $R(A) = A'$ et $R(B) = C$.
b/ Construire le centre O de R et déterminer une mesure de son angle.
- 2) Soit $C' = R(C)$. Déterminer une mesure de l'angle orienté $(\widehat{BC, CC'})$, en déduire que les points A, C et C' sont alignés. Construire C' .
- 3) Soit \mathcal{C} le cercle circonscrit au triangle ABC .
a/ Définir et construire le cercle \mathcal{C}' image de \mathcal{C} par R .
b/ Soit M un point de \mathcal{C} distinct de B et soit $M' = R(M)$. Les droites (BM) et (CM') se coupent en N .
Montrer que $2(\widehat{NB, NC}) \equiv 2(\widehat{OB, OC}) [2\pi]$.
c/ En déduire que lorsque M varie sur \mathcal{C} , N varie sur le cercle circonscrit au triangle OBC .

Exercice n°4 : (6 pts)

Le plan est rapporté à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

\mathcal{C} est le cercle trigonométrique de centre O , M et N sont deux points de \mathcal{C} tels que :

$(\vec{u}, \overrightarrow{OM}) \equiv \theta [2\pi]$ et $(\vec{u}, \overrightarrow{ON}) \equiv -2\theta [2\pi]$. Où θ est un réel. Soit P le point tel que OMP est un losange.



- 1) a/ Déterminer en fonction de θ , les coordonnées cartésiennes des points M et N .
b/ En déduire que P a pour coordonnées cartésiennes $(\cos \theta + \cos 2\theta ; \sin \theta - \sin 2\theta)$.
- 2) Dans cette question, on suppose que $\theta \equiv \frac{\pi}{6} [2\pi]$.
a/ Vérifier que OMP est un carré.
b/ Déterminer la mesure principale de l'angle orienté $(\vec{u}, \overrightarrow{OP})$.
c/ En déduire les coordonnées polaire de P .
d/ Déterminer alors les valeurs exactes de $\cos \frac{\pi}{12}$ et $\sin \frac{\pi}{12}$.
- 3) θ étant quelconque maintenant.
a/ Montrer que, pour tout réel θ on a : $OP^2 = 2(1 + \cos 3\theta)$.
b/ Déterminer l'ensemble des réels θ dans $[0 ; \pi[$ tels que $P \in \mathcal{C}$.

Bonne chance



FEUILLE ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE

Devoir de synthèse n°1 (16 – 12 – 2015)

Nom et prénom :

Classe : 3^{ème} Math

